

彰化縣 114 學年度曉陽國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	1	1/16	0	0	0	16

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	數學	1/數 A	1
	數學	3/數 B	4
	數學	5、6/數 C	2
	國語	1/國 A	2
	國語	3/國 B	1
	國語	4、5/國 C	2
	國語	6/國 D	2
校訂課程	特殊需求(溝通訓練)	1、3、4/特溝	1
	特殊需求(社會技巧)	1、3/特社	1
資源班教師每週總節數			16

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴	3/謝 0 和	溝通訓練	2
聽語巡迴	1/王 0 媚(*待申請*)	溝通訓練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4