

彰化縣曉陽國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間			其他服務											特推會審查結								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文(融學習策略)		數學		體育	特殊需求領域			小計	相關專業團隊服務		考試評量調整				巡迴輔導	其他服務							通過	再修正	
								抽	外	抽	外	融	小計	社會技巧	學習策略		溝通訓練	職能	語言	延長時間	報讀服務	電腦作答		其他	聽語	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	適應體育			教育及運動輔具
三甲	謝0和	資源班	語障(正式)	第一類/輕度	I II	直接		1					1		1	3		✓				✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓		
三甲	陳0浩	資源班	學障(正式)		I II	直接		1	4				1		1	7		✓				✓		✓		✓	✓		✓		✓		
五甲	蔡0綦	資源班	學障(正式)		I	直接		2		2						4		✓		✓			✓			✓			✓		✓		
六甲	謝0呈	資源班	學障(正式)		I	直接		2		2						4						✓		✓			✓			✓		✓	
六甲	蔡0勛	資源班	學障(正式)		I	直接		2		2						4						✓		✓			✓			✓		✓	
一甲	王0媚	資源班	語障(正式)	第一類/輕度	I II	直接		2		1				1		4		✓		✓			✓			✓			✓		✓		
一甲	曾0宣	資源班	情障(疑似)		I II	直接		2		1			1			4							✓		✓				✓		✓		
四甲	王0捷	資源班	學障(正式)		I II	直接		2							1	3		✓		✓				✓			✓			✓		✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。