

彰化縣寶山國小114學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班 ☒ 不分類 ☐ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(六年級/情緒障礙/領域：國語 / ☒抽離組☐外加組)

每週節數		1節
教學對象		六年級 莊○陵 (情緒障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 學習內容 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。
融入議題		☐性別平等☒人權☐環境☐海洋☒品德☐生命☐法治☒科技☐資訊☐安全☐防災☐原住民族教育☐家庭教育☐生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐能源☐國際教育 1. 人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 品德教育(品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 3. 科技教育(科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 4. 閱讀素養教育(閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 5. 閱讀素養教育(閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
學習目標		1. 能運用2,700 個常用字的字形、字音和字義，再根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。。(1-III-2、Ab-III-1、人 E5、閱 E3、閱 E4) 2. 能運用2,500~3,700個常用語詞的使用，再從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對(2-III-2、Ab-III-5、人 E5、品 E2、閱 E3、閱 E4、科 E1、轉銜)) 3. 能運用多音字、多義字及基礎句型結構，而流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。(Ab-III-4、5-III-1、品 E2、科E1、閱E3、閱 E4、轉銜) 4. 能認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字，進而了解篇章的大意、主旨、結構與寓意。(4-III-1、Ad-III-2、人 E5、閱 E3、閱 E4、品 E2、轉銜)

學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自（改）編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：減少教室中不必要的刺激以增加學生的注意力 ☒ 座位安排：安排在教師或小天使旁邊以利隨時提醒 ☒ 教學設備：提供操作性的教具以利學生理解學習內容 ☒ 提供小天使：協助操作式的活動參與及課堂中的專注學習 ☐ 提供教師助理：目前無此需求 ☒ 提供行政支援：申請巡迴輔導及課後照顧等家庭支持服務 ☐ 其他_____（請說明）：目前無此需求
學習評量調整	☐ 評量時間調整：延長考試時間 ☒ 評量情境調整：目前無此需求 ☐ 評量方式調整：提供關鍵字提示協助應用題的理解及列式協助 ☐ 試題（卷）調整：目前無此需求 ☐ 提供輔具：目前無此需求 ☐ 其他_____（請說明）：目前無此需求
教材/社區資源	1. 教材:南一版六年級國語、習作、電子書、自編學習單、書商提供之評量測驗卷 2. 社區資源:義工媽媽、愛心小天使
教具/輔具	1. 教具:國字桌遊教具 2. 輔具:平板、語音輸入軟體、均一教育平台、學習吧、教育平台

第一學期教學進度表		
週次	單元名稱	教學內容與學習目標
第1~2週	國語基本概念 I	認識2,700個常用字，理解其字形、字音與字義。
第3~4週	國語基本概念 I	認識2,700個常用字，理解其字形、字音與字義。
第5~6週	國語基本概念 I	認識2,700個常用字，理解其字形、字音與字義。
第7~8週	國語基本概念 I	認識2,700個常用字，理解其字形、字音與字義。
第9~10週	國語基本概念 I	認識2,700個常用字，理解其字形、字音與字義。
第10週	單元統整與評量	進行綜合活動與口頭/書面評量。
第11~12週	國語基本概念 II	聽出不同語氣並適切回應演講與新聞內容。
第13~14週	國語基本概念 II	聽出不同語氣並適切回應演講與新聞內容。
第15~16週	國語基本概念 II	聽出不同語氣並適切回應演講與新聞內容。
第17週	應用與延伸	運用語詞與句型進行朗讀與

		情感表達。
第18～20週	成果分享與總結	學習回顧、作品展示、自我評量。
第二學期教學進度表		
週次	單元名稱	教學內容與學習目標
第1～2週	國語進階練習 I	理解長篇篇章大意與主旨結構。
第3～4週	國語進階練習 I	理解長篇篇章大意與主旨結構。
第5～6週	國語進階練習 I	理解長篇篇章大意與主旨結構。
第7～8週	國語進階練習 I	理解長篇篇章大意與主旨結構。
第9～10週	國語進階練習 I	理解長篇篇章大意與主旨結構。
第10週	單元統整與評量	進行分組任務與實作測驗。
第11～12週	國語進階練習 II	提升提問、應對與仿寫能力。
第13～14週	國語進階練習 II	提升提問、應對與仿寫能力。
第15～16週	國語進階練習 II	提升提問、應對與仿寫能力。
第17週	生活應用與跨領域	累積詞彙並進行篇章重組。
第18～20週	成果發表與期末檢核	任務實作、作品分享、教師與同儕回饋。

彰化縣寶山國小114學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班 ☒不分類巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

六年級社會技巧

(六年級/科目：社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		1節
教學對象		六年甲班莊○陵(情緒障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1- IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 1-V-1 根據情緒的情境或程度，適當的運用各種情緒，促進成長。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種 互動行為。 特社 2-IV-2 區辨各種溝通 訊息的情緒和意圖，並能保留 正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。 特社 2-V-8 積極參與團體，爭取團體的接納。 學習內容 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 A-V-3 正向思考的技巧。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-V-3 友誼維持的技巧。
融入議題		☐性別平等☒人權☒環境☐海洋☒品德☐生命☐法治☐科技☐資訊☐安全☐防災☐原住民族教育☐家庭教育☐生涯規劃☐多元文化☐閱讀素養☐戶外教育☐能源☐國際教育 1. 人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。) 2. 品德教育(品 E2 自尊尊人與自愛愛人。) 3. 環 E1 參與戶外學習與自然體 驗，覺知自然 環境的美、平衡、與完整性。
學習目標		1. 在覺察情緒、以及背後相關的認知後，在他人引導與評估下，理解外控與內控因素，選擇可行 且合適的情緒處理方式。(人 E5) 2. 覺察自己在面對壓力時的情緒，開始運用技巧。例如：深呼吸、打球、看影片……等幫助自己舒緩與調整。(人 E5、品 E2) 3. 列出事件情境的各種元素，覺察並表達自己當下情緒的強弱程度 (例如：1-10 分情緒量表中，評估自己達到幾分等)，增加對自己的了解。(人 E5、轉銜)

	4. 覺察他人互動行為背後的正向意圖，例如：他這樣拍我是很想趕快告訴我這件事情、他大聲說話是因為怕我危險等，用不同角度看他人行為。(人 E5、品 E2) 5. 知道溝通訊息包含：語言、圖示、表情符號、動作姿勢等) 代表的情緒與目的，注意與接受對自己有鼓勵效果的內容，分辨與避開 (減少注意) 讓自己不舒服、有傷害的內容。(人 E5) 6. 搜尋學校各種團體，根據自己的特質與喜好參與團體，表現出團體接納的適當行為。(環 E1. 轉銜)
學習內容調整	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自 (改) 編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 ☒直接教學☐工作分析☒合作學習☒角色扮演 ☐價值澄清☐多層次教學☒生活經驗統整☐其他：
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 ☒教室佈置：減少環境中過多刺激物 ☒座位安排：小組座位 ☒教學設備：電腦、單槍、課堂字卡 ☐提供小天使： ☐提供教師助理： ☐提供行政支援： ☐其他_____ (請說明)：
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明 1. 調整作法 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 自我評量 5. 學習單
教材/社區資源	1. 教材:南一版六年級國語、習作、電子書、自編學習單、書商提供之評量測驗卷 2. 社區資源:義工媽媽、全聯賣場
教具/輔具	1. 教具：單槍、電腦、繪本、影片、情境卡(衝突、尋求協助、壓力) 2. 輔具：無

第一學期教學進度表

週次	單元名稱	教學內容與學習目標
第1～2週	認識與信任建立	建立團體規範、認識彼此，營造安全感與信任感。學習表現：特社 2-III-1
第3～4週	認識情緒與情緒表達	認識基本情緒與複雜情緒、使用表達工具進行情緒描述。學習內容：特社 A-III-1
第5～6週	情緒調節方法	練習面對情緒時的處理技巧，如深呼吸、轉移注意力等。
第7週	單元總結與評量	學生情緒辨識與處理技巧實作任務；教師觀察紀錄與口頭回饋
第8～9週	壓力與自我照顧	探討壓力來源與反應，學習壓力調節方法。學習內容：特社 A-IV-2
第10～11週	正向思考訓練	學習用正向角度解讀他人行為與情境。學習表現：特社 2-IV-2
第12～13週	認識人際訊息與界線	辨識語言與非語言訊息、學會保護與激勵自己的溝通技巧。學習內容：特社 B-III-1
第14週	單元評量與反思	角色扮演、生活情境測驗任務，學生自評與教師回饋
第15～17週	解決衝突的方法	演練人際衝突中的自我覺察與正向應對方式。學習內容：特社 A-IV-3
第18週	成果分享與總結	學習單回顧、心得分享、師生互評與強化正向行為支持

第二學期教學進度表

週次	單元名稱	教學內容與學習目標
第1～2週	自我情緒強度判讀	練習評估自己情緒程度（如：1~10分量表），增加自我覺察。學習表現：特社 1-IV-3
第3～5週	換位思考與同理心訓練	練習站在他人角度理解行為動機。學習內容：特社 A-V-3、特社 2-IV-2
第6～7週	小團體合作練習	練習分工、傾聽、回饋，增強合作與尊重不同意見的能力。學習表現：特社 2-V-8
第8週	中期評量與實作	小組任務合作實作，情緒處理情境解題任務

第9～11週	溝通表達技巧	辨識溝通訊息中的情緒、語調、表情符號等。學習內容：特社 B-III-1
第12～13週	參與團體與自我表現	探討自我優勢，尋找並實際參與校內團體。學習表現：特社 2-V-8
第14週	單元統整與檢核	完成參與心得、團體互動分享與回饋
第15～18週	情緒與人際任務挑戰週	結合所有技能進行模擬任務：壓力事件處理、團體表現、情境劇演練
第19～20週	成果發表與總結	成果發表會、自我成長回顧、教師與同儕回饋

彰化縣寶山國小114學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班 ☒ 不分類 ☐ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(六年級/學習障礙/領域：國語 / ☒抽離組☐外加組)

每週節數		1節
教學對象		六年級 張○鈞 (學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 1.III.2.1 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200字。 5-III-1連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。 學習內容 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab- III-5 2,500~3,700個常用語詞的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。
融入議題		☐性別平等☒人權☐環境☐海洋☒品德☐生命☐法治☒科技☐資訊☐安全☐防災☐原住民族教育☐家庭教育☐生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐能源☐國際教育 1. 人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 品德教育(品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 3. 科技教育(科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 4. 閱讀素養教育(閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 5. 閱讀素養教育(閱 E4中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
學習目標		1. 能運用2,700 個常用字的字形、字音和字義，再根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。(1-III-2、Ab-III-1、品 E2、閱 E3、人 E5、閱 E4、轉銜) 2. 能運用2,500~3,700 個常用語詞的使用，再從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對(2-III-2、Ab-III -5、閱E3、閱E4、科E1、轉銜) 3. 能運用多音字、多義字及基礎句型結構，而流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。(Ab-III-4、5-III-1、人 E5、閱 E4、閱 E3)

	4. 能認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字，進而了解篇章的大意、主旨、結構與寓意。(4-III-1、Ad-III-2、品 E2、科 E1、閱 E3、閱 E4、轉銜)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自（改）編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：減少教室中不必要的刺激以增加學生的注意力 ☒ 座位安排：安排在教師或小天使旁邊以利隨時提醒 ☒ 教學設備：提供操作性的教具以利學生理解學習內容 ☒ 提供小天使：協助操作式的活動參與及課堂中的專注學習 ☐ 提供教師助理：目前無此需求 ☒ 提供行政支援：申請巡迴輔導及課後照顧等家庭支持服務 ☐ 其他_____（請說明）：目前無此需求
學習評量調整	☐ 評量時間調整：延長考試時間 ☒ 評量情境調整：目前無此需求 ☐ 評量方式調整：提供關鍵字提示協助應用題的理解及列式協助 ☐ 試題（卷）調整：目前無此需求 ☐ 提供輔具：目前無此需求 ☐ 其他_____（請說明）：目前無此需求
教材/社區資源	1. 教材：南一版六年級國語、習作、電子書、自編學習單、書商提供之評量測驗卷 2. 社區資源：義工媽媽、愛心小天使
教具/輔具	1. 教具：國字桌遊教具 2. 輔具：平板、語音輸入軟體、均一教育平台、學習吧、教育平台

第一學期教學進度表		
週次	單元名稱	教學內容與學習目標
第1~2週	國語基本概念 I	認識2,700個常用字，理解其字形、字音與字義。
第3~4週	國語基本概念 I	認識2,700個常用字，理解其字形、字音與字義。
第5~6週	國語基本概念 I	認識2,700個常用字，理解其字形、字音與字義。
第7~8週	國語基本概念 I	認識2,700個常用字，理解其字形、字音與字義。
第9~10週	國語基本概念 I	認識2,700個常用字，理解其字形、字音與字義。
第10週	單元統整與評量	進行綜合活動與口頭/書面評量。
第11~12週	國語基本概念 II	聽出不同語氣並適切回應演講與新聞內容。
第13~14週	國語基本概念 II	聽出不同語氣並適切回應演講與新聞內容。

第15～16週	國語基本概念 II	聽出不同語氣並適切回應演講與新聞內容。
第17週	應用與延伸	運用語詞與句型進行朗讀與情感表達。
第18～20週	成果分享與總結	學習回顧、作品展示、自我評量。

第二學期教學進度表

週次	單元名稱	教學內容與學習目標
第1～2週	國語進階練習 I	理解長篇篇章大意與主旨結構。
第3～4週	國語進階練習 I	理解長篇篇章大意與主旨結構。
第5～6週	國語進階練習 I	理解長篇篇章大意與主旨結構。
第7～8週	國語進階練習 I	理解長篇篇章大意與主旨結構。
第9～10週	國語進階練習 I	理解長篇篇章大意與主旨結構。
第10週	單元統整與評量	進行分組任務與實作測驗。
第11～12週	國語進階練習 II	提升提問、應對與仿寫能力。
第13～14週	國語進階練習 II	提升提問、應對與仿寫能力。
第15～16週	國語進階練習 II	提升提問、應對與仿寫能力。
第17週	生活應用與跨領域	累積詞彙並進行篇章重組。
第18～20週	成果發表與期末檢核	任務實作、作品分享、教師與同儕回饋。

彰化縣寶山國小114學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班 ☒不分類巡迴輔導班

貳、普通教育領域調整課程

(六年級/學習障礙/領域：數學 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		一節
教學對象		六年級張○鈞 (學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	☒ _A1. 身心素質與自我精進 ☒ _A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ _B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ _C1. 道德實踐與公民意識 ☒ _C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 n-III-3-2能習得因數、公因數、最大公因數的計算與應用。 s-III-2 能認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-4 能理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-1能理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 學習內容 N-6-2 習得最大公因數與最小公倍數：質因數法與短除法及兩數互質並運用到分數的約分與通分。 N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積，用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。 S-6-4 柱體體積與表面積，含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。
融入議題		☐性別平等 ☐人權☒環境☐海洋☒品德☐生命☐法治☐科技☐資訊☒安全☐防災 ☐原住民族教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☐閱讀素養☒戶外教育☐能源☐國際教育 【戶外教育】戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

學習目標	1. 能習得因數、公因數、最大公因數的計算與應用，進而習得質因數法與短除法及兩數互質。並且運用到分數的約分與通分。(n-III-3-2、N-6-2、涯 E12、轉銜) 2. 能認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式，並進而運用圓周率、圓周長、來計算圓面積和扇形面積。用分割說明圓面積公式，進而求得扇形弧長與面積。(s-III-2，S-6-3、環E1、環E3、環E16、環E17、轉銜) 3. 能理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式，進而習得柱體體積與表面積，含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式，來襲得簡單複合形體體積。(s-III-4、S-6-4、戶 E7、安 E4、轉銜) 4. 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題，進而運用整數、分數、小數的四則來解應用問題。(r-III-1、N-6-5、品 E3、家 E9、家 E11)
學習內容調整	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：張貼教室規則、增強版 ☒ 座位安排：小組 ☒ 教學設備：電腦、投影機 ☒ 提供小天使：原班級的同學 ☒ 提供行政支援：校外教學的資源
學習評量調整	☐ 紙筆 ☒ 問答 ☐ 指認 ☒ 觀察 ☒ 實作 ☐ 檔案 ☐ 其他：
教材/社區資源	1. 教材 康軒數學第十一冊、教學 ppt。 2. 社區資源義工
教具/輔具	康軒數學課本、電腦、平板

第一學期教學進度表

週次	單元名稱	教學內容與學習目標
第1～2週	數學基本概念 I	理解因數、公因數與最大公因數之應用。
第3～4週	數學基本概念 I	理解因數、公因數與最大公因數之應用。
第5～6週	數學基本概念 I	理解因數、公因數與最大公因數之應用。
第7～8週	數學基本概念 I	理解因數、公因數與最大公因數之應用。
第9～10週	數學基本概念 I	理解因數、公因數與最大公因數之應用。
第10週	單元統整與評量	進行綜合活動與口頭/書面評量。
第11～12週	數學基本概念 II	認識圓周率與圓面積計算方

		式。
第13～14週	數學基本概念 II	認識圓周率與圓面積計算方式。
第15～16週	數學基本概念 II	認識圓周率與圓面積計算方式。
第17週	應用與延伸	掌握角柱與圓柱體積及表面積計算。
第18～20週	成果分享與總結	學習回顧、作品展示、自我評量。

第二學期教學進度表

週次	單元名稱	教學內容與學習目標
第1～2週	數學進階練習 I	進行四則混合運算並解應用問題。
第3～4週	數學進階練習 I	進行四則混合運算並解應用問題。
第5～6週	數學進階練習 I	進行四則混合運算並解應用問題。
第7～8週	數學進階練習 I	進行四則混合運算並解應用問題。
第9～10週	數學進階練習 I	進行四則混合運算並解應用問題。
第10週	單元統整與評量	進行分組任務與實作測驗。
第11～12週	數學進階練習 II	熟悉柱體結構與複合形體拆解。
第13～14週	數學進階練習 II	熟悉柱體結構與複合形體拆解。
第15～16週	數學進階練習 II	熟悉柱體結構與複合形體拆解。
第17週	生活應用與跨領域	結合生活經驗應用數學概念解題。
第18～20週	成果發表與期末檢核	任務實作、作品分享、教師與同儕回饋。

彰化縣寶山國小114學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班 ☒ 不分類 ☐ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(三年級/學習障礙/領域：國語 / ☒抽離組☐外加組)

每週節數		1節
教學對象		三年級 賴○妤 (學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 1-Ⅱ-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字1,200~1,800字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用700~1,200字。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 學習內容 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。 Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。
融入議題		☒性別平等☒人權☒環境☐海洋☒品德☒生命☐法治☐科技☐資訊☐安全☐防災☐原住民族教育☐家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☐閱讀素養☐戶外教育☐能源☐國際教育 【人權教育】人 E2關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【生命教育】生 E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】涯 E7培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】性 E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【品德教育】品 E2自尊尊人與自愛愛人。 【環境教育】環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
學習目標		1. 能應用1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義，進而聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點。(Ab-Ⅱ-1、1-Ⅱ-3-1、人 E2、生 E1、品 E2) 2. 能運用各種基本句型，進而運用適當詞語來表達自己的想法。(Ac-Ⅱ-2、2-Ⅱ-2-1、人 E2、性 E3、生 E1、涯 E7) 3. 能運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能，進而了解篇章的大意、主旨與簡單結構。(3-Ⅱ-1、Ad-Ⅱ-2、品 E2、環 E2、人 E2) 4. 能運用認識常用國字1,200~1,800字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用700~1,200字，進而對物或自然的情懷，以文字書寫下

	來。(4-II-1、Bb-II-3、人 E2、涯 E7、性 E3、環 E2) 5. 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感，並將之運用在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。(5-II-1、Be-II-1、生 E1、人 E2、環 E2)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自（改）編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：減少教室中不必要的刺激以增加學生的注意力 ☒ 座位安排：安排在教師或小天使旁邊以利隨時提醒 ☒ 教學設備：提供操作性的教具以利學生理解學習內容 ☒ 提供小天使：協助操作式的活動參與及課堂中的專注學習 ☐ 提供教師助理：目前無此需求 ☒ 提供行政支援：申請巡迴輔導及課後照顧等家庭支持服務 ☐ 其他_____（請說明）：目前無此需求
學習評量調整	☐ 評量時間調整：延長考試時間 ☒ 評量情境調整：目前無此需求 ☐ 評量方式調整：提供關鍵字提示協助應用題的理解及列式協助 ☐ 試題（卷）調整：目前無此需求 ☐ 提供輔具：目前無此需求 ☐ 其他_____（請說明）：目前無此需求
教材/社區資源	1. 教材:康軒版三年級國語、習作、電子書、自編學習單、書商提供之評量測驗卷 2. 社區資源:義工媽媽、愛心小天使
教具/輔具	1. 教具:國字桌遊教具 2. 輔具:平板、語音輸入軟體、均一教育平台、學習吧、教育平台

第一學期教學進度表		
週次	單元名稱	教學內容與學習目標
第1~2週	國語基本概念 I	聽懂詩歌與生活語言，理解內容要點。
第3~4週	國語基本概念 I	聽懂詩歌與生活語言，理解內容要點。
第5~6週	國語基本概念 I	聽懂詩歌與生活語言，理解內容要點。
第7~8週	國語基本概念 I	聽懂詩歌與生活語言，理解內容要點。
第9~10週	國語基本概念 I	聽懂詩歌與生活語言，理解內容要點。
第10週	單元統整與評量	進行綜合活動與口頭/書面評量。
第11~12週	國語基本概念 II	運用基本句型與詞語表達個人想法。
第13~14週	國語基本概念 II	運用基本句型與詞語表達個人想法。
第15~16週	國語基本概念 II	運用基本句型與詞語表達個人想法。

		人想法。
第17週	應用與延伸	應用注音與語詞策略提升閱讀能力。
第18～20週	成果分享與總結	學習回顧、作品展示、自我評量。

第二學期教學進度表

週次	單元名稱	教學內容與學習目標
第1～2週	國語進階練習 I	理解篇章主旨與段落結構。
第3～4週	國語進階練習 I	理解篇章主旨與段落結構。
第5～6週	國語進階練習 I	理解篇章主旨與段落結構。
第7～8週	國語進階練習 I	理解篇章主旨與段落結構。
第9～10週	國語進階練習 I	理解篇章主旨與段落結構。
第10週	單元統整與評量	進行分組任務與實作測驗。
第11～12週	國語進階練習 II	透過日記與生活文本進行書寫練習。
第13～14週	國語進階練習 II	透過日記與生活文本進行書寫練習。
第15～16週	國語進階練習 II	透過日記與生活文本進行書寫練習。
第17週	生活應用與跨領域	強化朗讀技巧與語文表達情感。
第18～20週	成果發表與期末檢核	任務實作、作品分享、教師與同儕回饋。

彰化縣寶山國小114學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班 ☒ 不分類 ☐ 巡迴輔導班

貳、普通教育領域調整課程

(三年級/學習障礙/領域：數學 / ☒抽離組☐外加組)

每週節數		1節
教學對象		三年級 賴○妤 (學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-Ⅱ-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 學習內容 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算 N-3-4 除法：除法的意義與應用。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。
融入議題		☒性別平等☒人權☒環境☐海洋☒品德☒生命☐法治☐科技☐資訊☐安全☐防災☐原住民族教育☐家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☐閱讀素養☐戶外教育☐能源☐國際教育 【人權教育】人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【品德教育】品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
學習目標		1. 能應用一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算，進而熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。(n-Ⅱ-2、N-3-1、人 E2、生 E1) 2. 習得除法：除法的意義與應用，進而理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(N-3-4、n-Ⅱ-3、生 E1、性 E3、涯 E7、環 E2) 3. 能習得簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗，並進而理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。(N-3-9、n-Ⅱ-6-1、生 E1)

	4. 能習得長度、角與角度、面積、重量的基本知識，進而理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。(N-3-12、N-3-13、N-3-14、N-3-16、n-Ⅱ-9-1、生 E1、環 E2、品 E2、涯 E7、性 E3) 5. 能習得正方形和長方形的邊與角的特徵來定義正方形和長方形，進而理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(S-3-2、s-Ⅱ-1、品 E2、環 E2、性 E3)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自（改）編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：減少教室中不必要的刺激以增加學生的注意力 ☒ 座位安排：安排在教師或小天使旁邊以利隨時提醒 ☒ 教學設備：提供操作性的教具以利學生理解學習內容 ☒ 提供小天使：協助操作式的活動參與及課堂中的專注學習 ☐ 提供教師助理：目前無此需求 ☒ 提供行政支援：申請巡迴輔導及課後照顧等家庭支持服務 ☐ 其他_____（請說明）：目前無此需求
學習評量調整	☐ 評量時間調整：延長考試時間 ☒ 評量情境調整：目前無此需求 ☐ 評量方式調整：提供關鍵字提示協助應用題的理解及列式協助 ☐ 試題（卷）調整：目前無此需求 ☐ 提供輔具：目前無此需求 ☐ 其他_____（請說明）：目前無此需求
教材/社區資源	1. 教材:康軒版三年級數學、習作、電子書、自編學習單、書商提供之評量測驗卷 2. 社區資源:義工媽媽、愛心小天使
教具/輔具	1. 教具:桌遊教具 2. 輔具:平板、均一教育平台、學習吧、教育平台

第一學期教學進度表		
週次	單元名稱	教學內容與學習目標
第1~2週	數學基本概念 I	掌握萬位數與四則運算。
第3~4週	數學基本概念 I	掌握萬位數與四則運算。
第5~6週	數學基本概念 I	掌握萬位數與四則運算。
第7~8週	數學基本概念 I	掌握萬位數與四則運算。
第9~10週	數學基本概念 I	掌握萬位數與四則運算。
第10週	單元統整與評量	進行綜合活動與口頭/書面評量。
第11~12週	數學基本概念 II	理解除法意義與估算技巧。
第13~14週	數學基本概念 II	理解除法意義與估算技巧。
第15~16週	數學基本概念 II	理解除法意義與估算技巧。
第17週	應用與延伸	熟練同分母分數計算與應用。

第18～20週	成果分享與總結	學習回顧、作品展示、自我評量。
第二學期教學進度表		
週次	單元名稱	教學內容與學習目標
第1～2週	數學進階練習 I	認識長度、角度與面積單位及換算。
第3～4週	數學進階練習 I	認識長度、角度與面積單位及換算。
第5～6週	數學進階練習 I	認識長度、角度與面積單位及換算。
第7～8週	數學進階練習 I	認識長度、角度與面積單位及換算。
第9～10週	數學進階練習 I	認識長度、角度與面積單位及換算。
第10週	單元統整與評量	進行分組任務與實作測驗。
第11～12週	數學進階練習 II	應用生活經驗操作容量與重量問題。
第13～14週	數學進階練習 II	應用生活經驗操作容量與重量問題。
第15～16週	數學進階練習 II	應用生活經驗操作容量與重量問題。
第17週	生活應用與跨領域	認識圖形面積與正方形、長方形特徵。
第18～20週	成果發表與期末檢核	任務實作、作品分享、教師與同儕回饋。