

彰化縣大村國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)								總計	相關專業團隊服務								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學(融學習策略)		英文(融學習策略)		小計	特殊需求領域				社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		小計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場
								抽	外	抽	外	抽	外		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練													
新生	詹○浩	不分類資源班	學障/正式		I	直接	間接	2	0	3	0	2	0	7			√				0	7									
新生	陳○靖	不分類資源班	學障/正式		I	直接	間接	2	0	3	0	2	0	7			√				0	7									
新生	賴○芸	不分類資源班	智障/正式		I	直接	間接	2	0	2	0	1	0	5			√				0	5									
新生	盧○佑	不分類資源班	智障/正式		I	直接	間接	2	0	2	0	1	0	5			√				0	5									
801	王○志	不分類資源班	學障/正式		I 該生國語文基礎太薄弱，學習能力相較其他學習障礙生更弱，宜提供更多教材教法支持性訓練	直接	間接	2	0	2	0	2	0	6			√				0	6									
801	劉○皓	不分類資源班	情障/正式		I II	直接	間接	0	0	0	0	0	0	0		1	√				1	1									
801	廖○翔	不分類資源班	學障/正式		I 該生國語文基礎太薄弱，學習能力相較其他學習障礙生更弱，宜提供更多教材教法支持性訓練	直接	間接	2	0	2	0	2	0	6			√				0	6									
802	陳○康	不分類資源班	智障/正式	第1類/輕	I II	直接	間接	2	0	2	0	0	0	4	1		√				1	5									
802	石○賢	不分類資源班	智障/正式		I II	直接	間接	2	0	2	0	0	0	4	1		√				1	5									
802	黃○瑄	不分類資源班	智障/正式		I II	直接	間接	2	0	2	0	0	0	4	1		√				1	5									

802	黃○汶	不分類資源班	學障/正式		I	直接	間接	3	0	3	0	3	0	9			√					0	9								
802	廖○婕	不分類資源班	學障/正式		I	直接	間接	3	0	3	0	3	0	9			√					0	9								
803	李○欣	不分類資源班	學障/正式		I	直接	間接	3	0	3	0	3	0	9			√					0	9								
803	黃○棠	不分類資源班	學障/正式		I	直接	間接	3	0	3	0	3	0	9			√					0	9								
803	黃○翔	不分類資源班	自閉症/正式	第1類/輕	II	直接	間接	0	0	0	0	0	0	0		1	√					1	1								
804	吳○漢	不分類資源班	學障/正式		I	直接	間接	3	0	3	0	3	0	9			√					0	9								
804	賴○芯	不分類資源班	學障/正式	第1類/輕	I	直接	間接	3	0	0	0	2	0	5			√	1				1	6								
804	葉○妤	不分類資源班	學障/正式		I	直接	間接	3	0	3	0	3	0	9			√					0	9								
805	吳○輝	不分類資源班	自閉症/正式	第1類/輕	II	直接	間接	0	0	0	0	0	0	0		1	√					1	1								
805	賴○瑄	不分類資源班	智障/正式		I II	直接	間接	2	0	2	0	0	0	4	1		√					1	5								
805	賴○彰	不分類資源班	智障/正式	第1類/中	I II	直接	間接	2	0	0	0	0	0	2	1		√					1	3								
902	李○樂	不分類資源班	學障/正式		I	直接	間接	2	0	2	0	2	0	6			√					0	6								
902	賴○捷	不分類資源班	智障/正式		I	直接	間接	2	0	2	0	2	0	6			√					0	6								

801	鄧○語	不分類資源班	學障/疑似		I	直接	間接	3	0	3	0	2	0	8			√					0	6								
805	賴○儀	不分類資源班	學障/疑似		I II	直接	間接	3	0	3	0	3	0	9			√					0	9								
805	張○茹	不分類資源班	智障/疑似		I II	直接	間接	2	0	0	0	0	0	2			√					0	2								

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]

						✓									✓							✓	
						✓									✓							✓	
						✓									✓							✓	
						✓									✓							✓	
											✓				✓							✓	
						✓									✓							✓	
						✓		✓							✓							✓	
						✓									✓							✓	
											✓				✓							✓	
						✓									✓							✓	
						✓									✓							✓	
						✓									✓							✓	
						✓									✓							✓	

[illegible]