

彰化縣鹿鳴國中114學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、輔助科技應用組

(八年級/科目： / 抽離組 外加組)

每週節數	1節
教學對象	八年級 鐘○奴
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特輔1-1了解所需使用輔具的功能。 特輔2-1正向看待輔具的使用。 特輔3-2獨立操作所使用的輔具。 特輔4-1維護所使用輔具的功能。
	學習內容 特輔 A-1放大鏡功能與操作。 特輔 A-3擴視機功能與操作。 特輔 A-10螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 D-4電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 生涯教育(涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。涯 J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。) 2. 多元文化教育(多 J3提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。多 J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。)
學習目標	1. 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。(特輔4-1、特輔A-1、特輔A-3、多J3、涯J4) 2. 應用適當的技巧及策略使用輔具，有效處理及解決日常生活及學業問題。(特輔2-1、特輔A-10、涯J7) 3. 藉由使用輔具參與團體活動，與人互動，建立良好的人際關係，並展現合群態度。(特輔1-1、特輔3-2、特輔D-4、多J5)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：多張書桌或大桌供輔具擺放、可安排於教室最後方。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：視學生需要，調整粉筆顏色或教學大螢幕圖形線條的粗細。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理 <input type="checkbox"/> 提供行政支援

	<input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：適度延長作答時間。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、實做、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：放大試卷。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：桌上型遠近擴視機、放大鏡 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):
教材/社區資源	1. 教材：自製學習單。 2. 社區資源：彰化縣視障者關懷協會 3. 網路資源： (1) 視覺障礙輔助科技筆記本 (2) 搜尋網站 (google、youtube 等) (3) VIP 視障數位學習平台
教具/輔具	1. 教具： 2. 輔具：學生慣用的視覺輔具。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 至 7	正式課程： 第一單元：視障輔助科技應用(涯 J4) 課程說明： 1. 介紹目前年級及學習需求，適合使用的輔助科技應用。 2. 探討如何選擇適合個人需求的工具，並建立基本操作概念。 非正式課程： 教師節(第4週)：製作感恩數位賀卡，學習語音輸入與電子郵件寄送，提升科技應用能力。	1 至 7	正式課程 第一單元：語音報讀工具應用三 (多 J5) 課程說明： 1. 強化考試時運用語音報讀工具的能力。 2. 進行實際測驗練習，提高熟練度。 非正式課程 科技與環保(第5週)：運用科技及電子化提升環保意識，探討科技運用與耗能議題。
8 至 14	正式課程 第二單元：語音報讀工具應用一 (多 J3) 課程說明： 1. 熟悉語音報讀工具的操作方式，包含基本設定、朗讀速度調整、字詞拼讀等。 2. 實際應用於閱讀課本、作業、考試模擬，以提升學習及考試表現。 非正式課程 課堂報告(第10週)：口語表達能力練習，將喜歡的文學作者，製作簡報並完成口頭報告。	8 至 14	正式課程 第二單元：數位協作工具 (涯 J4) 課程說明： 1. 運用雲端筆記、即時通訊軟體、共享文件功能等進行學習與溝通。 2. 檔案實作練習。 非正式課程 手機實用 APP(第12週)：視障者實用 APP 介紹與使用。
15 至 20	正式課程 第三單元：語音報讀工具應用二 (涯 J7) 課程說明： 1. 熟悉語音報讀工具的操作方式，包含基本設定、朗讀速度調整、字詞拼讀等。 2. 實際應用於閱讀課本、作業、考試模擬，以提升學習及考試表現。	15 至 20	正式課程 第三單元：科技與未來職涯 (多 J3) 課程說明： 1. 探討科技如何影響未來的學習與職業發展。 2. 鼓勵學生思考未來可能適合的職業方向及技能需求。 非正式課程

<p>非正式課程</p> <p>新年新希望(第19週)：數位計畫與目標設定，使用電子行事曆/記事本、提醒工具，培養時間規劃能力。</p>	<p>科幻與未來世界(第16週)：討論 AI、機器人等議題，瀏覽相關報導，並分享自己的想法。</p>
---	--