彰化縣鹿鳴國	彰化縣鹿鳴國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表																																							
學生基本資訊				特教服	特教服務方 式 部定一般領域/科目							(不需要) (不需要)	的欄位	他可																										
						國語文 (融學習策 略)	數學	體育		特殊需	· 殊需求領域					相關專業團隊服務					考試評量調整					巡迴服務				其他服務						特推	會審查紹			
班級 學生姓名 特勢	教班級型態 囊格(正式、疑似)	身心障礙證明 手冊聲別與程 度	學生需求摘要	直接教學	合作 教學	抽外	抽外	、融	小計		土會 職業	46	其他課程 程	小計	Ħ	勿 職 能	語言	心理	聽能	社工	其立地	延長時間	2.000	答案卡謄錄	電腦作答	大或	其他	德 语 章	見達	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助助理人員學習及生活人力協助課後照顧	型を主旨 ヘリあー果を見復健服務	家庭支持服務	週應體育	校園無障礙環境	主 通 3	署 再修正
7 陳〇琪	資源班 學障-閱讀/數學		I	V		5	4		9					0 !	9																		~	+	+	H	~	\dashv	_	
7 郭○廷]	資源班 智障障礙輕度		Ι 、 Π	V		5	4		9	1	2	!		3 1	12	~																	~				~		~	
7 張○唯 📑	資源班 自閉症伴隨智能障礙		Ι · Π	V		5	4		9	1	1 2	!		4 1	13	~													~	•			✓				~		✓	
7 黄○婷	資源班 智能障礙中度		Ι 、 Π	V		5	4		9	1	2	!		3 1	12	~																	~				~		~	
7 蕭○倫]	資源班 學障-閱讀		I	V		5	4		9					0	9																		~				~		~	•
7 謝○宏	資源班 學障-閱讀		I	V		5	4		9					0	9																		~				~		~	,
7 王〇皓	資源班 學障-閱讀		I	V		5	4		9					0 !	9																		~				~		~	•
7 蘇○億	資源班 學障-閱讀/數學		I	V		5	4		9					0 '	9																		~				~		_	
7 王○霖 原班	E接受特教服務 肢障				V			1	1					0	1	-																					\	~	~	,
7 謝○源	資源班 自閉症		П		V			1	1		1			1 :	2	~														,					\Box		~		~	,
801 張〇謙	資源班 輕度智能障礙	第1類輕度	Ι · Π	V		5	4		9	1	2	!		3 1	12																		~		\Box		~		~	,
801 蕭○彤	資源班 學障閱讀		I	V		5	4		9					0	9																		~		T		~		~	•
804 張〇銓	資源班 輕度智能障礙	第1類輕度	Ι • Π	V		5	4		9	1	2	: [3 1	12 🗸	/ /																	~		T		~		~	•
804 謝○晏	資源班 學障閱讀		I	V		5	4		9					0	9																		~		T		~		~	•
805 鐘○妏 原班	E接受特教服務 視障	第2類輕度		V					0					0 (0													,	/								~	~	~	
805 陳〇璇	資源班 學障書寫		I	V		5	4		9					0	9																		~		T		~		~	•
806 鐘○嘉	資源班 輕度智能障礙	第1類輕度	Ι · Π	V		5	4		9	1	1 2	:		4 1	13 🗸	1 1																	~		T		~		-	
902 張〇睿	資源班 學障數學	1	I	V		5	4		9					0	9	T																	~		T	П	~		Ž	
	資源班 學障閱讀		I	V		5	4		9					0	9																		Ž		T		~		Ž	
904 曾〇業	資源班 學障書寫		Ι · Π	V		5	4		9					0	9																		~		\top	Ħ	~		Ž	
	資源班 學障數學		I	V		5	4		9		1			1 1		~				f											1		Ż	\top	\top	Ħ	Ż	\top	Ť	
	資源班 中度智能障礙		Ι · Π	V		5	4		9	1	2			3 1		Ľ	~																~				~		Ž	
906 黄○裕	資源班 學障閱讀		I	V		5	4		9					0	9																		~				~		~	
906 李〇芸	資源班 學障閱讀數學		I	V		5	4		9					0	9																		~				~		~	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

906 黃○祐 資源班 學障閱讀

※原:係指在原班上課,包含在普通班由特殊教育教師人班進行合作教學;或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽:係指抽離式課程,學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外:係指外加式課程,可適用於資源班或集中式特殊教育班,包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領

域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位,請填寫代號: I 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為

主,如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者,請保留空白。