

# 彰化縣114學年國民中學【資賦優異類】特殊教育課程計畫備查 自我檢核表

學校：鹿鳴國中

班型：☐分散式資優資源班 ☐資優巡迴輔導班 ☒學生接受巡迴輔導服務

| 學校自我檢核    |          |                                                   |                                                                                                                                                         | 備查小組檢核    |    |
|-----------|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| 符合請<br>打勾 | 檢核<br>指標 | 項目                                                | 內容                                                                                                                                                      | 符合請<br>打勾 | 備註 |
| ✓         | 行政<br>流程 | 特殊教育推行委員會應審議通過相關文件<br>(會議召開日期：114/6/5) 檢附會議紀錄、簽到表 | 請逐一檢視以下文件皆已載明於特推會會議紀錄。<br>(列入案由並決議通過)<br>一、特殊教育課程與教學調整計畫<br>二、資優課程規劃及節數配置表<br>三、資賦優異學生課程需求彙整表<br>且會議紀錄內容需包含報告事項<br>(含工作報告、前次會議決議及執行情形、討論事項及決議，會議紀錄需含附件) |           |    |
| ✓         |          | 課程發展委員會應審議通過相關文件<br>(會議召開日期：114/6/12) 檢附會議紀錄、簽到表  | 請逐一檢視以下文件皆已載明於課發會會議紀錄。<br>(列入案由並決議通過)<br>一、特殊教育課程與教學調整計畫<br>二、資優課程規劃及節數配置表<br>三、特殊教育(資賦優異類)課程計畫<br>四、學校課程發展委員會納入特殊教育教師代表<br>五、特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。      |           |    |

| 學校自我檢核    |                  |                                               |                 | 備查小組檢核    |                       |
|-----------|------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|
| 符合請<br>打勾 | 項目               | 內容                                            | 不符合請敘明原因        | 符合請<br>打勾 | 備註                    |
|           | 開課總節數<br>共_____節 | 學校資優班開課總節數符合「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」之規定 | 本校為「學生接受巡迴輔導服務」 |           | 僅設有分散式資源班或巡迴輔導班之學校須填寫 |
| ✓         | 學年目標             | 學年目標撰寫完整                                      |                 |           |                       |
| ✓         | 學習重點             | 能依據 <u>領綱核心素養</u> 選用相關學習重點（包含學習表現及學習內容）       |                 |           |                       |
| ✓         | 主題<br>（單元名稱）     | 能根據 <u>學年目標</u> 規劃教學單元並撰寫單元說明                 |                 |           |                       |
| ✓         | 議題融入             | 能依據 <u>特殊教育課程實施規範</u> ，課程設計適切議題融入             |                 |           |                       |
| ✓         | 課程調整             | 學習內容調整：能依照學生需求調整學習內容                          |                 |           |                       |
| ✓         |                  | 學習歷程調整：能依照學生需求規劃合適的教學方式                       |                 |           |                       |
| ✓         |                  | 學習環境調整：能依照學生需求提供心理及物理環境調整                     |                 |           |                       |
| ✓         |                  | 學習評量調整：能依照學生需求實施多元評量                          |                 |           |                       |

承辦人：



主任：



校長：

