

彰化縣員東國小114學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 聽語巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、聽語訓練組

(中年級 / 科目：溝通訓練 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節	
教學對象	二年級王○宸(聽障) 二年級賴○霖(學障疑似)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝 1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。</p> <p>學習內容</p> <p>特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 ■生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 ■資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 ■戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 生命教育(生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度) 2. 多元文化教育(多 E1 了解自己的文化特質。)	
學習目標	1. 能分辨並正確發音唸讀語詞和句子。 (特溝 1-sP-1、特溝 1-sP-3、特溝 B-sP-2) 2. 能察覺對方的溝通態度，理解生活中常用詞彙。 (特溝 1-sP-3、特溝 B-sP-2、特溝 B-sP-3、生 E1、多 E1) 3. 能理解句型的意涵，並模仿表達正確的訊息。 (特溝 1-sP-5、特溝 2-sP-2、特溝 B-sP-4) 4. 能在日常生活中，正確清楚的說話表達想法。 (特溝 2-sP-2、特溝 2-sP-5、特溝 B-sP-5、生 E1、多 E1)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 ■自(改)編	
學習歷程調整	■直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 ■角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 ■生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	■教室佈置：建立安全願意聆聽且嘗試理解的教室氛圍。 <input type="checkbox"/> 座位安排： ■教學設備：平板、網路 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理：	

	<input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他__ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整：無需調整 <input type="checkbox"/> 評量情境調整：無需調整 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：特需課以口說評量為主。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整：無需調整 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：調頻麥克風 <input type="checkbox"/> 其他__ (請說明)：
教材/社區資源	教材：構音圖卡、構音長短句、國語課本&習作 社區資源：社區圖書館
教具/輔具	教具：平板、各式情境圖、繪本 輔具：無

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-5	家庭生活1 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 情境問答-浴室、臥室 4. 句型-「要……還要……」；「……看起來……」；「……正在……」	1-5	家庭生活2 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 情境問答-客廳、廚房 4. 句型-「因為……所以……」；「……被……」和「……把……」
6-10	公共場所1 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 情境問答-醫院、教室 4. 句型-「……不過……」；「一邊……一邊……」；「除了……也……」	6-10	公共場所2 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 情境問答-公園、海灘 4. 句型-「當……的時候……」；「不管……，都……」
11-15	出門旅遊1 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 情境問答-動物園/海底隧道、遊樂園/雲霄飛車 4. 句型-「明明……怎麼……」；「為了……」；「……竟然……」 [非正式課程：配合校外教學能說出旅遊注意事項]	11-15	出門旅遊2 (生 E1) 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 情境問答-搭火車、火警 4. 句型-「除了……都……」；「……不然……」
16-21	節慶活動 (多 E1) 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 情境問答-生日派對、春節 4. 句型-「首先……接著……然後……最後……」；「雖然……但是……」	16-21	購物消費 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 情境問答-速食店 or 超市、美髮店 4. 句型-「不但……而且……」