

## 彰化縣員東國小 114 學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 低年級特殊需求組

 ( 二年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	二甲林 OO (情障)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 學習內容 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。) 2.安全教育(安 E1 了解安全教育。)
學習目標	1.能察覺自身優、弱勢能力並適當發洩情緒(特社 1-I-4、特社 A-I-3)。 2.能和其他人正確互動並保持友善關係(特社 2-I-6、特社 B-I-3、人 E5)。 3.能遵守課堂規則、活動(特社 3-I-3、特社 3-I-4、特社 C-I-1、安 E1)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 人際看聽說 (人 E5)</b> 1. 指導與人相處的技巧 2. 故事繪本：慌張先生、奇怪的臉、你是誰、哪裡不一樣 3. 使用教材：學習單、表情圖卡 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 <b>第二單元 情緒大猜謎 (人 E5) (安 E1)</b> 1. 以猜謎方式認識各種情緒特徵 2. 故事繪本：我很擔心、我很害怕、我很高興、我很傷心 3. 使用教材：學習單、卡通動畫短片、真人動畫短片 非正式課程 1. 第一次定期評量 (第 7 週) 2. 國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。
9-12	正式課程 <b>第三單元 創意大發現</b> 1. 運用美術課程揮灑創意 2. 故事繪本：你不笑逗你笑、大象怕怕、艾拉第一次上台 3. 使用教材：學習單、情緒圖卡 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
13-16	正式課程 <b>第四單元 校園藏寶圖 (安 E1)</b> 1. 認識校園設施 2. 故事繪本：第一次上街買東西、誰來買東西、小豬上街買東西 3. 使用教材：學習單、生活圖卡 非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 14 週) 2. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	正式課程 <b>第五單元 派對嘉年華 (人 E5) (安 E1)</b> 1. 指導舉辦同樂會的技巧 2. 故事繪本：派對大師、我是你的好朋友、用愛心說實話 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第三次定期評量 (第 20 週) 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。
<b>下學期教學單元與活動</b>	
週次	單元名稱/內容

<p><b>1-4</b></p>	<p>正式課程  <b>第一單元 安全一把罩 (安 E1)</b>  1. 介紹生活中安全注意事項  2. 故事繪本：世界上最長的壽司、擁抱、鱷魚放假了、回禮  3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：妙筆神猜  非正式課程  志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>
<p><b>5-8</b></p>	<p>正式課程  <b>第二單元 趣味夢想家 (人 E5)</b>  1. 介紹各種職業  2. 故事繪本：新來的轉學生、勇敢湯、會飛的抱抱、到底誰贏了  3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：真心話不冒險  非正式課程  1. 第一次定期評量 (第 7 週)  2. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。  3. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</p>
<p><b>9-12</b></p>	<p>正式課程  <b>第三單元 能力大搜秘 (人 E5)</b>  1. 發現自己潛在的才能  2. 故事繪本：誰是第一名、蠟筆小黑、我有這樣嗎、我會關心別人  3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：語破天機  非正式課程  參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</p>
<p><b>13-16</b></p>	<p>正式課程  <b>第四單元 營養每一天 (人 E5) (安 E1)</b>  1. 認識食物營養均衡的重要性  2. 故事繪本：我有友情要出租、我是霸王龍、找到一個好朋友、南瓜湯  3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：小王子：給我一個星球  非正式課程  1. 第二次定期評量 (第 14 週)  2. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。</p>
<p><b>17-21</b></p>	<p>正式課程  <b>第五單元 肢體語言變變變 (人 E5)</b>  1. 認識各種情緒的肢體語言  2. 故事繪本：超級大偵探、新蘿蔔蹲  3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：環遊世界探險家  非正式課程  1. 第三次定期評量 (第 21 週)  2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。</p>

## 彰化縣員東國小 114 學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

## 低年級特殊需求組

( 二年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	二乙曾 OO (自輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。</p> <p>特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。</p> <p>特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 B-I-2 溝通的媒介。</p> <p>特社 C-I-2 家庭成員互動的技巧。</p>
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.性別平等教育（性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。） 2.家庭教育（家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。）
學習目標	1.能察覺生活中的壓力來源（特社 1-I-2、特社 A-I-2、性 E4）。 2.能使用口語、非口語與人正確互動（特社 2-I-2、特社 B-I-2）。 3.能和同學、家人打招呼、禮貌互動（特社 3-I-6、特社 C-I-2、家 E2）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 我們不一樣 (性 E4)</b> 1. 了解每個人個性、習慣的不同 2. 故事繪本：不要就是不要、國王的新新衣、今天的點心 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 <b>第二單元 無敵幸運星</b> 1. 積極面對勝利、失敗的結果 2. 故事繪本：遠足巴士、我的火星探險、強棒日記 3. 使用教材：學習單、動畫短片 非正式課程 1. 第一次定期評量 (第 7 週) 2. 國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。
9-12	正式課程 <b>第三單元 生活繽紛樂 (家 E2)</b> 1. 介紹學校、家庭生活的相似、相異之處 2. 故事繪本：菲比的小黃傘、紅白大對抗、小綠綠不見了 3. 使用教材：學習單、桌遊：侃侃而談 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
13-16	正式課程 <b>第四單元 天天都樂事 (家 E2)</b> 1. 發現生活中令人喜悅的事物 2. 故事繪本：跟著熊貓去旅行、不讓爸媽傷腦筋、捉迷藏 3. 使用教材：學習單、桌遊：實話實說 非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 14 週) 2. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	正式課程 <b>第五單元 友情萬萬歲</b> 1. 指導如何結交新朋友 2. 故事繪本：這就是我、劍龍的讀書會、小毛怪 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第三次定期評量 (第 20 週) 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。
<b>下學期教學單元與活動</b>	
週次	單元名稱/內容

1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 團結力量大</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導團隊合作的規範、準則</li> <li>2. 故事繪本：怒怒爆炸了、任性的小花貓、棒球比賽</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 心情拔河賽（性E4）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確處理正、負向情緒</li> <li>2. 故事繪本：我有好多話要說、窗邊的小荳荳、失物招領</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：閃靈快手</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量（第7週）</li> <li>2. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</li> <li>3. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</li> </ol>
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 情緒輪盤</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺自身與他人的情緒狀態</li> <li>2. 故事繪本：小鱷魚遇見小老鼠、小茶壺送茶去、喜歡說「好」的咚咚</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊：尋夢旅程</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 都是一家人（家E2）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹家庭生活中的樂事、衝突</li> <li>2. 故事繪本：我的臭襪子、新家新冒險、弟弟那是我的毯子</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：機密代號</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次定期評量（第14週）</li> <li>2. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳Line給媽媽看。</li> </ol>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 合作你我他</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導分工合作的技巧</li> <li>2. 故事繪本：我幫你記住就好、城堡不見了、勇敢的騎士</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊：情書</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 第三次定期評量（第21週）</li> <li>4. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。</li> </ol>

## 彰化縣員東國小 114 學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 中年級特殊需求組

( 三年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	三年級江 OO (情障)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。	
	學習內容 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育（法 E4 參與規則的制定並遵守之。） 2.安全教育（安 E2 了解危機與安全。）	
學習目標	1.能面對壓力，自我激勵、迎接挑戰（特社 1-II-2、特社 A-II-3、安 E2）。 2.能參與團體並遵守團體規範（特社 2-II-3、特社 B-II-3、法 E4）。 3.能像家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-II-2）。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行	
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽	

教具/輔具

筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次

單元名稱/內容

1-4

正式課程

**第一單元 禮貌小達人** (安 E2)

1. 指導禮貌的技巧

2. 故事繪本：禮貌、我的感覺你的感覺、珍妮小霸王、對不起

3. 使用教材：學習單、Super Skill

非正式課程

教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。

5-8

正式課程

**第二單元 合作力量大** (法 E4) (安 E2)

1. 介紹團體合作的功效

2. 故事繪本：合作、古利和古拉、狐狸的新玩具、好朋友

3. 使用教材：學習單、動畫短片

非正式課程

1. 第一次定期評量 (第 7 週)

2. 國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。

9-12

正式課程

**第三單元 鏡中的我**

1. 認識自己的優點

2. 故事繪本：大腳丫跳芭蕾舞、把殼丟掉的烏龜、做自己、你很特別

3. 使用教材：學習單、Super Skill

非正式課程

志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。

13-16

正式課程

**第四單元 情緒大悶鍋** (法 E4) (安 E2)

1. 指導面對壓力的情緒處理方式

2. 故事繪本：小莉的秘密基地、不怕我自己去

3. 使用教材：學習單、我會說我會做：情境所引發的情緒篇

非正式課程

1. 第二次定期評量 (第 14 週)

2. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。

17-21

正式課程

**第五單元 我最愛的朋友**

1. 指出自己有哪些朋友

2. 故事繪本：波利為什麼要吵架、敵人派、友誼種子、當我們同在一起

3. 使用教材：學習單、Super Skill、班上同學照片、班上活動照片

非正式課程

1. 第三次定期評量 (第 20 週)

2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。

### 下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 分工最在行 (安 E2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 指導分工合作的技巧</li><li>2. 故事繪本：門鈴又響了、朱家故事、螞蟻和西瓜、你不知道的三隻小豬</li><li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li></ol> <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 Show 出自己</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 指導表現自己優點的方式</li><li>2. 故事繪本：你是一隻獅子、我想要朋友、我的名字叫小胖、我喜歡我</li><li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：優點大轟炸。</li></ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 第一次定期評量 (第 7 週)</li><li>2. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</li><li>3. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</li></ol>
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 情緒火山口 (法 E4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 指導表達自身情緒的技巧</li><li>2. 故事繪本：你的心情好嗎、眼淚糖、佳佳的妹妹不見了、大頭妹</li><li>3. 使用教材：學習單、泛自閉症者的社交能力訓練</li></ol> <p>非正式課程</p> <p>參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 快樂小幫手</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 指導獲取生活中小快樂的方式</li><li>2. 故事繪本：我為什麼快樂、最快樂的人、賣快樂的商人、威洛比的神奇樹</li><li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：情緒森林探險。</li></ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 第二次定期評量 (第 14 週)</li><li>2. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。</li></ol>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 情緒紅綠燈 (法 E4) (安 E2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識情緒即將爆發的徵狀</li><li>2. 故事繪本：彩色怪獸、大吼大叫的企鵝媽媽、壞心情、菲菲生氣了</li><li>3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇</li></ol>

非正式課程

5. 第三次定期評量 (第 21 週)

6. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。

## 彰化縣員東國小 114 學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 中年級特殊需求組

( 三年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	三年級許 OO (情障)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。</p> <p>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-II-3 自我接納與激勵。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育（法 E4 參與規則的制定並遵守之。） 2.安全教育（安 E2 了解危機與安全。）
學習目標	1.能面對壓力，自我激勵、迎接挑戰（特社 1-II-2、特社 A-II-3、安 E2）。 2.能參與團體並遵守團體規範（特社 2-II-3、特社 B-II-3、法 E4）。 3.能像家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-II-2）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 禮貌小達人 (安 E2)</b> 1. 指導禮貌的技巧 2. 故事繪本：禮貌、我的感覺你的感覺、珍妮小霸王、對不起 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 <b>第二單元 合作力量大 (法 E4) (安 E2)</b> 1. 介紹團體合作的功效 2. 故事繪本：合作、古利和古拉、狐狸的新玩具、好朋友 3. 使用教材：學習單、動畫短片 非正式課程 1. 第一次定期評量 (第 7 週) 2. 國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。
9-12	正式課程 <b>第三單元 鏡中的我</b> 1. 認識自己的優點 2. 故事繪本：大腳丫跳芭蕾舞、把殼丟掉的烏龜、做自己、你很特別 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
13-16	正式課程 <b>第四單元 情緒大悶鍋 (法 E4) (安 E2)</b> 1. 指導面對壓力的情緒處理方式 2. 故事繪本：小莉的秘密基地、不怕我自己去 3. 使用教材：學習單、我會說我會做：情境所引發的情緒篇 非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 14 週) 2. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	正式課程 <b>第五單元 我最愛的朋友</b> 1. 指出自己有哪些朋友 2. 故事繪本：波利為什麼要吵架、敵人派、友誼種子、當我們同在一起 3. 使用教材：學習單、Super Skill、班上同學照片、班上活動照片 非正式課程 1. 第三次定期評量 (第 20 週) 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。
<b>下學期教學單元與活動</b>	

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 分工最在行 (安 E2)</b> 1. 指導分工合作的技巧 2. 故事繪本：門鈴又響了、朱家故事、螞蟻和西瓜、你不知道的三隻小豬 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
5-8	正式課程 <b>第二單元 Show 出自己</b> 1. 指導表現自己優點的方式 2. 故事繪本：你是一隻獅子、我想要朋友、我的名字叫小胖、我喜歡我 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：優點大轟炸。 非正式課程 1. 第一次定期評量 (第 7 週) 2. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 3. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 <b>第三單元 情緒火山口 (法 E4)</b> 1. 指導表達自身情緒的技巧 2. 故事繪本：你的心情好嗎、眼淚糖、佳佳的妹妹不見了、大頭妹 3. 使用教材：學習單、泛自閉症者的社交能力訓練 非正式課程 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 <b>第四單元 快樂小幫手</b> 1. 指導獲取生活中小快樂的方式 2. 故事繪本：我為什麼快樂、最快樂的人、賣快樂的商人、威洛比的神奇樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：情緒森林探險。 非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 14 週) 2. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。
17-21	正式課程 <b>第五單元 情緒紅綠燈 (法 E4) (安 E2)</b> 1. 認識情緒即將爆發的徵狀 2. 故事繪本：彩色怪獸、大吼大叫的企鵝媽媽、壞心情、菲菲生氣了 3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇 非正式課程 7. 第三次定期評量 (第 21 週)

8. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。

## 彰化縣員東國小 114 學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

( 五年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	五年級黃 OO (情障)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。</p> <p>特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。</p> <p>特社 3-III-7 願意陪同傷病的同學或家人到健康中心或就醫。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人。） 2. 生涯規劃教育（涯 E4 認識自己的特質與興趣。）
學習目標	1. 能面對不可能讓每個人都喜歡自己的事實（特社 1-III-3、特社 A-III-2、生 E4）。 2. 能分享自身經驗並學習適當楷模（特社 2-III-5、特社 B-III-3、品 E2）。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-7、特社 C-III-2）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1. 教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源：學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 認識你我他</b> (品 E2) 1. 認識班上新同學 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 <b>第二單元 真心聽聽看</b> (涯 E4) 1. 指導傾聽他人的技巧 2. 故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列 (有趣的形容詞、話中有話、各式各樣的名字)、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「誰是臥底」 非正式課程 1. 第一次定期評量 (第 7 週) 2. 國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。
9-12	正式課程 <b>第三單元 誠實我最愛</b> (品 E2) (涯 E4) 1. 介紹誠實的重要性 2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「沈睡皇后」 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
13-16	正式課程 <b>第四單元 尊重他人，我可以</b> (品 E2) (涯 E4) 1. 指導尊重他人的方式 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、桌遊「答寶」 非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 14 週) 2. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	正式課程 <b>第五單元 偵查找找看</b> 1. 注意力教材訓練 2. 故事繪本：偵探貓十二個月日記、威利在哪裡 3. 使用教材：學習單、注意力訓練教材 (Hidden puzzles) 非正式課程 1. 第三次定期評量 (第 20 週) 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 謝謝有你在</b> (品 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>指導向他人表示感謝的方式</li> <li>故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹</li> <li>使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 情緒大搜查</b> (品 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識各種情緒特徵</li> <li>故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的</li> <li>使用教材：學習單、情緒臉譜</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>第一次定期評量 (第 7 週)</li> <li>兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</li> <li>參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</li> </ol>
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 感恩在我心</b> (品 E2) (涯 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹生活中值得感恩的事物</li> <li>故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭</li> <li>使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 知足快樂好自在</b> (品 E2) (涯 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識自己生活中擁有的東西</li> <li>故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰</li> <li>使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>第二次定期評量 (第 14 週)</li> <li>母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。</li> </ol>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 Fun 心一下</b> (涯 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹各種休閒活動</li> <li>故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密</li> <li>使用教材：學習單、數字油畫 (20*20)、桌遊「動物將棋」</li> </ol> <p>非正式課程</p>

9. 第三次定期評量（第 21 週）

10. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。

## 彰化縣員東國小 114 學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

(六年級/領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	六丙蕭 OO (情障)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社 3-III-6 與不同文化的鄰居進行簡單的溝通。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。) 2. 生涯規劃教育(涯 E5 探索自己的價值觀。)
學習目標	1. 能接受壓力、失敗並且不過度重視成果(特社 1-III-5、特社 A-III-3、生 E5)。 2. 能接受自己被拒絕的事實並主動表達自己的意見(特社 2-III-6、特社 B-III-4)。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-6、特社 C-III-3、家 E11)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 生活百分百</b> (家 E11)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹生活中常見的物品</li> <li>2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、感謝卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 表情點線面</b> (涯 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹各種表情傳達的情緒</li> <li>2. 故事繪本：猜猜我是誰、表情偵探貓、熊媽媽的秘方</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「答寶」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量 (第 7 週)</li> <li>2. 國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。</li> </ol>
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 心情面面觀</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種情緒的表徵</li> <li>2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 壓力大作戰</b> (家 E11) (涯 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導抒發壓力的技巧</li> <li>2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次定期評量 (第 14 週)</li> <li>2. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。</li> </ol>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 溝通小幫手</b> (家 E11)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導有效溝通的技巧</li> <li>2. 故事繪本：不和你說話了、佩佩的小幫手、你在想什麼</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「動物將棋」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三次定期評量 (第 20 週)</li> <li>2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。</li> </ol>

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 大家都是好朋友 (家 E11)</b> 1. 指導與人和平相處的技巧 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
5-8	正式課程 <b>第二單元 開開心心上學去 (家 E11)</b> 1. 介紹學校生活的樂趣 2. 故事繪本： 小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「情緒臥底」 非正式課程 1. 第一次定期評量 (第 7 週) 2. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 3. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 <b>第三單元 愛護同學和老師</b> 1. 指導學校團體生活的技巧 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、同學照片一姓名配對教具 非正式課程 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 <b>第四單元 珍惜相處的時光 (涯 E5)</b> 1. 回顧學校生活的點滴 2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、桌遊「火柴會說話」 非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 14 週) 2. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。
17-21	正式課程 <b>第五單元 珍重再見 (涯 E5)</b> 1. 指導面對分離的情緒反應 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹 非正式課程

11. 第三次定期評量（第 21 週）

12. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。