

彰化縣 114 學年度忠孝國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/20	0	0	0	40
分散式資源班	2	3	2/18	1/20	0	0	56

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數	
			低	中	高	低	中	高			
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	7	
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2	
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1	
	數學		4	4	4	4	4	4	2	4	
	社會	生活課程 6		3	3	6		3	3	2	社會 3 自然 3 藝術 3
	自然			3	3			3	3	2	
	藝術			3	3			3	3	2	
	綜合活動			2	2			2	2	2	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	1	3	
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		28	
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7		2	2	2	2	4	
	特殊需求(社會技巧)					0	0	2	2	4	
	特殊需求(功能性動作訓練)					0	0	0	0	0	
	特殊需求(溝通訓練)					1	2	2	2	4	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		40	
集中式特教班教師每週總節數										20*1+20*1	

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	二/B	3
	國語文	三/A	3
	國語文	三/B	5
	國語文	四/A	3
	國語文	四/B	5
	國語文	五/A、六/A	3
	國語文	五/B、六/B	5
	數學	二/B	4
	數學	三/A	4
	數學	三/B	4
	數學	四/A	4
	數學	四/B	4
	數學	五/A	3
	數學	五/B、六/A、六/B	4
校訂課程	特殊需求(溝通訓練)		
	特殊需求(社會技巧)	2	2
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視覺障礙巡迴	3/陳 00	輔助科技應用	2
自閉症及情障巡迴	4/黃 00、6/紀 0	社會技巧	3
資賦優異巡迴	3/張 00、4/蔡 00、5/謝 00、5/巫 00、5/盧 00、6/蔡 00	獨立研究	8
接受巡迴輔導服務每週總節數			13