彰化縣忠孝國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																																	特推會審查結	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文(融學習策略)		數學		體育	小計	特需	小計	總計	相關專業團隊服務				考試評量				巡迴服務							其他服務										
								抽	外	抽	外	融		社會技巧			物理	職能	心理	聽能	延長時間	報讀服務	口頭回答	放大或點字	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
一0	鄭○皓	普通班(接受特教服務)	聽障(正式)	b230.2/中度		間接							0		0	0				✔							✔					✔				✔					✔	
一0	王○士	分散式資源班	語障(疑似)	無	Ⅰ、Ⅱ	間接							0		0	0																									✔	
一0	黃○祥	分散式資源班	語障(疑似)	無	Ⅰ、Ⅲ	間接							0		0	0																									✔	
一0	蔣○丞	分散式資源班	情障(疑似)	無	Ⅰ、Ⅱ	直接							0	1	1	1																									✔	
二1	曾○杰	分散式資源班	智障(正式)	b117/輕度	Ⅰ、Ⅱ	直接			3	4			7		0	7					✓	✔	✔												✔		✔				✔	
二3	許○炫	分散式資源班	情障(正式)	無	Ⅰ、Ⅱ	直接			3	4			7		7	8					✔	✔	✔							✔											✔	
二5	翁○彥	普通班(接受特教服務)	肢障(正式)	b730b.2/輕度		間接							0		0	0	✔	✔														✔		✔	✔	✔		✔	✔		✔	
二7	張○凡	普通班(接受特教服務)	聽障(正式)	無		間接							0		0	0																									✔	
三0	陳○旻	分散式資源班	學障(正式)	閱讀、數學	Ⅰ、Ⅱ	直接			3	4			7		0	7					✔														✔		✔				✔	
三0	陳○盈	分散式資源班	多障(正式)	b210.b730/中度	Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	直接			3	4			7		0	8		✔			✔			✔				✔				✔						✔			✔	
三0	鄭○勳	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ、Ⅱ	直接			3	4			7		0	7																									✔	
三0	葉○宜	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ、Ⅱ	直接			3	4			7		0	7					✔	✔	✔																		✔	
三0	楊○傑	分散式資源班	情障(正式)	無	Ⅰ、Ⅱ	直接			3	4			7		0	7																			✔						✔	
三0	顏○瑞	分散式資源班	自閉症(正式	b122.b152/輕度	Ⅱ	直接							0	1	1	2		✔											✔												✔	
三0	孫○允	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4			9		0	9					✔																				✔	
三0	黃○庭	分散式資源班	多障(正式)	b117 b765/中度	Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	直接		5		4			9		0	9	✔				✔		✔	✔														✔	✔		✔	
三0	謝○云	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4			9		0	9					✔	✔																			✔	
三0	莊○俊	分散式資源班	智障(正式)	無	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4			9		0	9					✔	✔	✔												✔						✔	
三0	侯○星	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4			9		0	9					✔	✔	✔																		✔	
四1	謝○泓	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4			9		0	9					✔																✔				✔	
四2	黃○宥	分散式資源班	自閉症(正式)	b122 b147 b152 /輕度	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4			9	1	1	12					✔	✔							✔												✔	
四3	陳○銓	分散式資源班	學障(疑似)	無	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4			9		0	9					✔																				✔	
四4	張○俊	分散式資源班	學障(正式)	閱讀、書寫	Ⅰ、Ⅱ	直接			3	4			7		0	7					✔		✔																		✔	
四4	潘○樺	分散式資源班	學障(正式)	書寫	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4			9		0	9					✔		✔												✔		✔				✔	
四5	陳○婷	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ、Ⅱ	直接			3	4			7		0	7					✔														✔						✔	
四6	張○萍	分散式資源班	智障(正式)	b117/重度	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4			9		0	9						✔	✔										✔								✔	
四7	鄭○畯	分散式資源班	學障(正式)	書寫	Ⅰ、Ⅱ	直接			3	4			7		0	7					✔		✔																		✔	
四8	張○妤	分散式資源班	學障(正式)	書寫	Ⅰ、Ⅱ	直接			3	4			7		0	7					✔		✔																		✔	
五0	王○逸	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ、Ⅱ	直接			3		4		7		0	7					✔																				✔	
五0	吳○馨	分散式資源班	學障(正式)	數學	Ⅰ、Ⅱ	直接			3		4		7		0	7					✔																				✔	
五0	莊○杰	分散式資源班	智障(正式)	b117/中度	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4			9		0	9					✔	✔	✔																		✔	
六1	紀 ○	分散式資源班	情障(正式)	無	Ⅱ	間接							0	1	1	2														✔											✔	
六2	許○佑	普通班(接受特教服務)	腦麻(正式)	b735.s540/重度		間接							0		0	0																					✔				✔	
六3	張○豪	分散式資源班	智障(正式)	輕度	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4			9		0	9					✔	✔																			✔	
六6	李○震	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ、Ⅱ	直接			3	4			7		0	7					✔																				✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。