

彰化縣忠孝國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務	部定一般領域/科目										彈性學習時間 (不需要的欄位)				總計											特推會 審查結果	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格 (正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住)	數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動 (小三小六)	生活 (小一小二)	小計	特殊需求領域				小計											
																		生活管理	社會技巧	溝通訓練			職業教育	職能	語言	適性教材	學習及生活 人力協助-助理人員	學習及生活 人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	其他交通車	通過	再修正
412	周O洋	特教班	智能(正式)	第1類/中	I II III	直接	5	1	1	4	3	3	3	3	2	0	25	2		2		4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
412	陳O恩	特教班	智能(正式)	第1類/中	I II III	直接	5	1	1	4	3	3	3	3	2	0	25	2		2		4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
412	徐O澤	特教班	智能(正式)	第1、7類/重	I II III	直接	5	1	1	4	3	3	3	3	2	0	25	2		2		4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
412	蔡O逸	特教班	智能(正式)	第1類/重	I II III	直接	5	1	1	4	3	3	3	3	2	0	25	2		2		4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
312	林O丞	特教班	智能(正式)	第1類/重	I II III	直接	5	1	1	4	3	3	3	3	2	0	25	2		2		4	29	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
112	謝O哲	特教班	智能(正式)	第1、3、7類/輕	I II III	直接	6	0	1	4	0	0	0	3	0	6	20	2		1		3	23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。