

彰化縣 114 學年度 頂番國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	3	1/16	2 / 40			56

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	數學	五年級(B)	4
		五年級(C)	4
		四年級(A)	2
		四年級(B)	4
		三年級(A)	2
		中年級(B)	4
		二年級	3
	國語	五年級(A)	3
		五年級(B)	5
		五年級(C)	5
		四年級(A)	3
		三年級(A)	2
		三年級(B)	5
二年級(A)		2	
二年級(B)	3		
藝術	四年級	2	
校訂課程	特殊需求 (社會技巧)	二、四、五 年級組	1
	特殊需求 (學習策略)	社會技巧	2
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴輔導	三年級/蘇○煊	學習策略	2
聽語巡迴輔導	二年級/洪○靛	溝通訓練	2
聽語巡迴輔導	三年級/劉○丞	溝通訓練	1
情障巡迴輔導	五年級/葉○碩	社會技巧	2
情障巡迴輔導	四年級/巫○郡	社會技巧	2
情障巡迴輔導	四年級/郭○辰	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			11