

彰化縣頂番國小 114 學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(五年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	頂番國小五年級葉○○(情緒行為障礙)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。</p> <p>特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。</p> <p>特社 3-III-7 願意陪同傷病的同學或家人到健康中心或就醫。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <p>1. 品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人。）</p> <p>2. 生涯規劃教育（涯 E4 認識自己的特質與興趣。）</p>
學習目標	<p>1. 能面對不可能讓每個人都喜歡自己的事實（特社 1-III-3、特社 A-III-2、生 E4）。</p> <p>2. 能分享自身經驗並學習適當楷模（特社 2-III-5、特社 B-III-3、品 E2）。</p> <p>3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-7、特社 C-III-2）。</p>
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	<p>1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡</p> <p>2. 社區資源:學校志工媽媽</p>
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 認識你我他 (品 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識班上新同學 2. 故事繪本：我愛交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 真心聽聽看 (涯 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導傾聽他人的技巧 2. 故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列 (有趣的形容詞、話中有話、各式各樣的名字)、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「誰是臥底」 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中秋節活動：說明中秋節由來、意義，以及中秋節的活動。
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 誠實我最愛 (品 E2)(涯 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹誠實的重要性 2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「沈睡皇后」 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次定期評量 (第 10 週)：教導學生規劃考前複習進度。 2. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 尊重他人，我可以 (品 E2)(涯 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導尊重他人的方式 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、桌遊「搭寶」 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 偵查找找看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意力教材訓練 2. 故事繪本：偵探貓十二個月日記、威利在哪裡

	<p>3. 使用教材：學習單、注意力訓練教材 (Hidden puzzles)</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第二次定期評量 (第 20 週)：教導學生規劃考前複習進度。</p> <p>2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的同學聽。</p>
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 謝謝有你在 (品 E2)</p> <p>1. 指導向他人表示感謝的方式</p> <p>2. 故事繪本：好好說話到哪都是人氣王、喬爺爺的花園、愛心樹</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 情緒大搜查 (品 E2)</p> <p>1. 認識各種情緒特徵</p> <p>2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、好好說情緒</p> <p>3. 使用教材：學習單、情緒臉譜</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</p> <p>2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</p>
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 感恩在我心 (品 E2) (涯 E4)</p> <p>1. 介紹生活中值得感恩的事物</p> <p>2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第一次定期評量 (第 10 週)：教導學生規劃考前複習進度。</p> <p>2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 知足快樂好自在 (品 E2) (涯 E4)</p> <p>1. 認識自己生活中擁有的東西</p> <p>2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳給媽媽看。</p>

正式課程

第五單元 Fun 心一下 (涯 E4)

- 17-21**
1. 介紹各種休閒活動
 2. 故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密
 3. 使用教材：學習單、數字油畫 (20*20)、桌遊「動物將棋」

非正式課程

1. 第二次定期評量 (第 20 週)：教導學生規劃考前複習進度。
2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。

彰化縣頂番國小 114 學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(四年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	頂番國小四年級巫 OO(自輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.人權教育（人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。） 2.家庭教育（家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。）
學習目標	1.能理性面對壓力並接受失敗的結果（特社 1-II-4、特社 A-II-2）。 2.能主動開啟話題並輪流、等待說話（特社 2-II-2、特社 B-II-2、人 E3）。 3.能像家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-II-2、家 E4）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 悲傷動物園 (家 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的負面情緒並適當處理自己的情緒 2. 故事繪本：妖怪遊戲、我的禮物呢、神奇泡泡糖 3. 使用教材：學習單、桌遊：風聲再臨 <p>非正式課程</p> <p>教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 捍衛任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 處理情緒行為的後果 2. 故事繪本：有口臭的大野狼、小雪人去避寒、糟糕的一天 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <p>1. 中秋節活動：說明中秋節由來、意義，以及中秋節的活動。</p>
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 組隊來比賽 (人 E3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導和他人合作的技巧 2. 故事繪本：誰是你的生日禮物、爺爺的動物園、小黑熊勝利了 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：勇闖迷宮 <p>非正式課程</p> <p>1. 第一次定期評量 (第 10 週)：教導學生規劃考前複習進度。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 我有話要說 (家 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動表達自我的想法、意見 2. 故事繪本：藍海驚奇、我好忌妒、傾聽我說 3. 使用教材：學習單、桌遊：璀璨寶石 <p>非正式課程</p> <p>1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 彬彬有禮 (人 E3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導如何和他人友善相處 2. 故事繪本：害羞的芋頭、小白兔最搞怪、像我一樣 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二次定期評量 (第 20 週)：教導學生規劃考前複習進度。 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 心情空調</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到不如意的事情如何讓自己冷靜下來 2. 故事繪本：巧克力烏龜、騎在豬背上的蝸牛、勇敢說不 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 壓力溫度計（家 E4）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺生活中的壓力源 2. 故事繪本：你為什麼生氣、我不喜歡、什麼這麼好笑 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：板凳傻瓜 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 火熱的心（人 E3）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熱情、熱心的與人相處 2. 故事繪本：小兵立大功、多多的生日、多比的祕密 3. 使用教材：學習單、桌遊：打蚊子 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生規劃考前複習進度。 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 Give me five（人 E3）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和他人合作後得到成果的喜悅 2. 故事繪本：小公主的城堡、鳥兒愛睡覺、猴子變魔術 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：不速之客 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 請、謝謝、對不起（人 E3）（家 E4）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹禮貌待人的重要性 2. 故事繪本：和青蛙在一起、阿飛的日行一善、過馬路的老奶奶 3. 使用教材：學習單、桌遊：細菌博士 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次定期評量（第 20 週）：教導學生規劃考前複習進度。 2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。

彰化縣頂番國小 114 學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(四年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	頂番國小四年級郭○○(情緒行為障礙)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝。
	學習內容 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 安全教育 (安 E4 探討日常生活應該注意的安全。) 2. 生涯規劃教育 (涯 E1 了解個人的自我概念。)
學習目標	1. 能擬定計畫解決問題並接受行為後果 (特社 1-II-3、特社 A-II-2、生 E1)。 2. 能正確處理衝突並接受衝突後果 (特社 2-II-4、特社 B-II-4、安 E4)。 3. 能在家庭、社區中正確表達關心、互動 (特社 3-II-7、特社 C-II-3)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:學校志工媽媽

教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 情緒 Q&A (安 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種情緒表徵 2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：德國蟑螂 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 情緒偵查站 (安 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己所處的情緒狀態 2. 故事繪本：我好擔心、小仙女魔法學校、勇敢的莎莎、在教室說錯沒關係 3. 使用教材：學習單、Super Skill、故事 CD <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。 2. 中秋節活動：了解中秋節由來、意義，以及中秋節的活動。
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 情緒紅綠燈 (安 E4) (涯 E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導冷靜處理情緒的步驟 2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：動物將棋 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次定期評量 (第 10 週)：教導學生規劃考前複習進度。
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 情緒躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識細微的情緒反應 2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：恐龍探險隊 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 喜歡我自己 (涯 E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的優缺點 2. 故事繪本：

	<p>五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋、快樂的點心時間</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第二次定期評量（第 20 週）：教導學生規劃考前複習進度。</p> <p>2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。</p>
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 我會關心人（涯 E1）</p> <p>1. 指導關心他人的技巧</p> <p>2. 故事繪本：好朋友、躲貓貓大王、小羊和蝴蝶、我的兔子朋友</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 情緒小尖兵</p> <p>1. 指導發現他人情緒的技巧</p> <p>2. 故事繪本：五味太郎的語言圖鑑系列</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：環遊世界探險家</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</p> <p>2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</p>
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 快樂上學去（安 E4）</p> <p>1. 介紹校園生活的樂趣</p> <p>2. 故事繪本：跑去哪裡了、神秘的角落、我的祕密基地</p> <p>3. 使用教材：學習單、象棋、圍棋</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生規劃考前複習進度。</p> <p>2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 一起去郊遊（安 E4）（涯 E1）</p> <p>1. 介紹校外教學的注意事項</p> <p>2. 故事繪本：我出去玩會小心、安全真的很重要、不讓警察傷腦筋</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「幫幫樂園」</p>

	<p>非正式課程</p> <p>1. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳給媽媽。</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 熱線你我他（安 E4）</p> <p>1. 指導與他人用通訊軟體互動的方式</p> <p>2. 故事繪本：不要想東想西專心聽、為什麼不行、我有好多話要說</p> <p>3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第二次定期評量（第 20 週）：教導學生規劃考前複習進度。</p> <p>2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。</p>