

彰化縣 114 學年度_花壇_國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
身心障礙資源班	2	4	2	1	1	1	72

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	二年級/A	3
	國語	三年級/B	3
	國語	三年級/C	3
	國語	四年級/D	3
	國語	四年級/E	3
	國語	四年級/F	3
	國語	五年級/G	3
	國語	六年級/H	2
	國語	六年級/I	4
	國語	二年級/J	3
	國語	三四年級/K	5
	數學	二年級/A	3
	數學	三年級/B	3
	數學	三年級/C	3

	數學	四年級/D	3
	數學	四年級/F	3
	數學	五年級/G	3
	數學	六年級/H	2
	數學	六年級/I	4
	數學	二年級/J	3
	數學	三四年級/K	4
校訂課程	生活管理	A	2
	生活管理	B	2
	社會技巧	A	2
資源班教師每週總節數			72

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴輔導班	二年級/顏 0 恩	溝通訓練	2
聽語巡迴輔導班	四年級/鄭 0 玲	溝通訓練	1
情障巡迴輔導班	五年級/李 0 璇	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			5