

彰化縣 114 學年度 \_\_南興\_\_ 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數			總節數
			導師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	16	13	7	36

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	五/A	5
	數學	五/A	1
	數學	六/A	3
	國語文	四/A	1
	數學	四/A	1
	國語文	六/B	2
	數學	六/B	2
	國語文	二/A	2
	數學	二/A	2
	數學	三/A	3
	國語文	四/C	1
	數學	四/C	3
	數學	六/C	1
	國語文	六/A	2

	國語文	四/B	1
	數學	四/B	1
	國語文	三/A	1
	國語文	五/B	1
	數學	五/B	1
校訂課程	特殊需求(學習策略)	六/A	1
	特殊需求(社會技巧)	四/B	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

## 2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自情類巡迴輔導	二/施○楷	特殊需求-社會技巧	2
自情類巡迴輔導	四/宋○鏗	特殊需求-社會技巧	2
自情類巡迴輔導	四/陳○霖	特殊需求-社會技巧	2
聽語障巡迴輔導	三/曾○棋	特殊需求-溝通訓練	0.5
聽語障巡迴輔導	三/曾○棋	特殊需求-輔助科技運用	0.5
聽語障巡迴輔導	四/王○右	特殊需求-溝通訓練	0.5
聽語障巡迴輔導	四/王○右	特殊需求-輔助科技運用	0.5
視障巡迴輔導	四/黃○寧	特殊需求-點字	3
視障巡迴輔導	四/黃○寧	特殊需求-定向行動	1
視障巡迴輔導	四/黃○寧	特殊需求-輔助科技運用	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			13