

彰化縣大城國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																		特推會審查 結果				
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特 殊教育類別與資 格(正式、疑似)	身心障礙證明/手 冊障別與程度	學生需求摘要	直接教 學	間接服務 (入班、 輔導、諮 詢)	語文 (國語文)			數學			小 計	相關專業團隊服務					考試評量調整				其他服務						
								原	抽	外	原	抽	外		物理	職能	語言	心理	社工	延長 時間	報讀 服務	口頭 回答	其他-試 卷調整	適性 教材	學習 及生 活力 協助-愛 心小 天使	家庭 支持 服務	校園 無障 礙環 境	獎/補 助金	通過	再 修 正
一年級	陳○騰	資源班	學障(正式)		能了解基本字詞，但深奧的詞或少見的字不懂或不認得，書寫部分，文字部件會搞錯。數學一般四則運算可以，不過懶得思考，應用題會直接放棄。	直接			5			4		9								✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
一年級	簡○佑	資源班	學障(正式)		識字量尚可，可以自行閱讀，抄寫上有問題，注音尚可，但ㄥ、ㄣ不分，輕聲無法判斷，作文可以有自己的想法，但沒有耐心寫出，可以利用平板輔助產出；數學能力約在小五程度。	直接			5			4		9								✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
一年級	張○婕	資源班	智障(正式)		國語拼音能力有限，閱讀有注音的文章尚可，造詞造句較弱，書寫可以，筆順不行。數學能力弱，基本四則運算不行，需加強基本計算能力。學習較慢，容易忘記。	直接			5			4		9								✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
201	洪○豪	資源班	智障(正式)		識字量低，拼音速度慢，無法自行閱讀。基礎計算能力弱，個位數加減法有困難、乘法不會背。衛生習慣不佳，較少和同儕互動。	直接			5			4		9			✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
201	林○立	資源班	學障(正式)		識字量尚可，文章閱讀理解較弱。能完成該階段數學內容基本的運算，較複雜計算與較難的題目需教師引導才能完成。	直接			5			4		9		✓						✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
202	許○綸	資源班	學障(正式)		閱讀理解能力稍弱；數學基礎四則運算尚可，但易計算錯誤或是列式錯誤。	直接			5			4		9						✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
202	孫○鴻	資源班	疑似智能障礙		識字量較少，閱讀理解能力較弱。數學基礎計算能力尚可，能計算乘法，但容易計算錯誤。人際關係較差，易起爭執。較難記住交辦的事項，也容易拖延或偷懶。	直接			5			4		9		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																				特推會審查 結果				
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特 殊教育類別與資 格(正式、疑似)	身心障礙證明/手 冊障別與程度	學生需求摘要	直接教 學	間接服務 (入班、 輔導、諮 詢)	語文 (國語文)			數學			小 計	相關專業團隊服務					考試評量調整				其他服務								
								原	抽	外	原	抽	外		物理	職能	語言	心理	社工	延長 時間	報 讀 服 務	口 頭 回 答	其他-試 卷調整	適性 教材	學習 及生 活人 力協 助-愛 心小 天使	家庭 支持 服務	校園 無障 礙環 境			獎/補 助金	通過	再 修 正
202	魏○綸	資源班	學障(正式)		識字量尚可，國字注音、書寫、造句、書寫作文有困難。	直接			5					5										✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
202	許○雄	資源班	學障(正式)		閱讀理解能力較弱，容易將相似字、同音字混淆。數學可以進行基礎四則運算，但容易計算錯誤，無法自行解題文字量多的題目。	直接							4	4										✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
202	許○緯	資源班	學障(正式)		閱讀理解能力較弱，有些只會寫部分部件的字或同音字，也有許多字不會寫。數學可以進行基礎四則運算，但容易計算錯誤，無法自行解題文字量多的題目。	直接			5															✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
202	盧○安	資源班	學障(正式)		識字量較少，閱讀理解能力較弱。數學基礎計算能力尚可，能計算乘除法，但容易計算錯誤。	直接			5				4	9										✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
203	顏○瀚	資源班	學障(正式)		專注力較差，容易將相似字、同音字混淆，閱讀理解能力較弱。數學可以進行基礎四則運算，但容易計算錯誤。	直接			5				4	9						✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		
203	蔡○煌	資源班	學障(正式)		上課時容易分心，識字量尚可，閱讀理解能力較弱。數學基礎計算能力不佳，容易計算錯誤。	直接			5				4	9									✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		
203	許○煒	資源班	疑似智能障礙		識字量尚可，閱讀理解能力較弱。數學基礎計算能力尚可，能計算四則運算，但容易計算錯誤。	間接																										
203	蔡○修	資源班	智障(正式)		識字量低。加法計算尚可，減法計算有困難，乘法背誦後容易忘記。學習意願較低，若要求他學習可能會鬧脾氣。	直接			5				4	9				✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		
203	林○欣	資源班	學障(正式)		閱讀理解方面需加強。加減法計算尚可，能背誦九九乘法，除法、錢幣計算需加強。	直接			5				4	9									✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																			特推會審查 結果																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特 殊教育類別與資 格(正式、疑似)	身心障礙證明/手 冊障別與程度	學生需求摘要	直接教 學	間接服務 (入班、 輔導、諮 詢)	語文 (國語文)			數學			小 計	相關專業團隊服務					考試評量調整				其他服務																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
								原	抽	外	原	抽	外		物理	職能	語言	心理	社工	延長 時間	報讀 服務	口頭 回答	其他-試 卷調整	適性 教材	學習 及生 活人 力協 助-愛 心小 天使	家 庭 支 持 服 務			校 園 無 障 礙 環 境	獎/補 助金	通過	再 修 正																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
301	許○榛	資源班	腦麻伴隨智障 (正式)	第7類/中度	身體右半側無法正常行動，行動較緩慢，平衡感不好。識字量較少，閱讀理解較弱。有書寫困難，寫字速度較慢，很多字不會寫。數學四則運算容易計算錯誤、數學抽象概念要經過多次講解練習才能學會。	直接			5			4		9	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。