

彰化縣 114 學年度國聖國小特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類身障類資源班	1	2	1/16	1/20			36

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文(含學習策略)	三 / A	抽離 5 節
	數學(含學習策略)	三 / B	抽離 4 節
	國語文(含學習策略)	六 / C	抽離 5 節
	數學(含學習策略)	六 / D	抽離 4 節
	學習策略(含國語文、數學)	一 / E	外加 4 節
	學習策略(數學)	二、三 / F	外加 2 節
	學習策略(含國語文、數學)	四 / G	外加 4 節
	學習策略(含國語文、數學)	五 / H	外加 4 節
校訂課程	社交技巧	五、六 / I	外加 2 節
	生活管理(含功能性動作訓練)	一 / J	外加 2 節
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴輔導班	五/陳○芳	溝通訓練	1
聽語巡迴輔導班	三/解○睿	溝通訓練	1
聽語巡迴輔導班	二/吳○哲	溝通訓練	1
聽語巡迴輔導班	一/陳○宇	溝通訓練	1
聽語巡迴輔導班	一/楊○源	溝通訓練	1
聽語巡迴輔導班	一/簡○進	溝通訓練	1
聽語巡迴輔導班	一/余○恩	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			7