

彰化縣王功國小 113 學年度第二學期特殊教育推行委員會 期末會議議程

壹、會議時間：114 年 6 月 6 日 13:00

貳、會議地點：學習中心

參、出席人員：如簽到表

肆、主席：洪文章 校長

記錄：陳麗珠

伍、主席致詞：

感謝各位委員出席來參與本學期的期末特推會，共同檢討本學期各項特教推行事項，並且審議有關下學年度的特殊教育課程計畫，包含特殊需求領域課程與特殊教育課程調整實施計畫。請大家踴躍提出意見。

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

編號	案由	決議	辦理情形	解除列管
1	有關本校 1-4 梯次鑑定安置報請鑑輔會鑑定一案。	照案通過	3-2 林○妃，經由鑑定會鑑定為學習障礙生。	☒ 是 ☐ 否

柒、業務報告：

一、本學期期末 IEP 會議與 113 學年度 IEP 擬定會議將於本月 20 日舉行完畢。

二、本學期所有代收代辦費補助款及交通費補皆已發放完畢。

捌、提案討論

提案一：114 學年度王功國小特殊教育課程與教學調整計畫(詳如附件一)，提請討論。

說明：

本計畫作為本校教師針對特殊教育需求學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

決議：照案通過。

提案二：有關本校 114 學年度特殊教育課程規劃(詳如附件二)，提請討論。

說明：

一、針對 114 學年本校特殊需求學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

二、本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 36 節，114 學年度合計開設語文(18 節)、數學領域(16 節)、特殊需求領域 2 節，共計 36 節。

決議：照案通過。

提案三：本學期各項鑑定工作，提請討論

說明：

一、新學年將有一年級新生林○鴻(智能障礙)入班。

二、已於 5 月 7 日與芳苑鄉示範幼兒園召開轉銜會議，將於開學前召開新生 IEP 會議。

三、114 學年度學期初舉辦跨年段轉銜會議，與新接個案的導師一併召開。

四、本學年六年級畢業生經由鑑定安置莊○霖、陳○瞳、黃○恩、黃○璇 4 人國中後安置芳苑國中資源班就讀，將於 6 月 11 日召開轉銜會議。詹○烜國中後安置草湖國中資源班就讀，將於 6 月 12 日召開轉銜會議。

決 議：照案通過。

提案四：有關 114 學年度專業團隊績效檢核表，如附件三，提請討論。

說 明：

本學年接受專業團隊學生，語言治療服務有五位、聽力師有一位、職能治療有兩位，其績效檢核表，已由個管教師及治療師填寫完畢。

決 議：照案通過

提案五：有關 114 學年度本校轉銜工作檢核，如附件四，提請討論。

說 明：各項轉銜工作，如附件四的轉銜工作檢核表上所記錄。

決 議：照案通過

提案六：、114 學年度特殊教育學生編班、適性導師、教室安排注意事項，提請討論。

說 明：

編班部分：依本校安置原則辦理，建議編班時注意編班原則，依學生需求能力與障礙程度、適應狀況，安排適性導師。目前二年級升三年級有兩位特殊生，五年級共有六位特殊生，依學生學習狀況及能力做分班。

決 議：照案通過

提案七：有關 114 學年度學習障礙申請有聲書一案，如附件五，提請討論。

說 明：

目前四年 1 班陳○皓、許○軒，皆為學習障礙，次類別為閱讀的學生，依新學期版本申請有聲用書。

決 議：照案通過。

提案八：有關 114 學年度新舊生專業團隊申請一案，如附件六，提請討論。

說 明：

目前申請舊生語言治療有 4 位加新生 1 位共 5 位，申請職能治療師舊生 2 位加新生 1 位，聽力師 1 位由聽語巡迴輔導老師協助申請。內容詳如申請彙整表與學生需求評估表。

決 議：照案通過。

提案九：有關 114 學年度舊生巡迴輔導申請一案，提請討論。

說 明：

舊生三年級林○妃、四年 1 班陳○皓、四年 2 班吳○汝，三人將於 6 月底申請聽語障巡迴輔導。

決議：照案通過。

提案十：有關本校特殊教育助理員考核一案，請 審議。

說明：本校五年二班特殊教育助理員黃淑清，對梁生的陪伴無微不至，在學習上給予梁生適時的協助，對梁生的安全維護也能瞻前顧後，讓梁生能充分的融入班級中，服務成效優良給予高度肯定。

幼兒園特殊教育助理員陳惠萍對於吳生的生活適應及溝通上的協助，培養吳生在生活自理的能力，並讓吳生能在課堂中融入學習，並且能遵守班級的規範。服務成效優良給予高度肯定。

決議：照案通過，予以備查。

提案十一：有關本校申請特教助理員一案，請 審議。

說明：目前五年二班梁○廷在特教助理員的陪伴，在課堂中能穩定情緒漸漸融入班級中，梁生即將升上六年級，希望在未來學校生活能持續穩定並投入學習，將繼續申請特教助理員給予協助。四年一班陳○皓在班級上課中，容易有衝動及情緒不穩定的狀況，若能在陳生有需求時給予支持，能讓陳生更能遵守老師所負予的任務或規則。以上兩位學生將以月薪制及時薪制特教學生助理人員需求申請。

幼兒園吳○鋒在特教助理員協助下，能慢慢適應生活，在生活自理上也進步許多，新學年將繼續申請特教助理員，讓吳生能更加的穩定及適應學校生活，

決議：照案通過，予以備查。

玖、臨時動議

無

拾、散會

113 學年度第二學期期末王功國小特教推行委員會簽到表

會議日期：114 年 6 月 6 日 13:00

會議地點：學習中心

職稱	姓名	簽名
主任委員	洪文章	洪文章
執行秘書	許義焜	許義焜
教務主任	徐鳴駿	徐鳴駿
學務主任	莊雅媛	莊雅媛
總務主任	洪瑞鴻	洪瑞鴻
學習中心教師	陳麗珠	陳麗珠
學習中心教師	林芷羽	林芷羽
幼兒園主任	曾淑姿	曾淑姿
護理師	陳葦鈞	陳葦鈞
普通教師代表	王家文	王家文
普通教師代表	林佳穎	林佳穎
家長代表	黃雅妮	黃雅妮
學生代表	莊 霖	莊 霖