彰化縣王功國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)													總計	相關專業團隊服務					考試評量調整						巡迴服務			其他服務								特推會審查結	
								國語文(融學習策略)		數學		體育		特殊需求領域																																					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	抽	外	抽	外	融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計		職能	語言	心理	聽能	其他	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	其他	聽障	情障	其他(聽語)	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
一1	林o鴻	資源班	智障(正式)		Ⅰ、Ⅲ	V			1		1		2													0	2		✔												✔									✔	
三1	林o樂	資源班	學障(正式)		Ⅰ	V			2		2		4													0	4		✔																					✔	
三1	蘇o宸	資源班	學障(正式)		Ⅰ	V			2		2		4													0	4																							✔	
四2	林o妃	資源班	學障(正式)		Ⅰ	V			2		2		4													0	4		✔												✔									✔	
四1	許o暄	資源班	學障(正式)		Ⅰ	V			2		2		4													0	4																							✔	
五X	陳o皓	資源班	學障(正式)		Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	V	直接		5		4	1	10		1				1							2	12	✔	✔					✔							✔			✔				✔			✔	
五X	許o軒	資源班	學障(正式)		Ⅰ	V			5		4		9						1							1	11							✔															✔	
五X	黃o語	資源班	學障(正式)		Ⅰ	V			2		2		4						1							1	5																							✔	
五X	洪o佑	資源班	情障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	V	直接		2		2	1	5		1				1							1	7	✔	✔																		✔			✔	
五X	吳o汝	資源班	聽障(正式)	b230.3/重度	Ⅰ、Ⅲ	V			5		2		7						1							1	8		✔		✔										✔									✔	
五X	蘇o憲	資源班	學障(正式)		Ⅰ	V			2		2		4						1							1	5																							✔	
六1	黃o睿	資源班	學障(正式)	b16700.1/輕度	Ⅰ	V			5		4		9						1							1	10																							✔	
六2	梁o廷	資源班	學障(正式)	b117.1/輕度	Ⅰ、Ⅱ	V			5		4		9		1				1							1	11																	✔							✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。