

# 彰化縣 114 學年度舊館國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36
不分類巡迴輔導班	1	2	1/19 (超鐘點 3 節)	1/16	0	0	35

## 二、課程規劃

### 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	數學	4/LD(L)	4
	數學	6/MR	4
	國語	4/LD	3
	國語	6/MR+LD	3
	數學	2/HI+MR	2
	數學	3/LD	4
	數學	5/LD+MR	4
	國語	2/HI+MR	2
	國語	3/LD(A 組)	2
	國語	3/LD+ASD (B 組)	2
	國語	5/LD+MR	2
校訂課程	特殊需求-社會技巧	4+6/ MR+LD	2
	特殊需求-社會技巧	2/HI+MR	1

	特殊需求-社會技巧	3/LD+ASD	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴	2/陳○斌	特殊需求(輔具科技應用)	1
在家教育	2/陳○絮	特殊需求 (功能性動作訓練+定向行動)	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			3