

彰化縣舊館國小巡迴輔導班第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務 方式	部定一般領域/科目		彈性學習時間					總計																特推會審查結				
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特殊 教育類別與資格(正 式、疑似)	身心障礙 證明/手冊 障別與程 度		學生需求摘 要	直接 教學	合作 教學	國語文 (融學習策 略)		數學			特殊需求領域			專業團隊 評量調 適	試評量調 適	巡迴服務				其他服務										
									原	融	原	融		小計	功能性動作訓練	輔助科技應用			定向行動	小計	物理	聽能	獨立考場	其他	在家教育	不分類	聽語巡	其他	教育及運動輔具	適性教材	復健服務	家庭支持服務	適應體育
二	陳○絮	在家教育巡迴班	多重障礙(正式)	極重度	Ⅲ	✓							1		1	2	2	✓			✓	✓				✓	✓	✓				✓	
二	陳○斌	聽語巡迴班	聽障(正)	聽覺障礙新制 2 類輕度	Ⅲ	✓						0		1		1	1	✓		✓				✓							✓	✓	
		不分類巡迴班										0				0	0																

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。