

彰化縣 114 學年度湖西_國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	3/A	5
	國語文	5/A	5
	國語文	6/A	5
	數學	4/A	4
	數學	5/A	4
	數學	6/A	4
校訂課程	特殊需求(學習策略)	2/A	2
	特殊需求(學習策略)	3/A	2
	特殊需求(學習策略)	4/A	2
	特殊需求(學習策略)	6/B	2
	特殊需求(社會技巧)	3,4/A	1
資源班教師每週總節數			36

【註】 部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。