

彰化縣湖西國小 114 學年度課程計畫

□分散式資源班 ■ 在家教育 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、身體病弱組

(四年級/身體病弱/領域：數學、生活管理 / ■抽離組)

每週節數		2 節
教學對象		湖西國小四年級楊○○
核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點 (配合學生所屬學校版本進度及內容，無調整)		學習表現 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。
		學習內容 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 N-4-10 角度：「度」。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。

	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 特生 D-sP-4 健康的生活習慣
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版) (配合學生所屬學校版本進度及內容)	☐性別平等☒人權☐環境☐海洋☒品德☐生命☐法治☐科技☐資訊☒安全☐防災 ☐原住民族教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☐閱讀素養☐戶外教育☐能源 ☐國際教育 1.人權教育（人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。） 2.生涯規劃（涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。） 3.品德教育（品 E3 溝通合作與和諧人際關係。） 4.家庭教育（家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。） 5.安全教育（安 E6 了解自己的身體。）
學習目標	1. 能做一億以內數量的大小比較，並熟練大數的加減直式計算。(n-Ⅱ-1、N-4-1、人 E5、涯 E12) 2. 能使用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題，並熟練乘法直式計算。(n-Ⅱ-2、N-4-2、涯 E12、品 E3) 3. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角；能理解角的分類與合成、分解。(n-Ⅱ-9、N-4-10、人 E5、涯 E12、品 E3) 4. 能使用除法直式解決生活情境中三、四位數除以二位數的問題，並透過驗算檢驗除法答案的正確性。(n-Ⅱ-3、N-4-2、涯 E12、品 E3) 5. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題，並進行單位換算與比較。(n-Ⅱ-9、N-4-9、人 E5、涯 E12、品 E3) 6. 能認識並畫出正三角形、等腰三角形、直角三角形等圖形，並理解圖形全等的概念與性質。(s-Ⅱ-3、S-4-7、人 E5、涯 E12、品 E3) 7. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題，並能比較小數大小與做位值化聚。(n-Ⅱ-7、N-4-7、人 E5、涯 E12) 8. 能用併式記錄生活情境中整數四則兩步驟問題，並依四則混合計算的規則解題。(n-Ⅱ-5、R-4-1、人 E5、涯 E12、品 E3、家 E9) 9. 能解決同分母分數的加減與整數倍問題，並能做帶分數與假分數的互換與大小比較。(n-Ⅱ-6、N-4-5、人 E5、涯 E12、品 E3) 10. 能報讀生活中的長條圖與折線圖，並能整理資料繪製成統計圖。(d-Ⅱ-1、D-4-1、人 E5、涯 E12) 11. 健康生活習慣的養成。(特生 1-sP-26、特生 D-sP-4、安 E6)
學習內容調整	☐簡化☒減量☐分解☐替代☐重整☐加深☐加廣☒濃縮☐自編
學習歷程調整	☒直接教學☐工作分析☐合作學習☐角色扮演 ☐價值澄清☐多層次教學☒生活經驗統整☐其他：_____
學習環境調整	☒教室佈置：在家中/病房學習 ☐座位安排： ☒教學設備：採 Google meet 視訊教學 ☐提供小天使： ☐提供教師助理：

	☒ 提供行政支援：協調所屬學校認輔教師支援 ☒ 其他（請說明）：因應在家教育學生需求，故於學生所在地進行課程
學習評量調整	☐ 評量時間調整： ☒ 評量情境調整：因應在家教育學生需求，故於學生所在地進行評量。 ☐ 作答方式調整： ☐ 試題（卷）調整： ☐ 提供輔具： ☒ 其他（請說明）：成績依學生課堂表現及簿本（習作、作業簿等）呈現彈性評量之。
教材/社區資源	1.教材:數學第七冊課本、作業簿、習作、評量 2.社區資源：家長、所屬學校認輔教師
教具/輔具	1.教具：平板、筆記型電腦 2.輔具：無

備註：無教學進度表