

彰化縣和群國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)														總計	相關專業團隊			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域								社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	物理		職能	語言	心理	
								抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動										點字
302	李○茹	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	I	直接			2		2		4						1						1	5					
302	劉○庭	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	I	直接			2		2		4						1						1	5					
303	葉○銘	分散式資源班	智障(正式)	輕度	I、II	直接			2		2		4	5					1						6	10					
303	許○	分散式資源班	自閉(正式)	輕度	I	直接					2		2		1				1						2	4					
304	林○源	分散式資源班	學障(正式)	閱讀、數學	I	直接		3			2		5						1						1	6					
305	陳○唯	分散式資源班	學障(正式)	閱讀、數學	I	直接			2		2		4						1						1	5					
305	張○涵	分散式資源班	學障(正式)	數學	I	直接			2		2		4						1						1	5					
306	李○霖	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	I	直接		3			2		5			2			1						3	8					
307	陳○胤	分散式資源班	智障(正式)	輕度	I	直接			2		2		4	5					1						6	10					
307	林○佑	分散式資源班	智障(正式)	輕度	I、II	直接			2		2		4	5					1						6	10					
308	趙○嘉	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	I、II	直接		3			2		5						1						1	6					
308	張○銓	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	I	直接		3			2		5						1						1	6					
309	陳○鼎	分散式資源班	學障(正式)	閱讀、書寫	I	直接			2				2						1						1	3					
201	楊○皓	分散式資源班	智障(正式)	輕度	I	直接		3		3			6	1											1	7					
202	劉○和	分散式資源班	自閉(正式)	輕度	I、II	直接		3		3			6		1										1	7					
203	王○穎	分散式資源班	學障(正式)	閱讀	I	直接		3		3			6			2									2	8					
203	林○博	分散式資源班	學障(正式)	閱讀、數學	I	直接		3		3			6												0	6					
203	李○芬	分散式資源班	學障(正式)	數學	I	直接		3		3			6												0	6					
203	林○程	分散式資源班	情障(正式)	輕度?	I	直接							0		1										1	1					
204	謝○傑	分散式資源班	智障(正式)	輕度	I	直接		3		3			6	2	1										3	9					
205	石○喆	分散式資源班	智障(正式)	輕度	I、II	直接		3		3			6	1											1	7					
206	林○恭	分散式資源班	自閉(正式)	輕度	I、II	直接							0		1										1	1					
207	李○恩	分散式資源班	學障(正式)	書寫	I	直接		5					5			2									2	7					
207	洪○程	分散式資源班	學障(正式)	閱讀、書寫	I	直接		5					5			2									2	7					
207	林○紘	分散式資源班	情障(正式)	輕度?	I	直接							0		1										1	1					
208	李○蓉	分散式資源班	學障(正式)	閱讀、數學	I	直接		5		3			8												0	8					

[illegible]

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位,請填寫代號:Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主,如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者,請保留空白。

[illegible]

[illegible]

[illegible]