

彰化縣 114 學年度和群國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	3	2/14	1/16	0	0	44
分散式資源班	2	5	2/12	1/16	1/7 1/5	1/20	72
(聽語)巡迴班 *申請巡迴輔導	0	0	0	2	0	0	2
(情障)巡迴班 *申請巡迴輔導	0	0	0	4	0	0	4

*2 位資源班專任教師兼任行政，1 位擔任特教組長，有 7 節鐘點，1 位擔任資料組長兼技藝班帶隊教師，另減授 2 節，有 5 節鐘點，所有兼職減授節數皆安排兼課教師補回。

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	311 節數		配課總節數
部定課程	語文	國文	5	3 節/2 組		6
		英語	3	0		0
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9 年級無)	1	0		0
	數學		4	2 節/2 組		4
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	2		2
	自然(理化、生物、地球 科學)		3	3		3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	4		4
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	4		4
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2		2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	5		5
	領域學習 節數	7-8 年級	30			
		9 年級	29			
校訂課程	特殊需求(職業教育)		3-5	2		2
	特殊需求(職業教育-協同)		3-5	1		1
	特殊需求(生活管理)		3-5	6		6
	特殊需求(生活管理-協同)		3-5	1		1
	特殊需求(功能性動作訓練)		3-6	3		3

學習總 節數	7-8 年級	33-35			
	9 年級	32-35			
集中式特教班教師每週總節數		44			

2. 分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	9/A	3
	國語文	9/B	2
	國語文	9/C	3
	國語文	8/D	3
	國語文	8/E	5
	國語文	8/F	3
	國語文	8/G	3
	國語文	7/H	5
	國語文	7/I	3
	國語文	7/J	3
	數學	9/A	3
	數學	9/B	2
	數學	9/C	3
	數學	8/J	2
	數學	8/D	2
	數學	8/E	2
	數學	8/F	2
	數學	7/G	3
	數學	7/H	2
	數學	7/I	3
校 訂 課 程	特殊需求-社會技巧	9/A	1
	特殊需求-(職業教育-升學輔導)	9/C	1
	特殊需求-(職業教育-升學輔導)	9/D	1
	特殊需求-(職業教育-升學輔導)	9/E	1
	特殊需求-生活管理	混齡/I	2
	特殊需求-(輔助科技應用) (寫作指導-書寫)	9/G	2

	特殊需求-(輔助科技應用) (寫作指導-書寫)	混齡/F	2
	特殊需求-(輔助科技應用) (寫作指導-書寫)	混齡/H	2
	特殊需求-職業教育	混齡/J	1
	特殊需求-社會技巧	混齡/B	1
	特殊需求-社會技巧	7/K	1
資源班教師每週總節數			72

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴輔導班	8/陳 0 裕	語文	2
情障巡迴輔導班	8/林 0 成	社會技巧	2
情障巡迴輔導班	9 劉 0 和	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			6