彰化縣和群國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																	彈性													
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文/新住民語)		數學		社會		自然科學		科技		藝術		健康與體育(健康)		健康與體育(體育)		綜合活動		小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練				
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融						原	融		
311	林○群	特教班	智障(正式)	智障/中度	I、II	直接		3					2	2	3	2	4	2	3	3	24	6																
311	許○勝	特教班	智障/自閉(正式)	智.自/輕度	I、II	直接		3				2	2	3	2	4	2	3	3	24	6																	
311	張○柏	特教班	智障(正式)	智障/中度	I、II	直接		3				2	2	3	2	4	2	3	3	24	6																	
311	陳○崙	特教班	智障(正式)	智障/重度	I、II	直接		3				2	2	3	2	4	2	3	3	24	6																	
311	黃○豪	特教班	智障(正式)	智障/中度	I、II	直接		3				2	2	3	2	4	2	3	3	24	6																	
311	謝○傑	特教班	智障(正式)	智障/輕度	I、II	直接		3				2	2	3	2	4	2	3	3	24	6																	
311	洪○醒	特教班	智障(正式)	智障/重度	I、II	直接		3				2	2	3	2	4	2	3	3	24	6																	
311	趙○晴	特教班	智障/自閉(正式)	目重/智輕	I、II	直接		3				2	2	3	2	4	2	3	3	24	6																	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

				推會審查結	
務					
家庭 支持 服務	適應 體育	校園 無障 礙環 境	其他	通過	再 修 正
✓		✓		✓	
✓		✓		✓	
✓		✓		✓	
✓		✓		✓	
✓		✓		✓	
✓		✓		✓	
✓		✓		✓	
✓		✓		✓	