

彰化縣村上國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目		彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)						其他服務																		特推會審查結果																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑定/核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要		直接教學	合作教學	國語文(融學習策略)	數學	特殊需求領域				統整性主題/專題/議題探究課程	其他領域課程	小計	總計	相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
											生活管理	社會技巧	學習策略	社團活動與技藝課程					物理	職業	語言	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	其他	在家教育	下分類	情緒	其他	教育及運動輔具			適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
二1	曾○睿	資源班	學障(疑似)	無	I、II	直接			2		3	5	1				1	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

