

彰化縣合興國小 114 學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

低年級特殊需求組

(二年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組外加組)

每週節數	2 節
教學對象	合興國小二乙吳○凱(自輕) 合興國小二丙李○哲(自輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。 學習內容 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 C-I-2 家庭成員互動的技巧。
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.性別平等教育（性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。） 2.家庭教育（家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。）
學習目標	1.能察覺生活中的壓力來源（特社 1-I-2、特社 A-I-2、性 E4）。 2.能使用口語、非口語與人正確互動（特社 2-I-2、特社 B-I-2）。 3.能和同學、家人打招呼、禮貌互動（特社 3-I-6、特社 C-I-2、家 E2）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 我們不一樣 (性 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解每個人個性、習慣的不同 2. 故事繪本：不要就是不要、國王的新新衣、今天的點心 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <p>教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 無敵幸運星</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極面對勝利、失敗的結果 2. 故事繪本：遠足巴士、我的火星探險、強棒日記 3. 使用教材：學習單、動畫短片 <p>非正式課程</p> <p>國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。</p>
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 生活繽紛樂 (家 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹學校、家庭生活的相似、相異之處 2. 故事繪本：菲比的小黃傘、紅白大對抗、小綠綠不見了 3. 使用教材：學習單、桌遊：侃侃而談 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次定期評量 (第 10 週) 2. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 天天都樂事 (家 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現生活中令人喜悅的事物 2. 故事繪本：跟著熊貓去旅行、不讓爸媽傷腦筋、捉迷藏 3. 使用教材：學習單、桌遊：實話實說 <p>非正式課程</p> <p>聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 友情萬萬歲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導如何結交新朋友 2. 故事繪本：這就是我、劍龍的讀書會、小毛怪 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二次定期評量 (第 20 週) 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 團結力量大</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導團隊合作的規範、準則 2. 故事繪本：怒怒爆炸了、任性的小花貓、棒球比賽 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 心情拔河賽 (性 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確處理正、負向情緒 2. 故事繪本：我有好多話要說、窗邊的小荳荳、失物招領 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：閃靈快手 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 情緒輪盤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺自身與他人的情緒狀態 2. 故事繪本：小鱷魚遇見小老鼠、小茶壺送茶去、喜歡說「好」的咚咚 3. 使用教材：學習單、桌遊：尋夢旅程 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次定期評量 (第 10 週) 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 都是一家人 (家 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹家庭生活中的樂事、衝突 2. 故事繪本：我的臭襪子、新家新冒險、弟弟那是我的毯子 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：機密代號 <p>非正式課程</p> <p>母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。</p>

17-21

正式課程

第五單元 合作你我他

1. 指導分工合作的技巧

2. 故事繪本：我幫你記住就好、城堡不見了、勇敢的騎士

3. 使用教材：學習單、桌遊：情書

非正式課程

1. 第二次定期評量（第 20 週）

2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。

彰化縣合興國小 114 學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(五年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	合興國小五年級王 O 安(自閉症)、薛 O 昇 (自閉症)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 學習內容 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。) 2.家庭教育(家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等。))
學習目標	1.能評估、處理他人與自身的情緒(特社 1-III-1、特社 A-III-1、品 E1)。 2.能正向看待同儕與自己的各種互動(特社 2-III-1、特社 B-III-1、家 E5)。 3.能在小組中與他人合作完成任務(特社 3-III-2、特社 C-III-1)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 我就是我 (家 E5) 1. 認識自己的優勢、弱勢能力 2. 故事繪本：美麗的敏敏、奇妙的烏鴉、青鳥 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 請聽我說 1. 完整說明事情發生的經過 2. 故事繪本：你在哭什麼、誰先說好好說、勇敢麵包 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：烏邦果 非正式課程 國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。
9-12	正式課程 第三單元 朋友面面觀 (品 E1) 1. 選擇正確的學習楷模 2. 故事繪本：一起去海邊、吐金幣的蟾蜍、條紋事件糟糕了 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第一次定期評量 (第 10 週) 2. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
13-16	正式課程 第四單元 友情達人 (品 E1) 1. 維持建立的友情 2. 故事繪本：吵架了、鴨子騎車去、黃氣球 3. 使用教材：學習單、桌遊：終極密碼 非正式課程 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	正式課程 第五單元 正向不寂寞 (品 E1) (家 E5) 1. 正向看待不如意的事情 2. 故事繪本：青蛙大作戰、倒楣的海盜、好動的菠菜 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：鐵道任務 非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 20 週) 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容

1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 心情點燈 (品 E1) (家 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺自身的情緒狀態並自我調解 2. 故事繪本：認真的螞蟻、大象巴巴、我不是搗蛋鬼 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：種豆 <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 再試一次 (品 E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導合作解決問題的技巧 2. 故事繪本：小猴子大冒險、老師的家庭訪問、小熊憂憂 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：瘋狂廚師 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 分享的快樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和他人分享的喜悅、技巧 2. 故事繪本：凱文的故事書、小米的便利商店、自己的快樂自己找 3. 使用教材：學習單、桌遊：SEVEN <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次定期評量 (第 10 週) 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 友誼不孤單 (品 E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結交新朋友的技巧、認識友誼的珍貴 2. 故事繪本：我的好朋友、阿龐的畢業紀念冊、正義的辣椒 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <p>母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 給我多一點時間 (家 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導正確規劃時間的策略 2. 故事繪本：再等一下、啄木鳥的法寶、犀牛快來了 3. 使用教材：學習單、桌遊：臘腸狗 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 第二次定期評量 (第 20 週) 4. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。