

彰化縣 114 學年度 鹿東 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類身障資源班	2	4	2/34	2/40	0	0	74

二、課程規劃

2. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	一/A	4
	數學	一/C	3
	國語	三/B	5
	數學	三/C	4
	國語	三/D	3
	數學	三/E	3
	國語	四/A	5
	國語	五/A	5
	國語	五/B	5
	數學	五/A	4
	數學	五/B	4
	數學	六/抽離	4
	數學	四/抽離	4
	國語	一/外加	2
校訂課程	特需領域(社會技巧)	一/D	1
	特需領域(生活管理)	一/D	1
	特需領域(輔助科技應用)	一/E	1
	特需領域(學習策略)	三/A	2
	特需領域(社會技巧)	四/B	1
	特需領域(社會技巧)	四、五/S	1
	特需領域(學習策略)	五/A	3
	特需領域(功能性動作訓練)	五/C	2
	特需領域(生活管理)	一/外加	1
	特需領域(社會技巧)	二、三/外加	1
特需領域(社會技巧)	六/外加	1	

	特需領域(學習策略)	四/外加	2
	特需領域(學習策略)	六/外加	2
資源班教師每週總節數			74

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情障巡迴班	五年級/楊○霖(情障)	特需-社會技巧	2
情障巡迴班	五年級/楊○儒(自閉)	特需-社會技巧	2
聽語巡迴	二年級/陳○璋(聽障)	特需-輔助科技運用	1
聽語巡迴	四年級/葉○賢(學障) 四年級/楊○諭(學障)	特需-溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			6