

彰化縣鹿東國小 114 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(五年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		鹿東國小五年級楊○○(自閉症輕度)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 學習內容 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.品德教育（品 E1 良好生活習慣與德行。） 2.家庭教育（家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。)
學習目標		1.能評估、處理他人與自身的情緒（特社 1-III-1、特社 A-III-1、品 E1）。 2.能正向看待同儕與自己的各種互動（特社 2-III-1、特社 B-III-1、家 E5）。 3.能在小組中與他人合作完成任務（特社 3-III-2、特社 C-III-1）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 我就是我（家 E5） 1. 認識自己的優勢、弱勢能力 2. 故事繪本：美麗的敏敏、奇妙的烏鴉、青鳥 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 請聽我說 1. 完整說明事情發生的經過 2. 故事繪本：你在哭什麼、誰先說好好說、勇敢麵包 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：烏邦果 非正式課程 1. 中秋節活動：說明中秋節由來、意義，以及介紹中秋節的活動。
9-12	正式課程 第三單元 朋友面面觀（品 E1） 1. 選擇正確的學習楷模 2. 故事繪本：一起去海邊、吐金幣的蟾蜍、條紋事件糟糕了 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生規劃考前複習進度。
13-16	正式課程 第四單元 友情達人（品 E1） 1. 維持建立的友情 2. 故事繪本：吵架了、鴨子騎車去、黃氣球 3. 使用教材：學習單、桌遊：終極密碼 非正式課程 1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	正式課程 第五單元 正向不寂寞（品 E1）（家 E5） 1. 正向看待不如意的事情 2. 故事繪本：青蛙大作戰、倒楣的海盜、好動的菠菜 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：鐵道任務 非正式課程

	1. 第二次定期評量（第 20 週）：教導學生規劃考前複習進度。 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的同學聽。
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 心情點燈 （品 E1）（家 E5） 1. 察覺自身的情緒狀態並自我調解 2. 故事繪本：認真的螞蟻、大象巴巴、我不是搗蛋鬼 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：種豆
5-8	正式課程 第二單元 再試一次 （品 E1） 1. 指導合作解決問題的技巧 2. 故事繪本：小猴子大冒險、老師的家庭訪問、小熊憂憂 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：瘋狂廚師 非正式課程 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 第三單元 分享的快樂 1. 和他人分享的喜悅、技巧 2. 故事繪本：凱文的故事書、小米的便利商店、自己的快樂自己找 3. 使用教材：學習單、桌遊：SEVEN 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生規劃考前複習進度。 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 友誼不孤單 （品 E1） 1. 結交新朋友的技巧、認識友誼的珍貴 2. 故事繪本：我的好朋友、阿龐的畢業紀念冊、正義的辣椒 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳給媽媽看。
17-21	正式課程 第五單元 給我多一點時間 （家 E5） 1. 指導正確規劃時間的策略

2. 故事繪本：再等一下、啄木鳥的法寶、犀牛快來了

3. 使用教材：學習單、桌遊：臘腸狗

非正式課程

1. 第二次定期評量（第 20 週）：教導學生規劃考前複習進度。

2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。

彰化縣鹿東國小 114 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒情緒行為障礙 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(五年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		鹿東國小五年級楊○○(情緒行為障礙)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 3-III-7 願意陪同傷病的同學或家人到健康中心或就醫。 學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人。） 2. 生涯規劃教育（涯 E4 認識自己的特質與興趣。）
學習目標		1. 能面對不可能讓每個人都喜歡自己的事實（特社 1-III-3、特社 A-III-2、生 E4）。 2. 能分享自身經驗並學習適當楷模（特社 2-III-5、特社 B-III-3、品 E2）。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-7、特社 C-III-2）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD

上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 認識你我他（品 E2） 1. 認識班上新同學 2. 故事繪本：我愛交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」 非正式課程 1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 真心聽聽看（涯 E4） 1. 指導傾聽他人的技巧 2. 故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列（有趣的形容詞、話中有話、各式各樣的名字）、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「誰是臥底」 非正式課程 1. 中秋節活動：說明中秋節由來、意義，以及介紹中秋節的活動。
9-12	正式課程 第三單元 誠實我最愛（品 E2）（涯 E4） 1. 介紹誠實的重要性 2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「沈睡皇后」 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生規劃考前複習進度。
13-16	正式課程 第四單元 尊重他人，我可以（品 E2）（涯 E4） 1. 指導尊重他人的方式 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、桌遊「搭寶」 非正式課程 1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	正式課程 第五單元 偵查找找看 1. 注意力教材訓練 2. 故事繪本：偵探貓十二個月日記、威利在哪裡 3. 使用教材：學習單、注意力訓練教材（Hidden puzzles）

	非正式課程 1. 第二次定期評量（第 20 週）：教導學生規劃考前複習進度。 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的同學聽。
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 謝謝有你在（品 E2） 1. 指導向他人表示感謝的方式 2. 故事繪本：好好說話到哪都是人氣王、喬爺爺的花園、愛心樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 第二單元 情緒大搜查（品 E2） 1. 認識各種情緒特徵 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、好好說情緒 3. 使用教材：學習單、情緒臉譜 非正式課程 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 第三單元 感恩在我心（品 E2）（涯 E4） 1. 介紹生活中值得感恩的事物 2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生規劃考前複習進度。 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 知足快樂好自在（品 E2）（涯 E4） 1. 認識自己生活中擁有的東西 2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰 3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」 非正式課程 1. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳給媽媽看。
17-21	正式課程 第五單元 Fun 心一下（涯 E4）

1. 介紹各種休閒活動
2. 故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密
3. 使用教材：學習單、數字油畫（20*20）、桌遊「動物將棋」

非正式課程

1. 第二次定期評量（第 20 週）：教導學生規劃考前複習進度。
2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。