

彰化縣鹿東國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表(巡迴輔導)

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目				彈性學習時間																								特推會審查結果																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文 (融學習策略)		數學		特殊需求領域				總計	相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴輔導				其他服務																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
								抽	外	抽	外	小計	生活管理	社會技巧	學習策略		功能性動作訓練	輔助科技應用	物理	職能	語言	聽能	社工	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	聽障	視障	自閉症		情障	聽語巡迴	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	通過	再修正																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
207	陳○璋	資源班	聽障(正)	聽障/重	II	直接						0	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										