

彰化縣 114 學年度_管嶼國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	1、2/A	2
	數學	1、2/A	2
	國語文	3/A	2
	數學	3/A	2
	國語文	4/A	2
	數學	4/A	1
	國語文	5/A	5
	國語文	5、6/B	5
	國語文	5、6/C	2
	數學	5/A	4
	數學	5、6/B	4
	數學	5、6/C	2

校訂課程	特殊需求-學習策略	4、5/A	1
	特殊需求-社會技巧	5、6/A	1
	特殊需求-功能性動作	2、5/A	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴輔導班	1/張○楷	溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導班	1/黃○棋	溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導班	3/康○輔	溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導班	4/粘○賓	溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導班	5/施○綺	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			5

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
資優巡迴輔導班	3/張○瑞	特殊需求-獨立研究	3
資優巡迴輔導班	5/許○睿	特殊需求-獨立研究	3
接受巡迴輔導服務每週總節數			6