

彰化縣管嶼國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						相關專業團隊服務															特推會審查結果					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文		數學		體育					小計	總計	物理	職能	語言	心理	聽能	延長時間	報讀服務	放大或點字	其他	適性教材	家庭支持服務	校園無障礙環境	其他	通過	再修正	
								抽	外	抽	外	融	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練																		小計
一2	林○儀	資源班	智障(正式)		填寫代碼	V	V		2		1	1	4					1	5													✓		
一	張○楷	資源班	語障(正式)		I	V		0	2	0	2	0	4	0	0	1	0	1	5			✓							✓			✓		
一	黃○棋	資源班	語障(正式)	語障/輕度	I	V		0	2	0	2	0	4	0	0	1	0	1	5			✓							✓			✓		
二2	陳○惟	資源班	學障(正式)	腦麻/輕度	I	V		0	2	0	2	0	4	0	0	0	1	1	5	✓	✓								✓	✓		✓		
三	吳○媛	資源班	學障(正式)		I	V		0	2	0	2	0	4	0	0	0	0	0	4						✓			✓	✓			✓		
三	黃○華	資源班	學障(疑似)		I	V		0	2	0	2	0	4	0	0	0	0	0	4									✓				✓		
三	康○輔	資源班	聽障(正式)		Ⅲ	V		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1				✓					✓				✓		
四2	粘○絮	資源班	智障(疑似)	智障/輕度	I	V		0	2	0	1	0	3	0	1	0	0	1	4						✓			✓				✓		
四4	彭○雯	資源班	學障(正式)		I	V		0	2	0	1	0	3	0	1	0	0	1	4						✓			✓	✓			✓		
五	粘○升	資源班	智障(正式)	智障/輕度	I	V		0	2	0	2	0	4	1	0	0	0	1	5									✓				✓		
五	黃○橙	資源班	學障(正式)		I	V		0	2	0	0	0	2	0	1	0	0	1	3						✓			✓	✓			✓		
五	黃○蓁	資源班	學障(疑似)		I	V		0	2	0	2	0	4	0	0	0	0	0	4						✓			✓				✓		
五	粘○芳	資源班	腦麻(正式)	腦麻/中度	I	V		5	0	4	0	0	9	0	0	0	1	1	10	✓	✓				✓	✓			✓	✓			✓	
五	許○鳳	資源班	智障(正式)	智障/輕度	I	V		5	0	4	0	0	9	0	0	0	0	0	9									✓				✓		
五	粘○賓	資源班	多障(正式)	多障/中度	I	V		5	0	4	0	0	9	1	0	1	1	3	12										✓			✓		
五	許○德	資源班	智障(疑似)		I	V		5	0	4	0	0	9	0	0	0	0	0	9										✓			✓		
五	許○誼	資源班	學障(正式)		I	V		5	0	4	0	0	9	1	0	0	0	1	10						✓			✓	✓			✓		
五	粘○豪	資源班	學障(正式)		I	V		5	0	4	0	0	9	0	0	0	0	0	9						✓			✓	✓			✓		
五	黃○璇	資源班	學障(正式)	語障/輕度	I	V		0	2	0	2	0	4	0	1	0	0	1	5					✓	✓			✓	✓			✓		
六1	黃○銘	資源班	學障(正式)		I	V		0	2	0	2	0	4	0	0	0	0	0	4									✓				✓		
六3	施○綺	資源班	智障(正式)	智障/輕度	I	V		5	0	4	0	0	9	1	0	1	0	2	11										✓			✓		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。