# 彰化縣萬興國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | 部定一般領域/科目 | | | | | | 彈性學習時間(不需要的欄位可刪除) | | | | | 相關專業團隊服務 | | 考試評量調整 | | | | | 巡迴服務 | 其他服務 | | | | 特推會審查結 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 國語文（融學習策略） | | 數學 | | 體育 | | | 特殊需求領域 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格（正式、疑似） | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 合作教學 | 抽 | 外 | 抽 | 外 | 融 | 小計 | 社會技巧 | 學習策略 | 功能性動作訓練 | 小計 | 總計 | 物理 | 語言 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 口頭回答 | 其他 | 在家教育 | 教育及運動輔具 | 適性教材 | 學習及生活人力協助-課後照顧 | 家庭支持服務 | 通過 | 再修正 |
| 三甲 | 陳○瓏 | 資源班 | 學習障礙-閱讀（正式） | 無 | Ⅰ | 直接 | | 5 | | 4 | | | 9 | | | | 0 | 0 | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 三甲 | 張○美 | 資源班 | 學習障礙-閱讀（正式） | 無 | Ⅰ | 直接 | | 5 | | 4 | | | 9 | | | | 0 | 0 | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 三乙 | 陳○中 | 資源班 | 學習障礙-閱讀（正式） | 無 | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | | 5 | | 4 | | | 9 | 1 | 1 | | 2 | 2 | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 三乙 | 曹○誠 | 資源班 | 自閉症（正式） | 有 | Ⅰ、Ⅱ | 直接 | | 5 | | 4 | | | 9 | 1 | 1 | | 2 | 2 | | ✓ | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 四甲 | 許○毅 | 資源班 | 學習障礙-閱讀（正式） | 無 | Ⅰ | 直接 | | 5 | | 4 | | | 9 | | | | 0 | 0 | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 四甲 | 謝○呈 | 資源班 | 學習障礙-閱讀（正式） | 無 | Ⅰ | 直接 | | 5 | | 4 | | | 9 | | | | 0 | 0 | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 四甲 | 張○林 | 資源班 | 學習障礙-閱讀（正式） | 無 | Ⅰ | 直接 | | 5 | | 4 | | | 9 | | | | 0 | 0 | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 四乙 | 陳○瑄 | 資源班 | 學習障礙-閱讀（正式） | 無 | Ⅰ | 直接 | | 5 | | 4 | | | 9 | | | | 0 | 0 | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 四乙 | 陳○恩 | 資源班 | 學習障礙-閱讀（正式） | 無 | Ⅰ | 直接 | | 5 | | 4 | | | 9 | | | | 0 | 0 | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 四乙 | 蔡○民 | 資源班 | 學習障礙-數學（正式） | 無 | Ⅰ | 直接 | | 5 | | 4 | | | 9 | | | | 0 | 0 | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 五甲 | 洪○惠 | 資源班 | 學習障礙-閱讀（正式） | 無 | Ⅰ | 直接 | | 5 | | 4 | | | 9 | | | | 0 | 0 | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 五乙 | 李○恩 | 資源班 | 輕度智能障礙（正式） | 無 | Ⅰ | 直接 | | 5 | | 4 | | | 9 | | | | 0 | 0 | | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 六甲 | 黃○宸 | 資源班 | 疑似學習障礙 | 無 | Ⅰ | 直接 | | 5 | | 4 | | | 9 | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 三甲 | 張○辰 | 在家教育巡迴班 | 腦性麻痺（正式） | 有 | Ⅱ、Ⅲ | 直接 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | ✔ | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 四乙 | 陳○襄 | 在家教育巡迴班 | 身體病弱（正式） | 無 | Ⅰ | 直接 | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。