

彰化縣萬興國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表																														
學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)					總計											特推會審查結		
班級	學生姓名	特教班級型態	繼輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文 (融學習策略)		數學		體育	特殊需求領域					相關專業團隊服務		考試評量調整				巡迴服務		其他服務				
								抽	外	抽	外	融	生活管理	學習策略	功能性動作訓練	小計		物理	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	其他	在家教育	教育及運動輔具	學習及生活人力協助-課後照顧 適性教材		家庭支持服務	通適
三甲	陳○瓏	資源班	學習障礙-閱讀(正式)	無	I	直接		5		4		9				0	0					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
三甲	張○美	資源班	學習障礙-閱讀(正式)	無	I	直接		5		4		9				0	0				✓					✓	✓	✓	✓	
三乙	陳○中	資源班	學習障礙-閱讀(正式)	無	I、II	直接		5		4		9		1		1	1				✓					✓	✓	✓	✓	
三乙	曹○誠	資源班	自閉症(正式)	有	I、II	直接		5		4		9		1		1	1		✓		✓					✓	✓	✓	✓	
四甲	許○毅	資源班	學習障礙-閱讀(正式)	無	I	直接		5		4		9				0	0				✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
四甲	謝○呈	資源班	學習障礙-閱讀(正式)	無	I	直接		5		4		9				0	0				✓					✓	✓	✓	✓	
四甲	張○林	資源班	學習障礙-閱讀(正式)	無	I	直接		5		4		9				0	0				✓					✓	✓	✓	✓	
四乙	陳○瑄	資源班	學習障礙-閱讀(正式)	無	I	直接		5		4		9				0	0				✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
四乙	陳○思	資源班	學習障礙-閱讀(正式)	無	I	直接		5		4		9				0	0				✓					✓	✓	✓	✓	
四乙	蔡○氏	資源班	學習障礙-數學(正式)	無	I	直接		5		4		9				0	0				✓					✓		✓	✓	
五甲	洪○惠	資源班	學習障礙-閱讀(正式)	無	I	直接		5		4		9				0	0				✓					✓	✓	✓	✓	
五乙	李○恩	資源班	輕度智能障礙(正式)	無	I	直接		5		4		9				0	0				✓	✓				✓	✓	✓	✓	
六甲	黃○宸	資源班	疑似學習障礙	無	I	直接		5		4		9				0	0									✓			✓	
三甲	張○辰	在家教育巡迴班	腦性麻痺(正式)	有	II、III	直接									1	1	1	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	
四乙	陳○襄	在家教育巡迴班	身體病弱(正式)	無	I	直接										0	0							✓		✓		✓	✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
 ※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。
 ※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
 註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。