

彰化縣伸仁國小114學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒不分類 ☐巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、國語外加組

(四年級/學習障礙/領域：語文領域(國語文) / ☐抽離組 ☒外加組)

每週節數		2節
教學對象		四一洪○發(學障)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		學習表現 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-3 能以實物或圖像輔助理解適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2 能在教師引導或口語提示下，運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-4 能在教師引導下，掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-2 能在教師引導下，培養感受力、想像力等寫作基本能力。 特學1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學2-Ⅱ-2 對學習具備正向思考。 學習內容 Aa-Ⅱ-1 在教師提示下，閱讀標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 700個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-2 課文的各種基本句型。 Ac-Ⅱ-4 能說出或指出各類文句的語氣與意義。 特學 A-Ⅱ-3 學習內容的重點。 特學 B-Ⅱ-2 正向的思考或想法。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)		☐性別平等☐人權☐環境☐海洋☒品德☐生命☐法治☐科技☐資訊☐安全☐防災 ☐原住民族教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐能源 ☐國際教育 1. 品德教育：品 E3溝通合作與和諧人際關係。 2. 家庭教育：家 E7表達對家庭成員的關心與情感。 3. 閱讀素養：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 4. 生涯規劃教育：涯 E6 覺察個人的優勢能力。
學習目標		1.能認讀常用國字700字(3-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、4-Ⅱ-4、Aa-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-2、戶 E3、閱 E1) 2.能聆聽課文 CD，體會優美詞句(1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-3、品 E3) 3.能在提示下運用適當的詞彙描述事件(2-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-6、涯 E6)

	4.能在提示下擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。(5-II-4、6-II-2、Ac-II-2、Ac-II-4、Ad-II-2、家E7) 5.能依步驟使用提示系統標示學習內容重點(特學1-II-11)。 6.能了解並正向使用學習輔助策略(特學2-II-2)。
學習內容調整	■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編
學習歷程調整	■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：
學習環境調整	■教室佈置：減少易分心的聽覺、視覺刺激 □座位安排： ■教學設備：平板、筆電、教學輔助軟體 □提供小天使： □提供教師助理： □提供行政支援： □其他_____ (請說明)：
學習評量調整	■評量時間調整：延長國語、數學科考試時間 ■評量情境調整：到獨立教室應試，減少易分心刺激 ■評量方式調整：報讀試題、提醒 ■試題(卷)調整：國卷巡迴班命題 □提供輔具： □其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：教師手冊、教用課本、習作、影片、電子書、課文架構圖、自編學習單、教學PPT、桌遊。 2. 社區資源：志工家長、圖書館。
教具/輔具	筆電、平板、教育部國語小字典、生字詞語卡

備註：無教學進度表