

彰化縣聯興國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目			彈性學習時間																												特推會審查結果								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文 (融學習策略)		數學	體育	小計	特殊需求領域			小計	總計	相關專業團隊服務						考試評量調整						巡迴服務						其他服務											
								抽	外	抽	外		融	社會技巧	學習策略			溝通訓練	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境
一	林○浩	資源班	語障(正式)		I、II	V			2		2		4			1	1	5			✓																									✓	
一	林○軒	資源班	語障(正式)		I、II	V			2		2		4			1	1	5			✓																									✓	
二甲	蕭○辰	資源班	智障(正式)	智障中度	I、II	V			2		2		4			1	1	5																												✓	
三	劉○珊	資源班	學障(正式)		I	V			2		2		4				0	4																												✓	
四乙	楊○惟	資源班	學障(正式)		I、II	V			2	4			6	1			1	7																												✓	
四乙	林○榕	資源班	學障(正式)		I	V			2	4			6				0	6																												✓	
四丙	趙○甯	資源班	學障(正式)		I、II	V			2	4			6	1			1	7																												✓	
四甲	鄭○心	資源班	學障(疑似)		I、II	V			2				2	1			1	3																												✓	
五	尤○璇	資源班	學障(正式)		I	V			5		4		9				0	9																												✓	
五	楊○馨	資源班	學障(正式)		I	V			5		4		9				0	9																												✓	
五	王○宇	資源班	情障(正式)		II	V							0	1			1	1																												✓	
六甲	林○嘉	資源班	學障(正式)		II	V							0		2		2	2																												✓	
六甲	蔡○樂	資源班	學障(正式)		II	V							0		2		2	2																												✓	
六甲	陳○甯	資源班	情障(正式)		II	V							0	1	2		3	3																												✓	
六乙	林○奇	資源班	智障(正式)		I	V			5		4		9				0	9																												✓	
六乙	楊○澤	資源班	學障(正式)		I	V			5		4		9				0	9																												✓	
六乙	陳○涵	資源班	智障(正式)	智障輕度	I	V			5		4		9				0	9																												✓	
六乙	林○瑄	資源班	學障(正式)		I	V			5		4		9				0	9																												✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。