彰化縣○○國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)														相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服務							其他服務									特推會審查結	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文(融學習策略) 抽	國語文(融學習策略) 外	數學 抽	數學 外	體育 融	小計	特殊需求領域 生活管理	特殊需求領域 社會技巧	特殊需求領域 學習策略	特殊需求領域 溝通訓練	特殊需求領域 功能性動作訓練	特殊需求領域 職業教育	特殊需求領域 輔助科技應用	特殊需求領域 定向行動	特殊需求領域 點字	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	總計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
一X	許○嘉	資源班	智能障礙(疑似)	無	Ⅱ社會適	直接			3		2		5	1												1	6										✔																		✔		✔		✔	
一X	謝○叡	資源班	自閉症(正式)	自閉症輕度	Ⅱ社會適	直接			3		2		5	1	1											2	7		✔	✔							✔																		✔		✔		✔	
二3	黃○詳	資源班	情緒障礙(正式)	無	Ⅱ社會適	直接			3		3		6		1											1	7		✔								✔																		✔		✔		✔	
二3	張○毅	資源班	情緒障礙(正式)	無	Ⅱ社會適	直接			3		3		6		1											1	7		✔								✔																		✔		✔		✔	
二4	潘○興	資源班	學習障礙(疑似)	無	認知課程需	直接			3		3		6													0	6										✔																		✔		✔		✔	
二4	蔡○程	資源班	學習障礙(疑似)	無	認知課程需	直接			3		3		6													0	6										✔																		✔		✔		✔	
二4	莊○瑀	資源班	智能障礙(正式)	智能障礙輕度	Ⅱ社會適	直接			3		3		6	1												1	7		✔								✔																		✔		✔		✔	
四2	林○勳	資源班	腦麻(正式)	腦麻中度	Ⅰ輔助性需	直接	直接					2	2					1								1	3	✔							✔	✔																✔		✔		✔	✔	✔	✔		✔	
四4	張○智	資源班	學習障礙(疑似)	無	認知課程需	直接							0			2										2	2										✔																		✔		✔		✔	
五*	林○妤	資源班	智障(正式)	智障輕度	Ⅱ社會適	直接		5		4			9	1												1	10										✔																		✔		✔		✔	
五*	吳○賢	資源班	學障(正式)	課程需求、	Ⅱ社會適	直接		5		4			9			2										2	11			✔							✔																		✔		✔		✔	
五*	黃○萱	資源班	自閉症(正式)	自閉症輕度	Ⅱ社會適	直接		5		4			9		1											1	10		✔								✔																		✔		✔		✔	
六1	黃○玟	資源班	學障(疑似)		Ⅰ認知課程需	直接		5		4			9													0	9										✔																		✔		✔		✔	
六2	黃○泓	資源班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需	直接		5		4			9													0	9										✔																		✔		✔		✔	
六2	黃○薇	資源班	學障(疑似)		Ⅰ認知課程需	直接		5		4			9													0	9										✔																		✔		✔		✔	
六4	蔡○明	資源班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需	直接		5		4			9													0	9										✔																		✔		✔		✔	
六3	李○竹	資源班	智障(正式)	課程需求、	Ⅱ社會適	直接		5		4			9	1												1	10			✔							✔																✔				✔		✔		✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。