彰化縣大竹國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)														相關專業團隊服務							考試評量調整							巡迴服務							其他服務								特推會審查結	
								國語文(融學習策略)		數學			特殊需求領域																																											
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	抽	外	抽	外	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	總計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
一2	林〇儀	資源班	智障(正式)		填寫代碼	直接	V	2				2													0	2																																
一0	黃0希	資源班	智障(正式	有/輕		直接						0													0	0																																
一0	李0倫	資源班	疑似生	無		直接																																																				
二0	王0融	資源班	自閉症(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接			2		1	3		1											1	4		✓								✓		✓							✓				✓	✓			✓				✓	
二0	林0葳	資源班	疑似生	無	Ⅰ、Ⅱ	直接			2		1	3													0	3										✓		✓											✓				✓				✓	
二0	蔡0哲	資源班	智障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接			2		1	3													0	3										✓		✓											✓				✓				✓	
二0	李0宏	資源班	智障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接			2		1	3													0	3		✓								✓		✓											✓	✓			✓				✓	
二0	歐0鴻	資源班	智障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接			2		1	3													0	3										✓		✓											✓				✓				✓	
二0	許0峰	資源班	疑似生	無	Ⅰ、Ⅱ	直接			2		1	3													0	3										✓		✓											✓				✓				✓	
三0	張0甄	資源班	智障(正式	有/輕	Ⅰ、Ⅱ	直接						0													0	0																																
三0	林0宇	資源班	學障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接						0													0	0																																
三0	林0德	資源班	疑似生	無	Ⅰ、Ⅱ	直接						0													0	0																																
三0	全0恩	資源班	智障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接						0													0	0																																
三0	張0翊	資源班	學障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接						0													0	0																																
三0	陳0宇	資源班	智障(正式	有/輕	Ⅰ、Ⅱ	直接						0													0	0																																
三0	陳0妏	資源班	學障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接						0													0	0																																
四0	吳0竣	資源班	學障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接						0													0	0																																
四0	林0銳	資源班	學障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接						0													0	0																																
四0	許0升	資源班	學障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接																																																			
五0	吳0安	資源班	疑似生	有/輕	Ⅰ、Ⅱ	直接				4		4					1								1	5	✓																						✓					✓			✓	
五0	周0麟	資源班	學障(正式	有/輕	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4		9													0	9		✓								✓		✓											✓		✓						✓	
五0	李0樂	資源班	學障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4		9													0	9										✓													✓								✓	
五0	許0治	資源班	學障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		4		9		1											1	10										✓													✓				✓				✓	
五0	張0脩	資源班	疑似生	無	Ⅰ、Ⅱ	直接																																																			
六0	林0蓴	資源班	學障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接																																																			
六0	林0媛	資源班	腦麻(正式	有/輕	Ⅰ、Ⅱ	直接																																																			
六0	趙0喬	資源班	智障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接																																																			
六0	李0萱	資源班	智障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接																																																			
六0	吳0睿	資源班	自閉(正式	有/輕	Ⅰ、Ⅱ	直接																																																			
六0	楊0睿	資源班	學障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接																																																			
六0	李0閔	資源班	學障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接																																																			
六0	陳0瑄	資源班	腦麻(正式	有/輕	Ⅱ	直接						0					1								1	1																											✓	✓	✓		✓		
六0	翁0紜	資源班	智障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接																																																			
六0	黃0瓔	資源班	學障(正式	無	Ⅰ、Ⅱ	直接						0													0	0																																

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。