彰化縣明倫國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊：班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	特教服務方式：直接教學	合作教學	部定一般領域/科目：國語文(融學習策略) 抽	國語文 外	數學 抽	數學 外	英文 抽	小計	彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)：特殊需求領域 生活管理	社+O35+Q4:Q16	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	總計	相關專業團隊服務：物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	考試評量調整：獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	巡迴服務：在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	其他服務：教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	特推會審查結果：通過	再修正
一	周O傑	分散式資源班	正式	情緒障礙	1.行為問題多，上課容易干擾同學。2.該生曾經有過服藥紀	直接		4		4		3	11													0	11																					✔											✔	
一	顧O銘	分散式資源班	正式	智能障礙	1.目前學習表現為小學二年級程度。	直接		4		4		3	11													0	11																																✔	
一	吳O毅	分散式資源班	正式	學習障礙	微影響行走。2.字形記憶、詞語、閱讀困難。3.乘法、除法	直接		4		4		3	11													0	11																																✔	
一	邱O辰	分散式資源班	正式	學習障礙	1.數學抽離式上課，國文課外加。2.個性慢熱，需花多一點	直接		4		4		3	11													0	11																																✔	
一	張O睿	分散式資源班	正式	學習障礙	1.詞語與閱讀理解困難、咬字不清晰，造句、寫作困難。	直接		4		4		3	11													0	11																																✔	
一	潘O捷	分散式資源班	正式	學習障礙	1. 該生是小六的新案。2.喜歡畫畫但卻對團體活動體育及	直接		4		4		3	11													0	11																																✔	
一	黃O瑀	分散式資源班	正式	智能障礙	1.個性乖巧、穩定高學，學習狀況已漸入佳境。2.體育優，	直接		4		4		3	11													0	11																																✔	
一	黃O慈	分散式資源班	正式	聽力障礙	上課時須配戴調頻。2.學習狀況良好與普通班差異不大，曾到	直接		0		0		0	0													0	0																		✔														✔	
一	曹O涵	分散式資源班	正式	學習障礙	數學程度弱三四年級程度，學習動機弱，喜歡跳舞	直接		4		4		3	11													0	11																																✔	
一	王O權	不分類巡迴班	正式	肢體障礙	1.需要特教助理員（想保留目前這個，因為是爸爸的女朋友）。 2.電動輪椅，青山會做財產移交。 3.教室要在一樓，接近廁所。 4.晚點到校，錯開尖峰時刻，車子開進校區。 5.星期二要上水療，希望星期二第七節不排主科。 6.要申請職能治療。 7.考卷需要放大，延長考試時間、獨立考場。	直接		0		0		0	0													0	0		✔						✔	✔					✔											✔				✔	✔		✔	
一	陳O霖	分散式資源班	正式	情緒障礙	學習不OK，個性賴皮須配合計算機，手機控非常嚴重，喜歡	直接		4		4		3	11													0	11																						✔										✔	
一	劉O宏	分散式資源班	正式	智能障礙	問題行為所有想的到的問題該生大多有發生過，如衛生極	直接		4		4		3	11													0	11																																✔	
一	江O緯	分散式資源班	正式	學習障礙	中低收，程度不錯，學習動機弱，計算可以，抽數學，該背	直接		4		4		3	11													0	11																																✔	
一	蕭O謙	分散式資源班	正式	學習障礙	外加國文，字左右顛倒，打針焦慮會大哭可配合。	直接		4		4		3	11													0	11																																✔	
一	薛O茹	分散式資源班	正式	學習障礙	基本能力OK，個性比較內向，沒自信常自我否定，較為被動	直接		4		4		3	11													0	11																																✔	
一	黃O庠	不分類巡迴班	正式	聽力障礙	2.課業普通中等，語詞造句作文，人際溝通OK。	直接		0		0		0	0													0	0																	✔	✔														✔	
一	蔡O軒	分散式資源班	正式	智能障礙	有長期服藥控制，因為他社會互動差，會告狀，導師表示有	直接		4		4		3	11													0	11																																✔	
二一	蔡O賢	分散式資源班	正式	智能障礙	理解力不佳，國字認識不多，書寫筆畫錯誤，無法正確完整	直接		4		4			8													0	8																																✔	
二一	林O伃	分散式資源班	正式	情緒障礙	教就要脾氣，懶於做事、學習。2.資質正常但不肯書寫功課	直接		4		4			8													0	8																																✔	
二二	劉O浩	分散式資源班	正式	學習障礙	上課極易分心無法專注跟上上課進度，對文字敘述不易理解	直接		4		4			8													0	8																																✔	
二二	謝O涵	分散式資源班	正式	學習障礙	很久才會回答。2.理解能力較弱，書寫能力尚可，短期記憶	直接		4		4			8													0	8																																✔	
二二	紀O婕	分散式資源班	正式	情緒障礙	吃不喝不上廁所，目前讓他在輔導室，資源班的課程也都不	直接		4		4			8													0	8																																✔	
二四	林O辰	分散式資源班	正式	學習障礙	數學部分四則運算還可以(除法不行)，應用題也不行，倍數部	直接		4		4			8													0	8																																✔	
二七	黃O涵	分散式資源班	疑似	學習障礙	2.數學能力較弱，許多數學的部分需要簡化。3.英文的部分	直接		4		4			8													0	8																																✔	
二七	蔡O璇	分散式資源班	疑似	學習障礙	能認讀的字很少，閱讀不流暢，書寫部分許多國字無法書寫	直接		4		4			8													0	8																																✔	
三一	張O勛	分散式資源班	正式	智能障礙	1. 具基礎識字能力，閱讀理解與造句能力不佳，只能書寫	直接		4		4			10		1				1							2	10																																✔	
三一	張O汶	分散式資源班	正式	智能障礙	1. 識字能力僅小一下程度，只能仿寫，無法書寫完整句子	直接		4		4			10		1				1							2	10																																✔	
三一	蔡O詠	分散式資源班	正式	情緒障礙	詞造句尚可，閱讀理解較弱。2.數學易粗心，計算速度較慢，	直接		4		4			8													0	8																																✔	
三一	許O瑋	分散式資源班	正式	學習障礙	詞造句尚可，閱讀理解較弱。2.數學易粗心，計算速度較慢，	直接		4		4			8													0	8																																✔	
三二	張O杰	不分類巡迴班	正式	自閉症	儕保持適當距離，而容易產生衝突。2.只喜歡和特定同學相	直接		0		0			0													0	8																				✔												✔	
三二	何O糠	不分類巡迴班	正式	聽力障礙	黏著喜歡的同學，不懂得和同儕保持適當距離，而容易產生衝	直接		0		0			0		1																														✔														✔	
三二	黃O峰	分散式資源班	正式	智能障礙	1.語文:聽理解力弱，認讀文字能力正常，文意理解力較	直接		4		4			10		1				1							2	10																																✔	
三二	林O麟	分散式資源班	正式	學習障礙	1.語文:聽理解力普通，認讀文字能力正常，文意理解力較	直接		4		4			8													0	8																																✔	
三三	許O愷	不分類巡迴班	正式	情緒障礙	容易受到同儕的言語而產生相當大的情緒波動。2.學習能力	直接		0		0			0													0	8																																✔	
三三	洪O玲	分散式資源班	正式	學習障礙	1.語文方面:聽理解力普通，說話還算流暢，能表達個別需	直接		4		4			8													0	8																																✔	
三四	張O紘	分散式資源班	正式	學習障礙	，無法了解數學的概念，英語只能背誦單音節的字及3個字以	直接		4		4			8													0	8																																✔	
三四	何O澂	分散式資源班	正式	學習障礙	詞造句尚可，閱讀理解較弱；數學易粗心，計算速度較慢，	直接		4		4			8													0	8																																✔	
三五	何O薰	分散式資源班	正式	智能障礙	解較弱，短暫記憶能力佳；數學易粗心，計算速度較慢，應	直接		4		4			10		1				1							2	10																																✔	
三五	黃O湘	分散式資源班	正式	智能障礙	1. 記憶背誦弱，會背註釋及英文單字，但是量不宜太多，	直接		4		4			10		1				1							2	10																																✔	
三六	江O霖	分散式資源班	正式	學習障礙	1.語文方面:聽理解力普通，說話還算流暢，閱讀課文時偶	直接		4		4			8													0	8																																✔	
三六	巫O諺	分散式資源班	正式	情緒障礙/	1.語文方面認讀文字能力正常，具備聽寫能力，字體較潦	直接		4		4			8													0	8																				✔												✔	