

彰化縣 114 學年度中山國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16			1/20	36
聽語障巡迴輔導班	1	2	1/16	1/16			32

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	一	1
	數學	一	1
	國語	二	1
	數學	二	1
	國語	三	1
	數學	三/A	4
	數學	三/B	2
	國語	四	2
	數學	四	2
	國語	五	2
	數學	五/A	4
	數學	五/B	2
	國語	六	2
	數學	六/AB	4(含 2)註
	數學	六/B	2

校訂課程	社會技巧	一	1
	社會技巧	二	1
	社會技巧	三/A	1
	學習策略	三/B	1
	社會技巧	四	1
	社會技巧	五	1
	社會技巧	六	1
資源班教師每週總節數			36

【註】A組4節課，B組的2節是跟著A組一起上課，總節數未增加。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴輔導班	五/林○妤	輔助科技應用	諮詢服務
聽語障巡迴輔導班	六/吳○珉	輔助科技應用	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1