

彰化縣三潭國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

| 學生基本資訊 |      |        |                        |                |        | 特教服務方式 |                | 部定一般領域/科目  |   |    |   |    | 彈性學習時間(不需要的欄位可刪除) |    |        |      |      |         |      |        |      |    |           |              | 總計 | 相關專業團隊服務 |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|--------|------|--------|------------------------|----------------|--------|--------|----------------|------------|---|----|---|----|-------------------|----|--------|------|------|---------|------|--------|------|----|-----------|--------------|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 班級     | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學   | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 國語文(融學習策略) |   | 數學 |   | 體育 |                   | 小計 | 特殊需求領域 |      |      |         |      |        |      |    | 社團活動與技藝課程 | 統整性主題/議題探究課程 |    | 其他類課程    | 小計 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 |  |  |
|        |      |        |                        |                |        |        |                | 抽          | 外 | 抽  | 外 | 融  | 生活管理              |    | 社會技巧   | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 |           |              |    |          |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 一甲     | 曾0程  | 不分類巡迴班 | 障礙輕度                   | 有              | I、II   | 直接     |                |            | 2 |    | 1 |    |                   | 3  | 1      |      |      |         |      |        |      |    |           |              |    |          |    | 1  | 4  |    |    |    |    |  |  |
| 三甲     | 許0晴  | 不分類巡迴班 | 障礙輕度                   | 有              | I、II   | 直接     |                |            | 2 |    | 2 |    |                   | 4  |        |      |      |         |      |        |      |    |           |              |    |          |    | 0  | 4  |    |    |    |    |  |  |
| 三甲     | 陳0湊  | 不分類巡迴班 | 學障(正式)                 | 無              | I、II   | 直接     |                |            | 2 |    | 2 |    |                   | 4  |        |      |      |         |      |        |      |    |           |              |    |          |    | 0  | 4  |    |    |    |    |  |  |
| 三甲     | 梁0甄  | 不分類巡迴班 | 學障(正式)                 | 無              | I、II   | 直接     |                |            | 2 |    | 2 |    |                   | 4  |        |      |      |         |      |        |      |    |           |              |    |          |    | 0  | 4  |    |    |    |    |  |  |
| 三甲     | 吳0淨  | 不分類巡迴班 | 智障(正式)                 | 無              | I、II   | 直接     |                |            | 2 |    | 2 |    |                   | 4  |        | 1    |      |         |      |        |      |    |           |              |    |          |    | 1  | 5  |    |    |    |    |  |  |
| 六甲     | 紀0霖  | 不分類巡迴班 | 學障(正式)                 | 無              | I、II   | 直接     |                |            | 2 |    | 1 |    |                   | 3  |        |      |      |         |      |        |      |    |           |              |    |          |    | 0  | 3  |    |    |    |    |  |  |
|        |      |        |                        |                |        |        |                |            |   |    |   |    |                   | 0  |        |      |      |         |      |        |      |    |           |              |    |          |    | 0  | 0  |    |    |    |    |  |  |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]