

# 彰化縣 114 學年度 文開國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類資源班	1	2	1/16	1/20			36

## 二、課程規劃

### 1. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
	國語文	三(外加)/A	2
	國語文	四(外加)/B	2
	國語文	五(外加)/C	2
	國語文	六(外加)/D	2
	國語文	六(抽離)/E	4 (部定 5 節國語中 1 節上職業教育)
	數學	一+二(外加)/F	2
	數學	三(外加)/G	2
	數學	四(外加)/H	2
	數學	五(外加低組)/I	2
	數學	五(外加高組)/J	2
	數學	六(外加)/K	2
	數學	六(抽離)/L	4
校訂課程	特殊需求：學習策略	一+二(外加)M	3
	特殊需求：學習策略	六(外加)/N	2
	特殊需求：職業教育	六(外加)/O	1
	特殊需求：社會技巧	六(外加)/P	2
<b>資源班教師每週總節數</b>			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節

## 2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴	三年級/陳○璟 三年級/梁○芯	特殊需求領域 輔助科技應用	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			2