

彰化縣立福興國中 113 學年度第二學期

期末特教推行委員會會議紀錄

地 點	會議室	日期	114 年 6 月 13 日
會議主持	楊書端校長	紀錄	黃尹柔老師
出席人員	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、普通班教師、資源班教師、家長代表等(如簽到表)		
會議照片			

一、主席致詞：略

二、報告事項：(一)樂福班-行政業務

本學期交通補助費 申請通過	709 陳○勻、803 黃○楷、806 許○棠、902 粘○萁、907 許○庭 (每月 450 元x5 個月)
本學期獎助學金 申請通過	▶以工代賑：901 施緯廷、906 梁○男 ▶億豐·粘銘獎助學金：807 許○祐、905 呂○哲 ▶富邦慈善基金會-用愛心做朋友：806 許○棠、807 許○祐 ▶財團法人為升電裝教育基金會清寒獎助學金：804 粘○安、905 呂○哲 ▶福興慈善會「梁溪荀先生、梁施秀梨女士紀念基金」應屆畢業生清寒助學金：902 粘○萁、903 林○廷、904 陳○邑、906 梁○男、907 許○庭、908 黃○心
愛心小天使頒獎 (畢典-熱心服務獎)	901 許○杰、903 許○豪、905 蔣○廷
本學期助理員	每週各 20 小時：803 黃○楷、902 粘○萁、907 許○庭
下學年巡迴輔導申請	聽語障：806 許○棠
下學年專業團隊申請	物理治療：803 黃○楷
下學年助理員申請	803 黃○楷

其他支援服務	1. 感謝財團法人彰化縣愛心配送服務協會固定於每週五配送愛心物資(麵包、肉包等)，給樂福班經濟弱勢學生 2. 感謝富邦慈善基金會-2025 年認一個希望暖一個未來： 701 余○穎錶類-指針式手錶、703 許○豪食物-乾糧組 706 陳○蓁生活用品-保溫瓶、902 粘○其小型家電-簡易食物調理鍋 708 莊○博生活用品-保溫瓶、702 粘○瑋鞋襪類-運動鞋 802 許○翔小型家電-電磁爐、804 粘○安小型家電-簡易食物調理鍋 807 許○祐小型家電-14 吋風扇
--------	--

(二)樂福班-教學業務

1. 各類障礙鑑定結果：

第一類-學習障礙、智能障礙：林○家轉二類鑑定

	班級	姓名	鑑定結果		班級	姓名	鑑定結果		班級	姓名	鑑定結果
1	702	林○承	學障	9	706	許○智	非特	17	802	翁○彥	學障
2	702	陳○宇	學障	10	706	許○崑	非特	18	802	黃○赫	學障
3	703	施○叡	學障	11	707	許○堯	非特	19	804	粘○安	學障
4	703	許○豪	學障	12	707	李○旻	非特	20	804	潘○萱	學障
5	703	黃○霖	非特	13	708	莊○昀	非特	21	807	許○祐	學障
6	704	陳○助	非特	14	709	梁○捷	學障	22	808	陳○田	智障/輕
7	705	黃○祐	非特	15	801	梁○寧	非特	23	809	許○崑	非特
8	705	許○榛	學障	16	802	許○翔	學障	24	8-苗圃	林○家	自閉症/輕度

第三類：其他各類障礙

	班級	姓名	鑑定結果
1	803	黃○楷	腦性麻痺/中度
2	709	陳○勻	腦性麻痺/輕度

2. 新學年度新生特殊需求名單：

	畢業學校	姓 名	障礙類別		畢業學校	姓 名	障礙類別
1	西勢國小	許○澤	疑似學習障礙	6	西勢國小	吳○澄	情緒行為障礙
2	西勢國小	許○語	疑似學習障礙	7	西勢國小	田○廷	情緒行為障礙
3	西勢國小	蕭○豪	學習障礙/閱讀、書寫	8	大興國小	張○瑜	學習障礙/閱讀、數學
4	西勢國小	謝○睿	學習障礙/閱讀	9	文昌國小	許○瑞	情緒行為障礙
5	西勢國小	呂○語	智能障礙/輕度	10	管嶼國小	梁○玄	學習障礙/數學

3. 童畫心世界比賽 5/23 前送件，感謝徐慧美老師辛勤指導。

4.113 學年度第二學期特殊教育助理員工作考核：

助理員	專業能力			差勤狀況與服務態度		工作品質		
	職前訓練紀錄	每學年參加特教知能研習	填寫服務紀錄情形	差勤狀況	服務態度	生活自理指導	教學協助	安全維護
楊欣蓓	☒ 具備職前訓練課程 36 小時 ☐ 未具備	☒ 已達 9 小時 ☐ 未達 9 小時	☒ 截至目前為止皆填報完成 ☐ 未完成	事假 0 時 病假 0 時	☒ 優 ☐ 良 ☐ 待改進	☒ 全部執行 ☐ 大部分執行 ☐ 部份執行 ☐ 少部分執行	☒ 全部執行 ☐ 大部分執行 ☐ 部份執行 ☐ 少部分執行	☒ 全部執行 ☐ 大部分執行 ☐ 部份執行 ☐ 少部分執行
蘇瓊芬	☒ 具備職前訓練課程 36 小時 ☐ 未具備	☒ 已達 9 小時 ☐ 未達 9 小時	☒ 截至目前為止皆填報完成 ☐ 未完成	事假 0 時 病假 0 時	☒ 優 ☐ 良 ☐ 待改進	☒ 全部執行 ☐ 大部分執行 ☐ 部份執行 ☐ 少部分執行	☒ 全部執行 ☐ 大部分執行 ☐ 部份執行 ☐ 少部分執行	☒ 全部執行 ☐ 大部分執行 ☐ 部份執行 ☐ 少部分執行

5. 九年級身心障礙學生適性輔導安置：

	班級	姓名	安置情形		班級	姓名	安置情形
1	901	施○廷	達德商工，餐飲管理科	8	905	呂○哲	達德商工，餐飲技術科(實用技能學程)
2	901	張○承	彰化高中，普通科	9	906	梁○男	和美實驗學校，普通科
3	902	粘○其	鹿港高中，商業經營科	10	906	粘○品	北斗家商，美顏技術科(實用技能學程)
4	903	林○廷	秀水高工，綜合職能科	11	907	許○庭	和美實驗學校，綜合高中(專業群科)
5	903	陳○承	彰師附工，控制科	12	908	黃○心	達德商工，幼兒保育科
6	904	許○程	鹿港高中，汽車科	13	908	許○瑗	彰師附工，製圖科
7	904	陳○邑	鹿港高中，普通科				

三、前次會議決議事項追蹤情形

案 由	決 議	執 行 成 效
九年級學生(902 粘○其、907 許○庭)國中教育會考應考服務申請	全數同意。請教務處註冊組依相關規定辦理。	☒ 已改善(依規定辦理) ☐ 持續觀察 ☐ 調整處理方式
803 黃○朋、807 呂○豪、710 粘○英，不同意再鑑定	全數同意。與導師、家長、學生充分溝通後，尊重家長與學生的決定。	☒ 已改善(依規定辦理) ☐ 持續觀察 ☐ 調整處理方式

四、討論提案及決議

【案由一】：有關特殊教育課程與教學調整計畫(詳如附件一)，提請 討論。

說 明：本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

決 議：全數同意，照案通過。

【案由二】：有關特教學生課程規畫(詳如附件二)，提請 討論。

說 明：1. 針對 114 學年度本校身心障礙學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

2. 本校設有資源班 1 班，編制特教教師 4 名，每週授課節數共 60 節。114 學年度合計開設國語文(26 節)、數學(30 節)、特殊需求(4 節)，共計 60 節。

決 議：全數同意，照案通過。

【案由三】：特殊需求學生黃○楷為腦性麻痺(中度)，因行動不便，擬為其提供無障礙環境(教室安排於一樓)與申請特教助理員，提請 討論。

說 明：該生為腦性麻痺(中度)，且下肢損傷腳曾開刀過，需要助行器協助站立及行走，平時雙腳就因肌張力問題明顯內彎，移行速度明顯跟不上同學，上下樓梯需搭乘電梯。天氣驟變時，肌肉張力會變更大，更不能行走。評估該生狀況，教室需安排於一樓，並申請特教助理員，以協助其體育課、班級活動、如廁、教室移動與校園安全等。

決 議：特殊需求學生黃○楷之班級教室安排於一樓，請學務處、總務處等相關處室進行後續安排事宜。輔導室會依縣府公告的時程，進行特教助理員的申請事宜。

【案由四】：特殊需求學生陳○勻為腦性麻痺(輕度)，因行動不便，擬為其提供無障礙環境(教室安排於一樓、廁所加裝扶手)，提請 討論。

說 明：該生為腦性麻痺(輕度)，因腳部肌肉張力高，平衡感不佳，行進緩慢，蹲、坐、臥皆不方便，需注意周遭環境的安全，避免被碰撞而跌倒，評估該生狀況教室需安排於一樓。此外，該生如果久蹲會無法站立，需有人協助，因此蹲式廁所需加裝把手，以便其使用。

決 議：特殊需求學生陳○勻之班級教室安排於一樓，於鄰近該生教室之蹲式廁所加裝扶手，請學務處、總務處等相關處室進行後續安排事宜。

【案由五】：針對本校 114 學年度特殊需求新生導師安排事宜，提請 討論。

說明一：依據彰化縣國民中小學常態編班補充規定、彰化縣福興國中特殊教育學生適性導師實施計畫暨遴用原則，原則如下，並視特殊需求新生之個別學習需求，媒合符合條件之教師擔任導師。

1. 具特殊教育教師或輔導教師資格者。
2. 曾任教身心障礙學生特殊教育班者。
3. 熱心輔導且配合特殊教育工作者意願高者。

說明二：預計擔任新生導師：尚未公告

決 議：待導師名單確定後，輔導室將召開特殊需求新生安置會議。先由資源班導師說明特殊需求新生的個別狀況後，優先詢問導師意願，有意願者先行安排，其餘再依公平、公開原則抽籤進行安排。

五、臨時動議：無 六、主席結論：感謝各位委員的配合及協助 七、散會

福興國中 113 學年度第二學期

期末特教推行委員會會議簽到表

•會議時間：114 年 6 月 13 日(五)12：35

•會議地點：四樓會議室

職 稱	簽 名	職 稱	簽 名
總召集人〈校長〉		委員〈七年級導師代表〉	
執行秘書〈輔導主任〉		委員〈八年級導師代表〉	
委員〈教務主任〉		委員〈九年級導師代表〉	
委員〈學務主任〉		委員〈特教教師〉	
委員〈總務主任〉		委員〈特教教師〉	
委員〈輔導組長〉		委員〈特教教師〉	
委員〈資料組長〉		委員〈特教教師〉	
		學生家長代表	
		學生代表	

福興國中 113 學年度第二學期

期末特教推行委員會會議簽到表

•會議時間：114 年 6 月 13 日(五)12：35

•會議地點：四樓會議室

職 稱	簽 名	職 稱	簽 名
總召集人〈校長〉	請假	委員〈七年級導師代表〉	請假
執行秘書〈輔導主任〉	吳清冰	委員〈八年級導師代表〉	葉美
委員〈教務主任〉	魏麗香	委員〈九年級導師代表〉	請假
委員〈學務主任〉	歐陽君	委員〈特教教師〉	黃少柔
委員〈總務主任〉	黃崇孝	委員〈特教教師〉	許佩芳
委員〈輔導組長〉	郭建志	委員〈特教教師〉	洪婉君
委員〈資料組長〉	黃麗如	委員〈特教教師〉	吳沛儒
		學生家長代表	楊欣蓓
		學生代表	粘○其

彰化縣立福興國民中學

114 學年度特殊教育課程與教學調整計畫

特殊教育推行委員會 114 年 6 月 13 日會議通過

課程發展委員會 114 年 6 月 16 日會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。

二、目的

在十二年國教課程的主軸下，因應資源班特殊需求學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方法及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據資源班特殊需求學生需求，選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應特殊需求學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求，開設語文、數學等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設生活管理、社會技巧、功能性動作訓練等特殊需求課程。
- (三) 依本校資源班特殊需求學生之認知與學習功能缺損程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

（一）學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則，達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則，達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

（二）學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。

（三）學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位，以利同儕互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

（四）學習評量方式的調整

1. 特殊需求學生採多元評量方式進行，可採優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 善用彈性與適性的評量標準。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

彰化縣 114 學年度福興國中特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	4	1/12	3/16	0	0	60

二、課程規劃：分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	國七 A	2
	國語文	國七 B	5
	國語文	國八 A	2
	國語文	國八 B	5
	國語文	國八 C	5
	國語文	國九 A	2
	國語文	國九 B	5
	數學	數七 A	2
	數學	數七 B	4
	數學	數七 C	4
	數學	數八 A	2
	數學	數八 B	2
	數學	數八 C	4
	數學	數八 D	4
	數學	數九 A	4
	數學	數九 B	4
校訂課程	特殊需求	社會技巧(協同)	2
	特殊需求	生活管理 A	1
	特殊需求	生活管理 B	1
資源班教師每週總節數			60

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

彰化縣福興國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務方式		部定一般領域科目				彈性學習時間																特推會審查結												
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定 之特殊教育 類別與資格 (正式、疑似)	身心障礙 證明手冊 類別與 程度	學生需求簡 要	直接 教學	合作 教學	國語文 (融學習策 略)		數學 (融學習策 略)		特殊需求 領域		總計	相關專業 團隊服務				考試評量調整				巡迴服務		其他服務																
								抽	外	抽	外	小計	生活 管理		社會 技巧	小計	物理	獨立 考場	延長 時間	報讀 服務	答案 卡歸 錄	口頭 回答	電腦 作答	放大 或點 字	其他	聽障	情障	教育 及運 動輔 具	學習 及生 活人 力協 助理 人員	復健 服務	家庭 支持 服務	適應 體育	校園 無障 礙環 境	其他	通過	再修正					
7--	許○澤	資源班	學障 (疑似)		I	V			2		2	4		0	4											✓										愛心 小天 使	✓				
7--	許○語	資源班	學障 (疑似)		I	V		5		4		9		0	9					✓		資源 班出 團					✓									愛心 小天 使	✓				
7--	蕭○豪	資源班	學障 (正式)		I	V			2		2	4		0	4												✓									愛心 小天 使	✓				
7--	謝○睿	資源班	學障 (正式)		I	V			2	4		6		0	6							資源 班出 團						✓									愛心 小天 使	✓			
7--	呂○語	資源班	智障/輕 (正式)		I	V		5		4		9		0	9							資源 班出 團					✓					✓					愛心 小天 使	✓			
7--	吳○澄	資源班	情障 (正式)		I	V			2		2	4		1	1	5												✓									愛心 小天 使	✓			
7--	田○廷	資源班	情障 (正式)		I	V				4		4		1	1	5						資源 班出 團						✓										愛心 小天 使	✓		
7--	張○瑜	資源班	學障 (正式)		I	V		5		4		9		0	9							資源 班出 團						✓										愛心 小天 使	✓		
7--	許○瑞	資源班	情障 (正式)		I	V						0		1	1	1												✓					✓				愛心 小天 使	✓			
7--	梁○玄	資源班	學障 (正式)		I	V		5		4		9		0	9							資源 班出 團						✓						✓				愛心 小天 使	✓		
801	余○穎	資源班	學障 (正式)		I、II	V			2		2	4		1	1	5												✓						✓				愛心 小天 使	✓		
801	李○宇	資源班	學障 (正式)		I	V			2		2	4		0	4													✓							✓			愛心 小天 使	✓		
802	林○承	資源班	學障 (正式)		I	V			2		2	4		0	4													✓							✓			愛心 小天 使	✓		
802	陳○宇	資源班	學障 (正式)		I	V			2		2	4		0	4													✓									愛心 小天 使	✓			
802	粘○瑋	資源班	學障 (正式)		I	V			2		2	4		0	4												✓							✓				愛心 小天 使	✓		
803	施○叡	資源班	學障 (正式)		I	V		5			2	7		0	7							資源 班出 團						✓										愛心 小天 使	✓		
803	許○豪	資源班	學障 (正式)		I	V				4		4		0	4							資源 班出 團						✓							✓				愛心 小天 使	✓	
803	黃○權	資源班	學障 (正式)		I、II	V		5				5		1	1	6						資源 班出 團							✓						✓				愛心 小天 使	✓	

804	黃○華	資源班	智障/輕 (正式)	智障/ 輕	I、II	V		5	4	9	1	1	10						資源 班出 題			✓					愛心 小天 使	✓	
804	洪○瑄	資源班	智障/輕 (正式)	智障/ 輕	I、II	V		5	4	9	1	1	10						資源 班出 題			✓		✓			小天 使、 盛華	✓	
805	黃○富	資源班	學障 (正式)		I	V		5		2	7		0	7					資源 班出 題			✓		✓			愛心 小天 使	✓	
805	許○榛	資源班	學障 (正式)		I、II	V		5		2	7	1	1	8					資源 班出 題			✓		✓			小天 使、 盛華	✓	
806	陳○縈	資源班	學障 (正式)		I、II	V			4	4	1	1	5						資源 班出 題			✓		✓				✓	
807	施○為	資源班	學障 (正式)		I	V		5	4	9		0	9						資源 班出 題			✓					愛心 小天 使	✓	
808	陳○羽	資源班	智障/輕 (正式)	智障/ 輕	I、II	V		5	4	9	1	1	10						資源 班出 題			✓		✓			愛心 小天 使	✓	
808	莊○博	資源班	智障/輕 (正式)	智障/ 輕	I、II	V		5	4	9	1	1	10						資源 班出 題			✓		✓			愛心 小天 使	✓	
809	梁○捷	資源班	學障 (正式)		I	V		5	4	9		0	9						資源 班出 題			✓		✓			愛心 小天 使	✓	
809	陳○勻	普通班	腦麻/輕 (正式)	腦麻/ 輕		V				0		0	0												✓	✓		✓	
902	許○翔	資源班	學障 (正式)		I	V			2	4		6	0	6					資源 班出 題			✓		✓				✓	
902	翁○彥	資源班	學障 (正式)		I	V			2	4		6	0	6					資源 班出 題			✓		✓				✓	
902	黃○赫	資源班	學障 (正式)		I	V			2	4		6	0	6				✓	資源 班出 題			✓					愛心 小天 使	✓	
903	黃○楷	資源班	腦麻/中 (正式)	腦麻/ 中	I	V		0	4		4		0	4	✓				資源 班出 題			✓	✓	✓		✓	✓	愛心 小天 使	✓
904	粘○安	資源班	學障 (正式)		I、II	V		5	4	9	1	1	10						資源 班出 題			✓						✓	
904	潘○萱	資源班	學障 (正式)		I	V		5	4	9		0	9				✓	資源 班出 題			✓		✓					✓	
906	許○棠	普通班	聽障 (正式)	聽障/ 輕		V				0		0	0							✓		✓		✓			愛心 小天 使	✓	
907	許○祐	資源班	學障 (正式)		I	V			2	4		6	0	6					資源 班出 題			✓		✓				✓	
908	陳○田	資源班	智障/輕 (正式)		I	V		5	4	9		0	9						資源 班出 題			✓		✓			愛心 小天 使	✓	
9	苗林○家	普通班	自閉症 (正式)			V				0		0	0											✓				✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域科目節數（學分數）教學時到資源班教室方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。