

# 彰化縣福興國中114學年度課程計畫

☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、國七A組

(七年級/情緒障礙、學習障礙/領域：語文領域-國語文/ ☐抽離組 ☒外加組)

|                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                    |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 教學對象                                    |        | 7--許○澤(疑似LD)、7--吳○澄(情)、7--蕭○豪(LD)、<br>7--謝○睿(LD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 核<br>心<br>素<br>養                        | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                         | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                         | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 調整後學習重點                                 |        | <p>學習表現</p> <p>1-IV-1 能以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。<br/>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧。<br/>2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。<br/>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br/>4-IV-1 能認識國字至少4,000字，使用2,500字。<br/>4-IV-2 能認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<br/>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。<br/>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。<br/>特學1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ab-IV-2 2,500個常用字的使用。<br/>Ab-IV-4 5,500個常用語詞的認念。<br/>Ab-IV-5 3,000個常用語詞的使用。<br/>Ab-IV-6 常用文言文的詞義。<br/>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、古今義變。<br/>Ac-IV-3 文句表達的意義。<br/>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意。<br/>Ad-IV-2 新詩、現代散文。<br/>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、近體詩等。<br/>Ad-IV-4 非韻文：如語錄體、寓言等。<br/>特學B-IV-1 積極的學習態度。</p>                               |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題<br>融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>閱讀素養（閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通）<br>閱讀素養（閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難） |
| 學習目標                                    |        | 1. 能認識至少4,000個常用字的字形、字音和字義，使用2,500字。<br>(Ab-IV-1、Ab-IV-2、4-IV-1、4-IV-2、4-IV-3)<br>2. 能認念5,500個常用語詞，使用3,000個常用語詞。（Ab-IV-4、Ab-IV-5、閱J3）<br>3. 能認識常用文言文的字詞義、古今義變。（Ab-IV-6、Ab-IV-7、4-IV-3、閱J8）<br>4. 能知道文句表達的意義。（Ac-IV-3、1-IV-1、1-IV-2、2-IV-1、5-IV-2、閱J3）<br>5. 能知道篇章的主旨、結構、寓意。（Ad-IV-1、5-IV-2、2-IV-2）<br>6. 能認識新詩、現代散文、韻文、非韻文。（Ad-IV-2、Ad-IV-3、Ad-IV-4）<br>7. 能透過課程內容的引導，培養日常生活中對語文的觀察與理解。（特學1-IV-5、                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 特學 B-IV-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>學習內容調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                     |
| <b>學習歷程調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                               |
| <b>學習環境調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：吳生、蕭生易分心，安排靠近老師。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：指導原班課業、協助完成作業、提醒上課應攜帶的物品、提醒到資源班上課。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| <b>學習評量調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：謝生書寫速度慢，段考允許其延長考試時間，最多20分鐘。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：吳生、蕭生容易分心，可視情況給予題目報讀。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆之外，可採問答、指認、觀察等方式。<br><input type="checkbox"/> 試題（卷）調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：許生容易寫錯別字，提供平板讓他查字。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                         |
| <b>教材/社區資源</b> | 1. 教材：翰林版國文第一/二冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、課文動畫。<br>2. 社區資源：福寶濕地生態巡禮。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>教具/輔具</b>   | 1. 教具：電腦、電視、電子書、親師聯絡單、獎勵卡。<br>2. 輔具：平板。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

備註：無教學進度表

## 二、國七B組

(七年級/智能障礙、學習障礙/領域：語文領域-國語文/ ☒抽離組 ☐外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 5節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學對象                                |        | 7--呂○語(MR/輕)、7--許○語(疑似LD)、7--張○瑜(LD)、7--梁○玄(LD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 核心素養                                | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>1-IV-1 能以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-1 能認識國字至少3,500字，使用2,500字。</p> <p>4-IV-2 能認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，朗讀各類文本。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>特學1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-IV-1 3,500個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 2,500個常用字的使用。</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、形聲。</p> <p>Ab-IV-4 5,000個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-IV-5 3,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義。</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、古今義變。</p> <p>Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、近體詩等。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如語錄體、寓言等。</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</p> |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>閱讀素養（閱 J1發展多元文本的閱讀策略）<br>閱讀素養（閱 J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通）                                                                                                                                                                       |
| 學習目標                                |        | 1. 能認識至少3,500個常用字的字形、字音和字義，使用2,500字。<br>（Ab-IV-1、Ab-IV-2、Ab-IV-3、4-IV-1、4-IV-2、4-IV-3）<br>2. 能認念5,000個常用語詞，使用3,000個常用語詞。（Ab-IV-4、Ab-IV-5、閱J3）<br>3. 能認識常用文言文的字詞義、古今義變。（Ab-IV-6、Ab-IV-7、4-IV-3）<br>4. 能認識不同標點符號，運用於文章中。（Ac-IV-1、5-IV-1）<br>5. 能知道文句表達的意義。（Ac-IV-3、1-IV-1、1-IV-2、2-IV-1、5-IV-2、閱J3）<br>6. 能知道篇章的主旨、結構、寓意。（Ad-IV-1、5-IV-2、5-IV-3、2-IV-2、閱J1）<br>7. 能認識新詩、現代散文、韻文、非韻文。（Ad-IV-2、Ad-IV-3、Ad-IV-4、閱 J1）<br>8. 能透過課程內容的引導，培養日常生活中對語文的觀察與理解。（特學1-IV-5、特學 B-IV-1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>學習內容調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                 |
| <b>學習歷程調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                           |
| <b>學習環境調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：張生音量小，安排最前排。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：指導原班課業、協助完成作業、提醒上課應攜帶的物品、提醒到資源班上課。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| <b>學習評量調整</b>  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：段考國文科到資源班考試。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆之外，可採問答、指認、觀察等方式。<br><input type="checkbox"/> 試題（卷）調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：許生易寫錯別字，提供平板讓她查字。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                                     |
| <b>教材/社區資源</b> | 1. 教材：翰林版國文第一/二冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、課文動畫。<br>2. 社區資源：福寶濕地生態巡禮。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>教具/輔具</b>   | 1. 教具：電腦、電視、電子書、親師聯絡單、獎勵卡。<br>2. 輔具：平板。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

備註：無教學進度表

### 三、數七 A 組

(七年級/學習障礙、情緒障礙/領域：數學/ ☐抽離組 ☒外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教學對象                                |        | 7--許○澤(疑似LD)、7--蕭○豪(LD)、7--吳○澄(情)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 核心素養                                | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>n-IV-1熟練因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的計算。</p> <p>n-IV-2熟練正負數的四則運算。</p> <p>n-IV-3運用質因數分解到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-4運用比、比例式和連比到日常生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-2以移項法則求解一元一次方程式，並運用到生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-3能標示一元一次不等式的範圍和其在數線上的圖形。</p> <p>a-IV-4能以加減消去法解二元一次聯立方程式，並能運用到生活的情境解決問題。</p> <p>特學2-IV-2自我肯定成功的學習經驗。</p> <p>學習內容</p> <p>N-7-2質因數分解的標準分解式：知道質因數分解，能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>N-7-3負數與數的四則運算：知道使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的加減乘除運算。</p> <p>N-7-5數線：知道含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義。</p> <p>N-7-9比與比例式：知道比；比例式；相關之基本運算與應用問題。</p> <p>A-7-1代數符號：知道一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。</p> <p>A-7-2一元一次方程式的意義：知道一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>A-7-3一元一次方程式的解法與應用：知道移項法則；應用問題。</p> <p>A-7-4二元一次聯立方程式的意義：知道二元一次方程式；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>A-7-5二元一次聯立方程式的解法與應用：知道加減消去法；應用問題。</p> <p>A-7-7一元一次不等式的意義：知道不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8一元一次不等式的解與應用：計算一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p> <p>特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。</p> |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 生命教育（生 J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道）<br>2. 閱讀素養（閱 J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則）                                                                                                                                                                                                      |
| 學習目標                                |        | 1. 能將數字質因數分解後寫成標準分解式。（n-IV-3、N-7-2）<br>2. 能將質因數分解應用於求因數與倍數的問題。（n-IV-1、N-7-2）<br>3. 能使用「正、負」表徵生活中的量。（n-IV-2、N-7-3）<br>4. 能進行負數與數的四則運算。（n-IV-2、N-7-3）<br>5. 能知道相反數的意義。（n-IV-2、N-7-3）<br>6. 能知道絕對值的意義。（n-IV-2、N-7-5）<br>7. 能進行比與比例式的基本運算。（n-IV-4、N-7-9）<br>8. 能將比例概念運用於生活中，如食物調配、時間規畫等。（n-IV-4、N-7-9、生 J5）<br>9. 能進行一次式的化簡與同類項合併。（a-IV-2、A-7-1）<br>10. 能以移項法則解一元一次方程式。（a-IV-2、A-7-3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 11. 能在具體情境中列出一元一次方程式。(a-IV-2、A-7-2、閱 J6)<br>12. 能在具體情境中列出二元一次方程式。(a-IV-4、A-7-4、閱 J6)<br>13. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。(a-IV-4、A-7-5)<br>14. 能運用二元一次聯立方程式解決生活中的問題。(a-IV-4、A-7-5、生 J5)<br>15. 能知道不等式的意義。(a-IV-3、A-7-7)<br>16. 能在具體情境中列出一元一次不等式。(a-IV-3、A-7-7、閱 J6)<br>17. 能計算一元一次不等式的解，並標示在數線上。(a-IV-3、A-7-8)<br>18. 能運用一元一次不等式解決生活中的問題。(a-IV-3、A-7-8、生 J5)<br>19. 能理解學習內容的相關知識，並做生活上的連結與應用。(特學2-IV-2、特學 A-IV-4、生 J5)                           |
| <b>學習內容調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                             |
| <b>學習歷程調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                  |
| <b>學習環境調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼常規規定，視覺提醒。情境佈置，張貼與教學相關的資訊。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：蕭生、吳生注意力不佳，需安排前方鄰近老師位置方便提醒進度。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：原班指導課業、協助作業完成、提醒上課應攜帶的物品，提醒到資源班上課。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供特教相關資訊及福利、申請代收代辦費和獎助學金。<br><input type="checkbox"/> 其他 (請說明)： |
| <b>學習評量調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：給予充足的時間計算，最多延長20分鐘。<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆測驗，亦透過觀察、口頭問答、指認等方式了解學生的學習狀況。<br><input type="checkbox"/> 試題(卷)調整：<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>計算機</u> (請說明)：許生計算基礎弱，視其需要提供計算機使用。                                                                                               |
| <b>教材/社區資源</b> | 1. 教材：翰林版數學第一/二冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt。<br>2. 社區資源：義工媽媽、全聯賣場、愛心物資。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>教具/輔具</b>   | 教具：積木、計算機、直尺、圖卡、電腦、電視投影設備、電子書。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

備註：無教學進度表

#### 四、數七B組

(七年級/學習障礙/領域：數學/ ☒抽離組 ☐外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 4節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 教學對象                                |        | 7--謝○睿(LD)、7--許○語(疑似LD)、7--張○瑜(LD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養                                | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                     | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                     | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>n-IV-1理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算。</p> <p>n-IV-2理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算。</p> <p>n-IV-3理解質因數分解，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-4理解比、比例式和連比的意義，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>g-IV-1認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點。</p> <p>a-IV-2理解一元一次方程式，以移項法則求解，並運用到生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-3理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。</p> <p>a-IV-4理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以加減消去法求解，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-5理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-16理解簡單的三視圖。</p> <p>特學2-IV-2自我肯定成功的學習經驗。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                     |        | <p>學習內容</p> <p>N-7-2質因數分解的標準分解式：知道質因數分解，能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>N-7-3負數與數的四則運算：知道使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的加減乘除運算。</p> <p>N-7-5數線：知道含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義。</p> <p>N-7-9比與比例式：知道比；比例式；相關之基本運算與應用問題。</p> <p>G-7-1平面直角坐標系：知道平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。</p> <p>A-7-1代數符號：知道一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。</p> <p>A-7-2一元一次方程式的意義：知道一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>A-7-3一元一次方程式的解法與應用：知道移項法則；應用問題。</p> <p>A-7-4二元一次聯立方程式的意義：知道二元一次方程式；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>A-7-5二元一次聯立方程式的解法與應用：知道加減消去法；應用問題。</p> <p>A-7-7一元一次不等式的意義：知道不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8一元一次不等式的解與應用：計算一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p> <p>S-7-5線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。</p> <p>S-7-4立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於<math>3 \times 3 \times 3</math>的正方體且不得中空。</p> <p>特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。</p> |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 生命教育(生 J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道)</p> <p>2. 閱讀素養(閱 J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則)</p>                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習目標    | 1. 能將數字質因數分解後寫成標準分解式。(n-IV-3、N-7-2)<br>2. 能將質因數分解應用於求因數與倍數的問題。(n-IV-1、N-7-2)<br>3. 能使用「正、負」表徵生活中的量。(n-IV-2、N-7-3)<br>4. 能進行負數與數的四則運算。(n-IV-2、N-7-3)<br>5. 能知道相反數的意義。(n-IV-2、N-7-3)<br>6. 能知道絕對值的意義。(n-IV-2、N-7-5)<br>7. 能進行比與比例式的基本運算。(n-IV-4、N-7-9)<br>8. 能將比例概念運用於生活中，如食物調配、時間規畫等。(n-IV-4、N-7-9、生 J5)<br>9. 能知道平面直角坐標系與相關概念，如 X 軸、Y 軸、象限等。(g-IV-1、G-7-1)<br>10. 能報讀與標示坐標點。(g-IV-1、G-7-1)<br>11. 能進行一次式的化簡與同類項合併。(a-IV-2、A-7-1)<br>12. 能以移項法則解一元一次方程式。(a-IV-2、A-7-3)<br>13. 能在具體情境中列出一元一次方程式。(a-IV-2、A-7-2、閱 J6)<br>14. 能在具體情境中列出二元一次方程式。(a-IV-4、A-7-4、閱 J6)<br>15. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。(a-IV-4、A-7-5)<br>16. 能運用二元一次聯立方程式解決生活中的問題。(a-IV-4、A-7-5、生 J5)<br>17. 能知道不等式的意義。(a-IV-3、A-7-7)<br>18. 能在具體情境中列出一元一次不等式。(a-IV-3、A-7-7、閱 J6)<br>19. 能計算一元一次不等式的解，並標示在數線上。(a-IV-3、A-7-8)<br>20. 能運用一元一次不等式解決生活中的問題。(a-IV-3、A-7-8、生 J5)<br>21. 能知道線對稱圖形的性質。(s-IV-5、S-7-5)<br>22. 能畫出立體圖形的三視圖。(s-IV-16、S-7-4)<br>23. 能理解學習內容的相關知識，並做生活上的連結與應用。(特學2-IV-2、特學 A-IV-4、生 J5) |
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼常規規定，視覺提醒。情境佈置，張貼與教學相關的資訊。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：許生生活常規不佳，需安排前方鄰近老師位置方便叮嚀規矩。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：原班指導課業、協助作業完成、提醒上課應攜帶的物品，提醒到資源班上課。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供特教相關資訊及福利、申請代收代辦費和獎助學金。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學習評量調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：給予充足的時間計算，最多延長20分鐘。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：段考數學科到資源班考試。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆測驗，亦透過觀察、口頭問答、指認等方式了解學生的學習狀況。<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：資源班出題，提供圖示、步驟化、公式與關鍵字提醒。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>計算機</u> (請說明)：謝生計算能力弱，視其需要提供計算機使用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教材/社區資源 | 1. 教材：翰林版數學第一/二冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt。<br>2. 社區資源：義工媽媽、全聯賣場、愛心物資。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教具/輔具   | 教具：積木、計算機、直尺、圖卡、電腦、電視投影設備、電子書。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

備註：無教學進度表

## 五、數七C組

(七年級/學習障礙、情緒障礙、智能障礙/領域：數學/ ☒抽離組 ☐外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 4節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教學對象                                |        | 7--梁○玄(LD)、7--田○廷(情)、7--呂○語(MR/輕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 核心素養                                | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>n-IV-1理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及其計算。</p> <p>n-IV-2理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並進行四則運算。</p> <p>n-IV-3理解質因數分解。</p> <p>n-IV-4理解比、比例式和連比的意義。</p> <p>g-IV-1認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點。</p> <p>a-IV-2理解一元一次方程式，以移項法則求解。</p> <p>a-IV-3理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。</p> <p>a-IV-4理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以加減消去法求解。</p> <p>s-IV-5理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-16理解簡單的三視圖。</p> <p>特學1-IV-1根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                     |        | <p>學習內容</p> <p>N-7-2質因數分解的標準分解式：知道質因數分解，能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>N-7-3負數與數的四則運算：知道使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的加減乘除運算。</p> <p>N-7-5數線：知道含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義。</p> <p>N-7-9比與比例式：知道比；比例式；相關之基本運算。</p> <p>G-7-1平面直角坐標系：知道平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。</p> <p>A-7-1代數符號：知道一次式的化簡及同類項。</p> <p>A-7-2一元一次方程式的意義：知道一元一次方程式及其解的意義。</p> <p>A-7-3一元一次方程式的解法與應用：知道移項法則。</p> <p>A-7-4二元一次聯立方程式的意義：知道二元一次方程式；二元一次聯立方程式。</p> <p>A-7-7一元一次不等式的意義：知道不等式的意義。</p> <p>A-7-8一元一次不等式的解與應用：計算一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p> <p>S-7-5線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。</p> <p>S-7-4立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於<math>3 \times 3 \times 3</math>的正方體且不得中空。</p> <p>特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。</p>                                                  |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 生命教育(生 J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。)</p> <p>2. 閱讀素養(閱 J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。)</p> |
| 學習目標                                |        | <p>1. 能將數字質因數分解後寫成標準分解式。(n-IV-3、N-7-2)</p> <p>2. 能將質因數分解應用於求因數與倍數的問題。(n-IV-1、N-7-2)</p> <p>3. 能使用「正、負」表徵生活中的量。(n-IV-2、N-7-3)</p> <p>4. 能進行負數與數的四則運算。(n-IV-2、N-7-3)</p> <p>5. 能知道相反數的意義。(n-IV-2、N-7-3)</p> <p>6. 能知道絕對值的意義。(n-IV-2、N-7-5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 7. 能進行比與比例式的基本運算。(n-IV-4、N-7-9)<br>8. 能知道平面直角坐標系與相關概念，如 X 軸、Y 軸、象限等。(g-IV-1、G-7-1)<br>9. 能報讀與標示坐標點。(g-IV-1、G-7-1)<br>10. 能進行一次式的化簡與同類項合併。(a-IV-2、A-7-1)<br>11. 能以移項法則解一元一次方程式。(a-IV-2、A-7-3)<br>12. 能在具體情境中列出一元一次方程式。(a-IV-2、A-7-2、閱 J6)<br>13. 能在具體情境中列出二元一次方程式。(a-IV-4、A-7-4、閱 J6)<br>14. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。(a-IV-4、生 J5)<br>15. 能知道不等式的意義。(a-IV-3、A-7-7)<br>16. 能在具體情境中列出一元一次不等式。(a-IV-3、A-7-7、閱 J6)<br>17. 能計算一元一次不等式的解，並標示在數線上。(a-IV-3、A-7-8)<br>18. 能運用一元一次不等式解決生活中的問題。(a-IV-3、A-7-8、生 J5)<br>19. 能利用摺紙概念，理解線對稱圖形的性質。(s-IV-5、S-7-5)<br>20. 能用積木堆疊立體圖形，再繪製三視圖。(s-IV-16、S-7-4)<br>21. 能運用多元的學習資源，提升學習成效，培養專注力。(特學 I-IV-1、特學 A-IV-1、生 J5) |
| <b>學習內容調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>學習歷程調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>學習環境調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼常規規定，視覺提醒。情境佈置，張貼與教學相關的資訊。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：田生音量極小，安排最前排。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：原班指導課業、協助作業完成、提醒上課應攜帶的物品，提醒到資源班上課。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供特教相關資訊及福利、申請代收代辦費和獎助學金。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>學習評量調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：給予充足的時間計算，最多延長20分鐘。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：段考數學科到資源班考試。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆測驗，亦透過觀察、口頭問答、指認等方式了解學生的學習狀況。<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：資源班出題，提供圖示、步驟化、公式與關鍵字提醒。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>計算機</u> (請說明)：計算能力弱者，視其需要提供計算機使用。                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>教材/社區資源</b> | 1. 教材：翰林版數學第一/二冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt。<br>2. 社區資源：義工媽媽、全聯賣場、愛心物資。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>教具/輔具</b>   | 教具：積木、色紙、計算機、直尺、圖卡、電腦、電視投影設備、電子書。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

備註：無教學進度表

## 六、國八A組

(八年級/學習障礙/領域：語文領域-國語文/ ☐抽離組 ☒外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教學對象                                |        | 801余○穎(LD)、801李○宇(LD)、802林○承(LD)、802陳○宇(LD)、802粘○瑋(LD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 核心素養                                | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>1-IV-1 能以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-1 能認識國字至少4,000字，使用2,500字。</p> <p>4-IV-2 能認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，朗讀各類文本。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 2,500個常用字的使用。</p> <p>Ab-IV-4 5,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-IV-5 3,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義。</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、古今義變。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：古體詩。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如傳記、說體等。</p> <p>特學B-IV-1 積極的學習態度。</p>                                                                   |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>環境教育（環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。）</p> <p>品德教育（品 J1 溝通合作與和諧人際關係。）</p> <p>閱讀素養（閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。）</p> <p>閱讀素養（閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。）</p> <p>閱讀素養（閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則）</p> <p>閱讀素養（閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。）</p> |
| 學習目標                                |        | <p>1. 能認識至少4,000個常用字的字形、字音和字義，使用2,500字。<br/>（Ab-IV-1、Ab-IV-2、4-IV-1、4-IV-2、4-IV-3）</p> <p>2. 能認念5,500個常用語詞，使用3,000個常用語詞。（Ab-IV-4、Ab-IV-5、閱J3）</p> <p>3. 能認識常用文言文的字詞義、古今義變。（Ab-IV-6、Ab-IV-7、4-IV-3）</p> <p>4. 能知道文句表達的意義。（Ac-IV-3、1-IV-1、2-IV-1、2-IV-2、5-IV-2、閱J9）</p> <p>5. 能知道篇章的主旨、結構、寓意。（Ad-IV-1、5-IV-2、5-IV-3、2-IV-2、閱J6）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 6. 能認識新詩、現代散文、韻文、非韻文。(Ad-IV-2、Ad-IV-3、Ad-IV-4、閱J1)<br>7. 能利用螢光筆標記關鍵字，協助課文及注釋的理解與記憶。(特學1-IV-2)<br>8. 能在上課過程中，認真聽講並給予教師回饋。(特學 B-IV-1)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>學習內容調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                              |
| <b>學習歷程調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                        |
| <b>學習環境調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：李生上課容易精神不佳，安排靠近老師。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：需提醒到資源班上課，並帶國文課本來上課。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費、獎助學金申請。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| <b>學習評量調整</b>  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：粘生段考提供注釋、翻譯於平版打字後抄寫於答案卷上。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆之外，可採問答、指認、觀察等方式。<br><input type="checkbox"/> 試題(卷)調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：粘生段考提供平版查字。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                           |
| <b>教材/社區資源</b> | 1. 教材：康軒版國文第三/四冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、課文動畫。<br>2. 社區資源：圖書館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>教具/輔具</b>   | 1. 教具：電腦、電視、電子書、獎勵卡。<br>2. 輔具：平板。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

備註：無教學進度表

## 七、國八B組

(八年級/學習障礙/領域：語文領域-國語文/ ☒抽離組 ☐外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 5節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教學對象                                |        | 803施○叡(LD)、803黃○權(LD)、805黃○富(LD)、805許○榛(LD)、809梁○捷(LD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養                                | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 調整後學習重點                             |        | 學習表現<br>1-IV-1 能以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。<br>2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。<br>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br>4-IV-1 能認識國字至少3,500字，使用2,500字。<br>4-IV-2 能認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<br>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音或一字多義的現象。<br>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，朗讀各類文本。<br>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。<br>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<br>特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                     |        | 學習內容<br>Ab-IV-1 3,500個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-IV-2 2,500個常用字的使用。<br>Ab-IV-4 5,000個常用語詞的認念。<br>Ab-IV-5 3,000個常用語詞的使用。<br>Ab-IV-6 常用文言文的詞義。<br>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、古今義變。<br>Ac-IV-3 文句表達的意義。<br>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意。<br>Ad-IV-2 新詩、現代散文。<br>Ad-IV-3 韻文：古體詩。<br>Ad-IV-4 非韻文：如傳記、說體等。<br>特學 B-IV-1 積極的學習態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>環境教育（環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。）<br>品德教育（品 J1 溝通合作與和諧人際關係。）<br>閱讀素養（閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。）<br>閱讀素養（閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。）<br>閱讀素養（閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則）<br>閱讀素養（閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。） |
| 學習目標                                |        | 1. 能認識至少3,500個常用字的字形、字音和字義，使用2,500字。<br>（Ab-IV-1、Ab-IV-2、4-IV-1、4-IV-2、4-IV-3）<br>2. 能認念5,000個常用語詞，使用3,000個常用語詞。（Ab-IV-4、Ab-IV-5、閱J3）<br>3. 能認識常用文言文的字詞義、古今義變。（Ab-IV-6、Ab-IV-7、4-IV-3）<br>4. 能知道文句表達的意義。（Ac-IV-3、1-IV-1、2-IV-1、2-IV-2、5-IV-2、閱J9）<br>5. 能知道篇章的主旨、結構、寓意。（Ad-IV-1、5-IV-2、5-IV-3、2-IV-2、閱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | J6)<br>6. 能認識新詩、現代散文、韻文、非韻文。(Ad-IV-2、Ad-IV-3、Ad-IV-4、閱J1)<br>7. 能利用螢光筆標記關鍵字，協助課文及注釋的理解與記憶。(特學1-IV-2)<br>8. 能在上課過程中，認真聽講並給予教師回饋。(特學 B-IV-1)                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>學習內容調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                |
| <b>學習歷程調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                          |
| <b>學習環境調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input type="checkbox"/> 座位安排：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：需提醒到資源班上課，並帶國文課本來上課。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費、獎助學金申請。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| <b>學習評量調整</b>  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：黃生識字量較低，可視情況給予題目報讀。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆之外，可採問答、指認、觀察等方式。<br><input type="checkbox"/> 試題(卷)調整：<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                         |
| <b>教材/社區資源</b> | 1. 教材：康軒版國文第三/四冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、課文動畫。<br>2. 社區資源：圖書館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>教具/輔具</b>   | 1. 教具：電腦、電視、電子書、獎勵卡。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

備註：無教學進度表

## 八、國八C組

(八年級/智能障礙、學習障礙/領域：語文領域-國語文/ ☒抽離組 ☐外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 5節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教學對象                                |        | 804黃○苹(MR/輕)、804洪○瑄(MR/輕)、807施○為(LD)、<br>808莊○博(MR/輕)、808陳○羽(MR/輕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養                                | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 調整後學習重點                             |        | 學習表現<br>1-IV-1 能以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。<br>2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。<br>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br>4-IV-1 能認識國字至少3,000字，使用2,000字。<br>4-IV-2 能認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<br>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音或一字多義的現象。<br>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，朗讀各類文本。<br>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。<br>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<br>特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                     |        | 學習內容<br>Ab-IV-1 3,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-IV-2 2,000個常用字的使用。<br>Ab-IV-4 4,500個常用語詞的認念。<br>Ab-IV-5 2,500個常用語詞的使用。<br>Ab-IV-6 常用文言文的詞義。<br>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、古今義變。<br>Ac-IV-3 文句表達的意義。<br>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意。<br>Ad-IV-2 新詩、現代散文。<br>Ad-IV-3 韻文：古體詩。<br>Ad-IV-4 非韻文：如傳記、說體等。<br>特學 B-IV-1 積極的學習態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>環境教育（環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。）<br>品德教育（品 J1 溝通合作與和諧人際關係。）<br>閱讀素養（閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。）<br>閱讀素養（閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。）<br>閱讀素養（閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則）<br>閱讀素養（閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。） |
| 學習目標                                |        | 1. 能認識至少3,000個常用字的字形、字音和字義，使用2,000字。<br>（Ab-IV-1、Ab-IV-2、4-IV-1、4-IV-2、4-IV-3）<br>2. 能認念4,500個常用語詞，使用2,500個常用語詞。（Ab-IV-4、Ab-IV-5、閱J3）<br>3. 能認識常用文言文的字詞義、古今義變。（Ab-IV-6、Ab-IV-7、4-IV-3）<br>4. 能知道文句表達的意義。（Ac-IV-3、1-IV-1、2-IV-1、2-IV-2、5-IV-2、閱J9）<br>5. 能知道篇章的主旨、結構、寓意。（Ad-IV-1、5-IV-2、5-IV-3、2-IV-2、閱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | J6)<br>6. 能認識新詩、現代散文、韻文、非韻文。(Ad-IV-2、Ad-IV-3、Ad-IV-4、閱J1)<br>7. 能利用螢光筆標記關鍵字，協助課文及注釋的理解與記憶。(特學1-IV-2)<br>8. 能在上課過程中，認真聽講並給予教師回饋。(特學 B-IV-1)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>學習內容調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                |
| <b>學習歷程調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                          |
| <b>學習環境調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：莊生、施生上課易分心，座位安排靠近老師。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：需提醒到資源班上課，並帶國文課本來上課。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費、獎助學金申請。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| <b>學習評量調整</b>  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：黃生、施生識字量較低，可視情況給予題目報讀。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆之外，可採問答、指認、觀察等方式。<br><input type="checkbox"/> 試題(卷)調整：<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                                                      |
| <b>教材/社區資源</b> | 1. 教材：康軒版國文第三/四冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、課文動畫。<br>2. 社區資源：圖書館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>教具/輔具</b>   | 1. 教具：電腦、電視、電子書、獎勵卡。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

備註：無教學進度表

## 九、數八A組

(八年級/學習障礙/領域：數學/ ☐抽離組 ☒外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教學對象                                |        | 801余○穎(LD)、801李○宇(LD)、805黃○富(LD)、805許○榛(LD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 核心素養                                | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>n-IV-5理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。</p> <p>n-IV-7辨識數列的規律性，認識等差數列，並能依首項與公差計算其他各項。</p> <p>n-IV-8理解等差級數的求和公式，並能運用到情境解決問題。</p> <p>s-IV-2理解三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。</p> <p>s-IV-3理解兩條直線的垂直和平行的意義。</p> <p>s-IV-4理解平面圖形全等的意義。</p> <p>s-IV-8理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)和正多邊形的幾何性質。</p> <p>s-IV-9判斷兩個三角形的全等。</p> <p>a-IV-6理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解求解，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>特學I-IV-3重新組織及歸納學習內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     |        | <p>學習內容</p> <p>N-8-1二次方根：知道二次方根的意義；根式的化簡及運算。</p> <p>N-8-3認識數列：知道生活中常見的數列及其規律性。</p> <p>N-8-4等差數列：知道等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>N-8-5等差級數求和：知道等差級數求和公式；生活中相關的問題。</p> <p>S-8-1角：知道角的種類與關係(對頂角、同位角、內錯角、同側內角)。</p> <p>S-8-2凸多邊形的內角和：知道凸多邊形的意義；凸多邊形的內角和公式；正n邊形的每個內角度數。</p> <p>S-8-3平行：知道平行的意義與符號；平行線截角性質。</p> <p>S-8-4全等圖形：知道全等圖形的意義；全等其對應邊和對應角相等。</p> <p>S-8-5三角形的全等性質：知道全等符號(<math>\cong</math>)；三角形的全等類型(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)。</p> <p>S-8-9平行四邊形的基本性質：知道平行四邊形的內角、邊、對角線的性質。</p> <p>S-8-10特殊四邊形的基本性質：知道長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分。</p> <p>A-8-6一元二次方程式的意義：列出一元二次方程式。</p> <p>A-8-7一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解解一元二次方程式；應用問題。</p> <p>特學B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。</p>                               |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 閱讀素養(閱J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。)</p> <p>2. 戶外教育(戶J2擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。)</p> |
| 學習目標                                |        | <p>1. 能認識二次方根的意義。(n-IV-5、N-8-1)</p> <p>2. 能將根式化至最簡，熟練根式的四則運算。(n-IV-5、N-8-1)</p> <p>3. 能知道生活中常見的數列及其規律性。(n-IV-7、N-8-3、戶J2)</p> <p>4. 能在給定首項、公差後，計算等差數列的一般項。(n-IV-7、N-8-3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 5. 能知道等差級數求和公式，並運用於生活中相關的問題。(n-IV-8、N-8-5、戶 J2)<br>6. 能知道對頂角、同位角、內錯角、同側內角的性質。(s-IV-2、S-8-1)<br>7. 能計算凸多邊形的內角和與正 n 邊形的每個內角度數。(s-IV-2、S-8-2)<br>8. 能畫出平行的符號。(s-IV-3、S-8-3)<br>9. 能計算平行線截角的度數。(s-IV-3、S-8-3)<br>10. 能知道全等圖形中對應邊和對應角相等。(s-IV-4、S-8-4)<br>11. 能判斷三角形的全等條件。(s-IV-9、S-8-5)<br>12. 能知道平行四邊形的內角、邊、對角線的性質。(s-IV-8、S-8-9)<br>13. 能知道特殊四邊形的基本性質。(s-IV-8、S-8-10)<br>14. 能判別一元二次方程式。(a-IV-6、A-8-6)<br>15. 能利用因式分解解一元二次方程式與應用問題。(a-IV-6、A-8-7)<br>16. 能抽取學習內容的重要元素加以組織、分類歸納。(特學1-IV-3、閱 J6)<br>17. 能運用記憶策略，熟悉學習內容的重點概念。(特學 B-IV-3) |
| <b>學習內容調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>學習歷程調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>學習環境調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼常規規定，視覺提醒。情境佈置，張貼與教學相關的資訊。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：黃生易分心需遠離窗戶；佘生與黃生愛聊天座位需分開，座位分開避免互相干擾。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：指導課業、協助作業完成、提醒上課應攜帶的物品及到資源班上課。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供特教相關資訊及福利、申請代收代辦費和獎助學金。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                      |
| <b>學習評量調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：給予充足的時間計算，最多延長20分鐘。<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆測驗，亦透過觀察、口頭問答、指認等方式了解學生的學習狀況。<br><input type="checkbox"/> 試題(卷)調整：<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>教材/社區資源</b> | 1. 教材：南一版數學第三/四冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt<br>2. 社區資源：義工媽媽、全聯賣場、愛心物資                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>教具/輔具</b>   | 教具：幾何扣條、計算機、直尺、圖卡、電腦、電視投影設備、電子書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

備註：無教學進度表

## 十、數八B組

(八年級/學習障礙/領域：數學/☐抽離組☒外加組)

|                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                            |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學對象                            |        | 802林○承(LD)、802陳○宇(LD)、802粘○瑋(LD)、803施○叡(LD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養                            | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 調整後學習重點                         |        | <p>學習表現</p> <p>n-IV-5理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。</p> <p>n-IV-7辨識數列的規律性，認識等差數列，並能依首項與公差計算其他各項。</p> <p>n-IV-8理解等差級數的求和公式，並能運用到情境解決問題。</p> <p>s-IV-2理解三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。</p> <p>s-IV-3理解兩條直線的垂直和平行的意義。</p> <p>s-IV-4理解平面圖形全等的意義。</p> <p>s-IV-8理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)和正多邊形的幾何性質。</p> <p>s-IV-9判斷兩個三角形的全等。</p> <p>a-IV-6理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解求解，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>特學1-IV-3重新組織及歸納學習內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                 |        | <p>學習內容</p> <p>N-8-1二次方根：知道二次方根的意義；根式的化簡及運算。</p> <p>N-8-3認識數列：知道生活中常見的數列及其規律性。</p> <p>N-8-4等差數列：知道等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>N-8-5等差級數求和：知道等差級數求和公式；生活中相關的問題。</p> <p>S-8-1角：知道角的種類與關係(對頂角、同位角、內錯角、同側內角)。</p> <p>S-8-2凸多邊形的內角和：知道凸多邊形的意義；凸多邊形的內角和公式；正n邊形的每個內角度數。</p> <p>S-8-3平行：知道平行的意義與符號；平行線截角性質。</p> <p>S-8-4全等圖形：知道全等圖形的意義；全等其對應邊和對應角相等。</p> <p>S-8-5三角形的全等性質：知道全等符號(<math>\cong</math>)；三角形的全等類型(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)。</p> <p>S-8-9平行四邊形的基本性質：知道平行四邊形的內角、邊、對角線的性質。</p> <p>S-8-10特殊四邊形的基本性質：知道長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分。</p> <p>A-8-6一元二次方程式的意義：列出一元二次方程式。</p> <p>A-8-7一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解解一元二次方程式；應用問題。</p> <p>特學B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。</p>                                             |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 閱讀素養(閱 J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。)<br>2. 戶外教育(戶 J2擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。) |
| 學習目標                            |        | 1. 能認識二次方根的意義。(n-IV-5、N-8-1)<br>2. 能將根式化至最簡，熟練根式的四則運算。(n-IV-5、N-8-1)<br>3. 能知道生活中常見的數列及其規律性。(n-IV-7、N-8-3、戶 J2)<br>4. 能在給定首項、公差後，計算等差數列的一般項。(n-IV-7、N-8-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 5. 能知道等差級數求和公式，並運用於生活中相關的問題。(n-IV-8、N-8-5、戶 J2)<br>6. 能知道對頂角、同位角、內錯角、同側內角的性質。(s-IV-2、S-8-1)<br>7. 能計算凸多邊形的內角和與正 n 邊形的每個內角度數。(s-IV-2、S-8-2)<br>8. 能畫出平行的符號。(s-IV-3、S-8-3)<br>9. 能計算平行線截角的度數。(s-IV-3、S-8-3)<br>10. 能知道全等圖形中對應邊和對應角相等。(s-IV-4、S-8-4)<br>11. 能判斷三角形的全等條件。(s-IV-9、S-8-5)<br>12. 能知道平行四邊形的內角、邊、對角線的性質。(s-IV-8、S-8-9)<br>13. 能知道特殊四邊形的基本性質。(s-IV-8、S-8-10)<br>14. 能判別一元二次方程式。(a-IV-6、A-8-6)<br>15. 能利用因式分解解一元二次方程式與應用問題。(a-IV-6、A-8-7)<br>16. 能抽取學習內容的重要元素加以組織、分類歸納。(特學1-IV-3、閱 J6)<br>17. 能運用記憶策略，熟悉學習內容的重點概念。(特學 B-IV-3) |
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼常規規定，視覺提醒。情境佈置，張貼與教學相關的資訊。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：座位分開避免互相干擾。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：指導課業、協助作業完成、提醒上課應攜帶的物品及到資源班上課。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供特教相關資訊及福利、申請代收代辦費和獎助學金。<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明)：                                                                                                              |
| 學習評量調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：給予充足的時間計算，最多延長20分鐘。<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆測驗，亦透過觀察、口頭問答、指認等方式了解學生的學習狀況。<br><input type="checkbox"/> 試題(卷)調整：<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明)：                                                                                                                                                                                                                                |
| 教材/社區資源 | 1. 教材：南一版數學第三/四冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt<br>2. 社區資源：義工媽媽、全聯賣場、愛心物資                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教具/輔具   | 教具：幾何扣條、計算機、直尺、圖卡、電腦、電視投影設備、電子書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

備註：無教學進度表

# 十一、數八C組

(八年級/學習障礙/領域：數學/ ☒抽離組 ☐外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 4節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教學對象                                |        | 803許○豪(LD)、806陳○蓁(LD)、807施○為(LD)、809梁○捷(LD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 核心素養                                | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>n-IV-5理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。</p> <p>n-IV-7辨識數列的規律性，認識等差數列，並能依首項與公差計算其他各項。</p> <p>n-IV-8理解等差級數的求和公式，並能運用到情境解決問題。</p> <p>s-IV-2理解三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。</p> <p>s-IV-3理解兩條直線的垂直和平行的意義。</p> <p>s-IV-4理解平面圖形全等的意義。</p> <p>s-IV-8理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)和正多邊形的幾何性質。</p> <p>s-IV-9判斷兩個三角形的全等。</p> <p>a-IV-6理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解求解，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>特學2-IV-1表現積極的學習態度。</p> <p>學習內容</p> <p>N-8-1二次方根：知道二次方根的意義；根式的化簡及運算。</p> <p>N-8-3認識數列：知道生活中常見的數列及其規律性。</p> <p>N-8-4等差數列：知道等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>N-8-5等差級數求和：知道等差級數求和公式；生活中相關的問題。</p> <p>S-8-1角：知道角的種類與關係(對頂角、同位角、內錯角、同側內角)。</p> <p>S-8-2凸多邊形的內角和：知道凸多邊形的內角和公式。</p> <p>S-8-3平行：知道平行的意義與符號；平行線截角性質。</p> <p>S-8-4全等圖形：知道全等圖形的意義；全等其對應邊和對應角相等。</p> <p>S-8-5三角形的全等性質：知道全等符號(<math>\cong</math>)；三角形的全等類型(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)。</p> <p>S-8-9平行四邊形的基本性質：知道平行四邊形的內角、邊、對角線的性質。</p> <p>S-8-10特殊四邊形的基本性質：知道長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分。</p> <p>A-8-6一元二次方程式的意義：列出一元二次方程式。</p> <p>A-8-7一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解解一元二次方程式；應用問題。</p> <p>特學 B-IV-1積極的學習態度。</p> |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 閱讀素養(閱 J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。)<br>2. 戶外教育(戶 J2擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學習目標                                |        | 1. 能認識二次方根的意義。(n-IV-5、N-8-1)<br>2. 能進行根式的化簡及運算。(n-IV-5、N-8-1)<br>3. 能知道生活中常見的數列及其規律性。(n-IV-7、N-8-3、戶 J2)<br>4. 能在給定首項、公差後，計算等差數列的一般項。(n-IV-7、N-8-3)<br>5. 能運用等差級數求和公式求解。(n-IV-8、N-8-5、戶 J2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 6. 能知道對頂角、同位角、內錯角、同側內角的性質。(s-IV-2、S-8-1)<br>7. 能計算凸多邊形的內角和與正 n 邊形的每個內角度數。(s-IV-2、S-8-2)<br>8. 能舉例說明生活中常見的平行物件。(s-IV-3、S-8-3、戶 J2)<br>9. 能計算平行線截角的度數。(s-IV-3、S-8-3)<br>10. 能知道全等圖形中對應邊和對應角相等。(s-IV-4、S-8-4)<br>11. 能判斷三角形的全等條件。(s-IV-9、S-8-5)<br>12. 能知道平行四邊形的內角、邊、對角線的性質。(s-IV-8、S-8-9)<br>13. 能舉例說明生活中常見物品是屬於何種特殊四邊形。(s-IV-8、S-8-10、戶 J2)<br>14. 能列出一元二次方程式。(a-IV-6、A-8-6)<br>15. 能利用因式分解解一元二次方程式。(a-IV-6、A-8-7)<br>16. 能用色筆協助數學敘述性題目的重點整理及記憶。(特學1-IV-3、閱 J6)<br>17. 能養成每天按時複習當日學習進度的習慣。(特學 B-IV-3) |
| <b>學習內容調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                           |
| <b>學習歷程調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                |
| <b>學習環境調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：施生注意力不佳，需安排前方鄰近老師位置方便提醒進度。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：施生需協助作業完成、提醒上課應攜帶的物品、繳交作業及班級重要事務。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供特教相關資訊及福利、申請代收代辦費和獎助學金。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                   |
| <b>學習評量調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：給予充足的時間計算，最多延長20分鐘。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：段考數學科到資源班考試。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆測驗亦觀察學生反應、口頭問答、指認等。<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：資源班出題，提供圖示、步驟化、公式與關鍵字提醒。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 計算機 (請說明)：計算能力弱者視其需要提供計算機使用。                                                                                                                      |
| <b>教材/社區資源</b> | 1. 教材：南一版數學第三/四冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt<br>2. 社區資源：義工媽媽、全聯賣場、愛心物資                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>教具/輔具</b>   | 教具：幾何扣條、計算機、直尺、圖卡、電腦、電視投影設備、電子書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

備註：無教學進度表

## 十二、數八D組

(八年級/智能障礙/領域：數學/ ☒抽離組 ☐外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 4節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教學對象                                |        | 804黃○苹(MR/輕)、804洪○瑄(MR/輕)、808莊○博(MR/輕)、808陳○羽(MR/輕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養                                | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>n-IV-6能應用計算機計算、驗證與估算，求二次方根的近似值。</p> <p>n-IV-9使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算。</p> <p>n-IV-7辨識數列的規律性。</p> <p>s-IV-2理解角的各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-3理解兩條直線的垂直和平行的意義。</p> <p>s-IV-8理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)之形狀。</p> <p>s-IV-13理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>a-IV-5認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的加減運算。</p> <p>a-IV-6理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解求解。</p> <p>特學1-IV-3重新組織及歸納學習內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     |        | <p>學習內容</p> <p>N-8-2能使用計算機<math>\sqrt{\quad}</math>計算二次方根的近似值，及能知道二次方根的整數部分；以四捨五入法說出近似值。</p> <p>N-8-3能認識生活中常見的數列及其規律性。</p> <p>N-8-4能在步驟化提示下已知首項、公差，求得等差數列的一般項。</p> <p>S-8-1能認識角的種類，及兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)。</p> <p>S-8-2能透過三角形的內角和，求得凸多邊形的內角和；瞭解內角與外角的意義。</p> <p>S-8-3能瞭解平行的意義與符號，認識平行線截角性質。</p> <p>S-8-9能瞭解平行四邊形的基本性質，說出關於平行四邊形的內角、邊的幾何性質。</p> <p>S-8-10能瞭解正方形、長方形、箏形的基本性質。</p> <p>S-8-12能以尺規作出等線段、垂直平分線、角平分線。</p> <p>A-8-2能瞭解多項式的意義，認識一元多項式的相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、降冪)。</p> <p>A-8-3能正確計算多項式加法與減法。</p> <p>A-8-6能理解一元二次方程式的意義及其解。</p> <p>特學B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。</p>                                                                                               |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 閱讀素養(閱 J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。)</p> <p>2. 戶外教育(戶 J2擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。)</p> |
| 學習目標                                |        | <p>1. 能解釋多項式中的「次數」、「項數」、「係數」等名詞的意義加強指數概念。(a-IV-5、A-8-2)</p> <p>2. 能將多項式做降冪排列。(a-IV-5、A-8-2)</p> <p>3. 能熟練多項式的加減法。(a-IV-5、A-8-3)</p> <p>4. 能透過正方形面積、邊長概念理解二次方根的意義。(n-IV-6、N-8-2)</p> <p>5. 能將<math>\sqrt{a^m \times b^n}</math>化為最簡根式，並熟練同類方根的加減及根式乘法運算規則。(n-IV-9、N-8-2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 6. 能利用 $A \cdot B = 0$ ， $A$ 、 $B$ 至少有一數為0，求因式分解後方程式的解。(a-IV-6、A-8-6)<br>7. 能利用十字交乘因式分解來解一元二次方程。(a-IV-6、A-8-6)<br>8. 能辨識出有次序數列的規則性，找出等差數列的公差。(n-IV-7、N-8-3)<br>9. 能利用首項、公差計算出等差數列的一般項的前十項。(n-IV-7、N-8-4)<br>10. 能依角度辨識出角的種類為直角、銳角、鈍角、平角或周角，並熟練互補角、互餘角的角度計算。(s-IV-2、S-8-1、戶 J2)<br>11. 能依兩直線相交的圖形，辨識出同一組對頂角角度相等。(s-IV-2、S-8-1)<br>12. 能依教師的指示，按步驟使用尺規作圖，作出等線段、等角、中垂線、角平分線)。(s-IV-13、S-8-12、戶 J2)<br>13. 能解釋出三角形的內角和恆為180度，利用內角和180度，已知兩角，求第三角。(s-IV-2、S-8-2)<br>14. 能瞭解三角形的外角定理，已知一內角，求其外角度數。(s-IV-2、S-8-2)<br>15. 能解釋凸多邊形的內角可以對角線分為數個三角形，依據三角形內角和180度來計算凸多邊形的內角和。(s-IV-2、S-8-2)<br>16. 能熟練計算出正多邊形的每一個內角角度。(s-IV-2、S-8-2)<br>17. 能瞭解一直線截過兩條平行線時，其截過的截度特性(同位角相等、內錯角相等、同側內角互補)。(s-IV-3、S-8-3)<br>18. 能列舉出平行四邊形的角度、邊長性質以及屬於平行四邊形的幾何圖形：正方形、長方形、菱形。(s-IV-3、s-IV-8、S-8-9、S-8-10、戶 J2)<br>19. 能運用螢光筆強化文章的關鍵字，協助述敘性文章的重點整理及記憶。(特學I-IV-3、閱 J6)<br>20. 能透過正向增強，鼓勵養成良好的學習態度，遵守上課規定。(特學B-IV-3) |
| <b>學習內容調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>學習歷程調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>學習環境調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼常規規定，視覺提醒。張貼與教學相關的資訊。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：莊生較易狀況外需靠近教師。洪生與陳生座位需分開。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：協助作業完成，提醒到資源班上課。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供特教相關資訊及福利、申請代收代辦費和獎助學金。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>學習評量調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：給予充足的時間計算，最多延長20分鐘。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：段考數學科到資源班考試。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆之外，可採問答、指認、檔案評量等方式。<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：資源班出題，提供圖示、步驟化、公式與關鍵字提醒。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>計算機</u> (請說明)：計算能力弱者視其需要提供計算機使用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>教材/社區資源</b> | 1. 教材：南一版數學第三/四冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt<br>2. 社區資源：義工媽媽、全聯賣場、愛心物資                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>教具/輔具</b>   | 教具：幾何扣條、計算機、直尺、圖卡、電腦、電視投影設備、電子書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

備註：無教學進度表

### 十三、國九A組

(九年級/學習障礙/領域：語文領域-國語文/ ☐抽離組 ☒外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學對象                                |        | 902許○翔(LD)、902翁○彥(LD)、902黃○赫(LD)、907許○祐(LD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 核心素養                                | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                     | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                     | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>1-IV-1 能以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-1 能認識國字至少4,000字，使用2,500字。</p> <p>4-IV-2 能認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，朗讀各類文本。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 2,500個常用字的使用。</p> <p>Ab-IV-4 5,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-IV-5 3,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義。</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、古今義變。</p> <p>Ac-IV-2 敘事、有無等句型。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如宋詞等。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如語錄體、駢文等。</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</p>                                                                            |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>環境教育（環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。）</p> <p>閱讀素養（閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。）</p> <p>閱讀素養（閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。）</p> <p>閱讀素養（閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則）</p> <p>閱讀素養（閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。）</p> <p>生涯規劃（涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀）</p> <p>生涯規劃（涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活）</p> |
| 學習目標                                |        | <p>1. 能認識至少4,000個常用字的字形、字音和字義，使用2,500字。<br/>（Ab-IV-1、Ab-IV-2、4-IV-1、4-IV-2、4-IV-3、閱 J8）</p> <p>2. 能認念5,500個常用語詞，使用3,000個常用語詞。（Ab-IV-4、Ab-IV-5、閱 J3）</p> <p>3. 能認識常用文言文的字詞義、古今義變。（Ab-IV-6、Ab-IV-7、4-IV-3）</p> <p>4. 能知道文句表達的意義。（Ac-IV-3、1-IV-1、1-IV-2、2-IV-1、5-IV-2、涯</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | J4)<br>5.能知道篇章的主旨、結構、寓意。(Ad-IV-1、5-IV-2、5-IV-3、2-IV-2、閱 J4、<br>涯 J14)<br>6.能認識新詩、現代散文、韻文、非韻文。(Ad-IV-2、Ad-IV-3、Ad-IV-4、閱<br>J1、涯 J14)<br>7.能利用螢光筆標記關鍵字，協助課文及注釋的理解與記憶。(特學1-IV-2、轉<br>銜)<br>8.能在上課過程中，認真聽講並給予教師回饋。(特學 B-IV-1、轉銜)                                                                                                                                                                         |
| <b>學習內容調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                       |
| <b>學習歷程調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                 |
| <b>學習環境調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：黃生上課易分心，座位安排靠近老師。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：提醒到資源班上課，並帶國文課本來上課。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| <b>學習評量調整</b>  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：黃生段考提供注音/注釋/翻譯錄音服務，國字選字後抄寫於答案<br>卷上。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆之外，可採問答、指認、觀察等方式。<br><input type="checkbox"/> 試題(卷)調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：黃生平板<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                |
| <b>教材/社區資源</b> | 1.教材：康軒版國文第五/六冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、課文動<br>畫。<br>2.社區資源：圖書館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>教具/輔具</b>   | 1.教具：電腦、電視、電子書、獎勵卡。<br>2.輔具：平板                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

備註：無教學進度表

## 十四、國九B組

(九年級/智能障礙、學習障礙/領域：語文領域-國語文/■抽離組□外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 5節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學對象                                |        | 908陳○田(MR/輕)、904潘○萱(LD)、904粘○安(LD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 核心素養                                | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 調整後學習重點                             |        | 學習表現<br>1-IV-1 能以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。<br>2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。<br>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br>4-IV-1 能認識國字至少3,500字，使用2,500字。<br>4-IV-2 能認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<br>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音或一字多義的現象。<br>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，朗讀各類文本。<br>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。<br>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<br>特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                     |        | 學習內容<br>Ab-IV-1 3,500個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-IV-2 2,500個常用字的使用。<br>Ab-IV-4 4,500個常用語詞的認念。<br>Ab-IV-5 2,500個常用語詞的使用。<br>Ab-IV-6 常用文言文的詞義。<br>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、古今義變。<br>Ac-IV-3 文句表達的意義。<br>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意。<br>Ad-IV-2 新詩、現代散文。<br>Ad-IV-3 韻文：如宋詞等。<br>Ad-IV-4 非韻文：如語錄體、駢文等。<br>特學 B-IV-1 積極的學習態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>環境教育（環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。）<br>閱讀素養（閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。）<br>閱讀素養（閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。）<br>閱讀素養（閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則）<br>閱讀素養（閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。）<br>生涯規劃（涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀）<br>生涯規劃（涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活） |
| 學習目標                                |        | 1. 能認識至少3,500個常用字的字形、字音和字義，使用2,500字。<br>（Ab-IV-1、Ab-IV-2、4-IV-1、4-IV-2、4-IV-3、閱 J8）<br>2. 能認念4,500個常用語詞，使用2,500個常用語詞。（Ab-IV-4、Ab-IV-5、閱 J3）<br>3. 能認識常用文言文的字詞義、古今義變。（Ab-IV-6、Ab-IV-7、4-IV-3）<br>4. 能知道文句表達的意義。（Ac-IV-3、1-IV-1、1-IV-2、2-IV-1、5-IV-2、涯 J4）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 5. 能知道篇章的主旨、結構、寓意。(Ad-IV-1、5-IV-2、5-IV-3、2-IV-2、閱 J4、涯 J14)<br>6. 能認識新詩、現代散文、韻文、非韻文。(Ad-IV-2、Ad-IV-3、Ad-IV-4、閱 J1、涯 J14)<br>7. 能利用螢光筆標記關鍵字，協助課文及注釋的理解與記憶。(特學1-IV-2、轉銜)<br>8. 能在上課過程中，認真聽講並給予教師回饋。(特學 B-IV-1、轉銜)                                                                                                                                                           |
| <b>學習內容調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                           |
| <b>學習歷程調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                     |
| <b>學習環境調整</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input type="checkbox"/> 座位安排：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：提醒到資源班上課，並帶國文課本來上課。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| <b>學習評量調整</b>  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：潘生段考提供注釋、翻譯於平版打字後抄寫於答案卷上。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆之外，可採問答、指認、觀察等方式。<br><input type="checkbox"/> 試題(卷)調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：潘生平板<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                               |
| <b>教材/社區資源</b> | 1. 教材：康軒版國文第五/六冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、課文動畫。<br>2. 社區資源：圖書館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>教具/輔具</b>   | 1. 教具：電腦、電視、電子書、獎勵卡。<br>2. 輔具：平板                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

備註：無教學進度表

## 十五、數九A組

(九年級/腦性麻痺、學習障礙/領域：數學/ ☒抽離組 ☐外加組)

|                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                           |        | 4節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 教學對象                           |        | 903黃○楷(腦麻/中)、904粘○安(LD)、904潘○萱(LD)、907許○祐(LD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 核心素養                           | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 調整後學習重點                        |        | <p>學習表現</p> <p>s-IV-6理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-14認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。</p> <p>s-IV-11理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p> <p>f-IV-2理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。</p> <p>f-IV-3理解二次函數的標準式，熟知開口方向/大小/頂點/對稱軸與極值等問題。</p> <p>d-IV-1理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。</p> <p>d-IV-2理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p> <p>s-IV-16理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p> <p>s-IV-16理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖。</p> <p>特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                |        | <p>學習內容</p> <p>S-9-1能瞭解平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。</p> <p>S-9-2能瞭解三角形的相似性質：判定三角形是否相似（AA、SAS、SSS），相似符號（<math>\sim</math>）。</p> <p>S-9-3能瞭解平行線截比例線段性質：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；平行線截比例線段性質；利用截線段成比例判定兩直線平行。</p> <p>S-9-5能瞭解圓弧長與扇形面積：以<math>\pi</math>表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。</p> <p>S-9-6能瞭解圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>S-9-7能瞭解點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。</p> <p>S-9-8能瞭解三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9能瞭解三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長<math>\times</math>內切圓半徑<math>\div 2</math>；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊）<math>\div 2</math>。</p> <p>S-9-10能瞭解三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍。</p> <p>F-9-1能瞭解二次函數的意義。</p> <p>F-9-2能瞭解二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪<math>y=ax^2</math>、<math>y=ax^2+k</math>、<math>y=a(x-h)^2</math>、<math>y=a(x-h)^2+k</math>的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線；<math>y=ax^2</math>的圖形與<math>y=a(x-h)^2+k</math>的圖形的平移關係。</p> <p>D-9-1能瞭解統計數據的分布。</p> <p>D-9-2能瞭解機率的意義，以樹狀圖分析所有的可能性。</p> <p>D-9-3能瞭解機率具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。</p> <p>S-9-13能瞭解表面積與體積計算方式：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | 柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。<br>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>融入議題</b><br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 品德教育（品 J8 理性溝通與問題解決。）<br>2. 生涯規劃教育（涯 J6 建立對於未來生涯的願景。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>學習目標</b>                                | 1. 能理解平面圖形縮放的意義。(S-9-1、s-IV-6)<br>2. 能理解多邊形相似的意義。(S-9-2、s-IV-10)<br>3. 能依相似形的邊長性質，解釋出兩平行線截線段均等比例。(S-9-3、n-IV-9)<br>4. 能理解點、直線與圓及兩圓的位置關係。(S-9-7、s-IV-14、涯 J6)<br>5. 能解釋出同一個弧的圓心角、圓周角、弦切角的角度關係。(S-9-5、S-9-6、s-IV-14、品 J8)<br>6. 能利用尺規作三角形三邊中垂線，找出外心，即為三角形外接圓的圓心。(S-9-8、s-IV-11)<br>7. 能利用尺規作三角形三內角平分線，找出內心，即為三角形內接圓的圓心。(S-9-9、s-IV-11)<br>8. 能利用尺規作三角形三中線，找出重心，即為三角形內接圓的圓心。(S-9-10、s-IV-11)<br>9. 能解釋在函數中，輸入值(x)的最高次數項為二次者，便為二次函數。(F-9-1、f-IV-2、品 J8)<br>10. 能描繪二次函數的圖形。(F-9-2、f-IV-3)<br>11. 能辨識出二次函數圖形的開口方向、最高值或最小值、對稱軸。(F-9-2、f-IV-3)<br>12. 能將大量的資料計數整理成次數分配。(D-9-1、d-IV-1、品 J8)<br>13. 能將次數分配轉換成累積次數、相對次數、相對累積次數。(D-9-1、d-IV-1、涯 J6)<br>14. 能理解統計圖形資料蘊含的意義。(D-9-1、d-IV-1)<br>15. 能解釋出平均數為資料中平均每筆資料的數值，並能熟練計算出資料的平均數（以計算機輔助）。(D-9-1、d-IV-1)<br>16. 能解釋中位數為將資料排序後中間位置的資料值。(D-9-1、d-IV-1)<br>17. 能解釋眾數為次數最高的資料值。(D-9-1、d-IV-1)<br>18. 能從資料的次數計算出一個事件發生的機率。(D-9-2、D-9-3、d-IV-2)<br>19. 能瞭解柱體的體積計算方法，底面積乘以高。(S-9-13、s-IV-16、涯 J6)<br>20. 能用螢光筆強化關鍵字，協助述敘性文章重點整理及記憶。(特學 A-IV-2、轉銜)<br>21. 能與生活經驗連結，重述重點，連結線索，協助瞭解題目。(特學 I-IV-2、轉銜) |
| <b>學習內容調整</b>                              | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>學習歷程調整</b>                              | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>學習環境調整</b>                              | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：情境佈置，張貼與教學相關的資訊。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：黃生行動不便，安排在側邊位置方便進出。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：視聽設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：指導課業，提醒繳交作業及班級重要事務。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供教師助理：協助黃生從原班教室移動到資源班教室和如廁。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供特教相關資訊及福利、申請代收代辦費和獎助學金。其中黃生需申請助理員、交通費補助和專業團隊/物理治療入校服務，提供無障礙設施/斜坡道、無障礙廁所、電梯、教室安排在一樓，使用輔具助行器。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>學習評量調整</b>                              | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：給予充足的時間計算，最多延長20分鐘。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：段考數學科到資源班考試。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆之外，可採問答、指認、檔案評量等方式。<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：資源班出題，提供步驟化、公式與關鍵字提醒。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 計算機(請說明)：計算易出錯者，視其需要提供計算機使用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>教材/社區資源</b>                             | 1. 教材：南一版數學第五、六冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt。<br>2. 社區資源：便利商店、愛心麵包                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>教具/輔具</b>                               | 1. 教具：直尺、圓規、計算機、小白板、教學圖片和影片、電腦。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

備註：無教學進度表

## 十六、數九B組

(九年級/學習障礙、智能障礙/領域：數學/■抽離組□外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 4節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 教學對象                                |        | 902許○翔(LD)、902翁○彥(LD)、902黃○赫(LD)、<br>908陳○田(MR/輕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 核心素養                                | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                     | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                     | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>s-IV-6理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-14認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等）。</p> <p>s-IV-11理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p> <p>f-IV-2理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。</p> <p>f-IV-3理解二次函數的標準式，熟知開口方向/大小/頂點/對稱軸與極值等問題。</p> <p>d-IV-1理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。</p> <p>d-IV-2理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p> <p>s-IV-16理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖。</p> <p>特學3-IV-2運用多元工具解決學習問題。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                     |        | <p>學習內容</p> <p>S-9-1能瞭解平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。</p> <p>S-9-2能瞭解三角形的相似性質：判定三角形是否相似（AA、SAS、SSS），相似符號（~）。</p> <p>S-9-3能瞭解平行線截比例線段性質：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；平行線截比例線段性質。</p> <p>S-9-5能瞭解圓弧長與扇形面積：以<math>\pi</math>表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義。</p> <p>S-9-6能瞭解圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補。</p> <p>S-9-7能瞭解點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）。</p> <p>S-9-8能瞭解三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距。</p> <p>S-9-9能瞭解三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距。</p> <p>S-9-10能瞭解三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍。</p> <p>F-9-1能瞭解二次函數的意義。</p> <p>F-9-2能瞭解二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪<math>y=ax^2</math>、<math>y=ax^2+k</math>、<math>y=a(x-h)^2</math>、<math>y=a(x-h)^2+k</math>的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線。</p> <p>D-9-1能瞭解統計數據的分布。</p> <p>D-9-2能瞭解機率的意義，以樹狀圖分析所有的可能性。</p> <p>D-9-3能瞭解機率具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。</p> <p>S-9-13能瞭解表面積與體積計算方式：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積。</p> <p>特學C-IV-2解決學習問題的多元工具。</p> |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 品德教育（品 J8 理性溝通與問題解決。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 2. 生涯規劃教育（涯 J6 建立對於未來生涯的願景。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習目標    | 1. 能理解平面圖形縮放的意義。(S-9-1、s-IV-6)<br>2. 能理解多邊形相似的意義。(S-9-2、s-IV-10)<br>3. 能依相似形的邊長性質，解釋出兩平行線截線段均等比例。(S-9-3、n-IV-9)<br>4. 能理解點、直線與圓及兩圓的位置關係。(S-9-7、s-IV-14、涯 J6)<br>5. 能解釋出同一個弧的圓心角、圓周角、弦切角的角度關係。(S-9-6、s-IV-14、品 J8)<br>6. 能利用尺規作三角形三邊中垂線，找出外心，即為三角形外接圓的圓心。(S-9-8、s-IV-11)<br>7. 能利用尺規作三角形三內角平分線，找出內心，即為三角形內接圓的圓心。(S-9-9、s-IV-11)<br>8. 能利用尺規作三角形三中線，找出重心，即為三角形內接圓的圓心。(S-9-10、s-IV-11)<br>9. 能解釋在函數中，輸入值(x)的最高次數項為二次者，便為二次函數。(F-9-1、f-IV-2、品 J8)<br>10. 能描繪二次函數的圖形。(F-9-2、f-IV-3)<br>11. 能辨識出二次函數圖形的開口方向、最高值或最小值、對稱軸。(F-9-2、f-IV-3)<br>12. 能將大量的資料計數整理成次數分配。(D-9-1、d-IV-1、品 J8)<br>13. 能將次數分配轉換成累積次數、相對次數、相對累積次數。(D-9-1、d-IV-1、涯 J6)<br>14. 能理解統計圖形資料蘊含的意義。(D-9-1、d-IV-1)<br>15. 能解釋出平均數為資料中平均每筆資料的數值，並能熟練計算出資料的平均數(以計算機輔助)。(D-9-1、d-IV-1)<br>16. 能解釋中位數為將資料排序後中間位置的資料值。(D-9-1、d-IV-1)<br>17. 能解釋眾數為次數最高的資料值。(D-9-1、d-IV-1)<br>18. 能從資料的次數計算出一個事件發生的機率。(D-9-2、D-9-3、d-IV-2)<br>19. 能分辨直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖，並瞭解柱體的體積計算方法，底面積乘以高。(S-9-13、s-IV-16、涯 J6)<br>20. 能運用多元工具解決學習問題，如運用計算機、錄音筆、多媒體電腦和線上尋找相關教學影片…等。(特學3-IV-2、特學 C-IV-2、轉銜) |
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：黃生注意力不佳，需安排前方鄰近老師位置方便提醒進度，座位分開避免互相干擾。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需影音播放設備。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：提醒到資源班上課及班級重要事務，指導課業。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供特教相關資訊及福利、申請代收代辦費和獎助學金，其中黃生需叮嚀服用專注力藥物。<br><input type="checkbox"/> 其他 (請說明)：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學習評量調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：給予充足的時間計算，最多延長20分鐘。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：段考數學科到資源班考試。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆測驗，亦透過觀察、口頭問答、指認等方式了解學生的學習狀況。<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：資源班出題，提供圖示、步驟化、公式與關鍵字提醒。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 計算機(請說明)：計算易出錯者，視其需要提供計算機使用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 教材/社區資源 | 1. 教材：南一版數學第五、六冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt。<br>2. 社區資源：便利商店、愛心麵包                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教具/輔具   | 1. 教具：直尺、圓規、計算機、小白板、教學圖片和影片、電腦。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

備註：無教學進度表

## 貳、特殊需求領域課程

### 一、社會技巧組

(七、八年級/科目：社會技巧/ ☐抽離組 ☒外加組)

|                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                          |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教學對象                          |        | 7--許○瑞(情)、7--田○廷(情)、7--吳○澄(情)、<br>801余○穎(LD)、803黃○權(LD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 核心素養                          | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 領綱學習重點                        |        | <p>學習表現</p> <p>特社1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。<br/>特社1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。<br/>特社1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。<br/>特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。<br/>特社2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。<br/>特社2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。<br/>特社2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。<br/>特社2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。<br/>特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。<br/>特社3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。<br/>特社3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。<br/>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。<br/>特社 B-IV-2 同理心的培養。<br/>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。<br/>特社 C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 融入議題                          |        | <p><input type="checkbox"/>性別平等■人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋■品德■生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災<br/><input type="checkbox"/>原住民族教育■家庭教育■生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<br/><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 人權教育：<br/>(1)人J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。<br/>(2)人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>2. 家庭教育：<br/>(1)家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。<br/>(2)家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>3. 品德教育：<br/>(1)品J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>(2)品J2 重視群體規範與榮譽。<br/>(3)品J8 理性溝通與問題解決。<br/>(4)品J9 知行合一與自我反省。</p> <p>4. 生命教育：<br/>(1)生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。<br/>(2)生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>5. 生涯規劃：<br/>(1)涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習目標    | 1. 能夠適當的處理自我的情緒(特社1-IV-1、特社1-IV-8、特社A-IV-1、人J3、家J3、品J8、涯J4)<br>2. 能遵守相關規定(特社3-IV-1、特社3-IV-3、特社A-IV-3、家J2、品J9)<br>3. 能夠增進問題解決的能力及判斷力(特社1-IV-9、特社2-IV-15、特社2-IV-16、特社2-IV-19、特社3-IV-4、品J1、生J1)<br>4. 能培養同理心學習尊重他人(特社2-IV-9、特社2-IV-11、特社B-IV-2、特社C-IV-1、特社C-IV-3、人J5、品J2、生J5、涯J14)          |
| 學習內容調整  | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮■自(改)編                                                    |
| 學習歷程調整  | ■直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析■合作學習■角色扮演<br>■價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學■生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                |
| 學習環境調整  | ■教室佈置：張貼常規規定，教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。教室內規劃安靜角，給予學生紓解情緒。<br>■座位安排：遠離會互相干擾學習的學生，遠離窗戶、門口。<br>■教學設備：電腦、電視投影。<br>■提供小天使：提醒至資源班上課或班級中重要事項提醒，注意言行舉止及問題處理，協助參與班級性活動。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br>■提供行政支援：申請代收代辦費或相關福利、提供特教資訊。佘生愛心物資及獎助學金申請。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| 學習評量調整  | ■評量時間調整:視學生思考反應能力狀況，可延長考試時間或短暫休息時間。<br>■評量情境調整:視學生情緒行為特質，可抽離至特殊考場進行考試。<br>■評量方式調整:除筆答外，可使用觀察、口述、問答等方式進行評量。<br>■試題(卷)調整:協助進行文句意義簡化說明、視覺化線索引導提示。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):                                                              |
| 教材/社區資源 | 1. 教材：自編教材、學習單、繪本故事、桌遊、相關圖片/影片、網路資源<br>2. 社區資源：<br>(1) 愛心媽媽、志工(童畫心世界繪畫比賽、慢飛陪伴育樂營)<br>(2) 大眾運輸工具(適應體育田徑賽、校外教學)                                                                                                                                                                            |
| 教具/輔具   | 電腦、電視投影、桌遊、圖卡、團康遊戲器具、親師聯絡單、獎勵卡                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 教學進度表

| 週次     | 上學期教學單元與活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1-10週 | <p><b>單元：我會說好話(品J9、生J5)</b></p> <p>課程說明：</p> 1. 體驗遊戲：活動中不說「你我他」，讓學生留意自己說出來的話，講最多的進行懲罰遊戲。<br>2. 觀看動畫影片/成人之美：影片中 <u>葛仁賢</u> 因為平時作惡多端、口出惡言、做事魯莽，讓大家見了都怕，最後因知道治病的藥方想幫助人卻遭拒絕。<br>3. 小恐龍劇場/情緒臉譜：你是否覺得是小恐龍說話太難聽？<br>4. 瞭解口出惡言的原因。<br>5. 問題解決輪：當別人對你說不好聽的話時，你的第一個反應是什麼？<br>6. 體驗時間：聞聞看罐子裡的味道，瞭解說好話就像讓人感受到香，說壞話像讓人感受到臭。<br>7. 說出好話的種類。<br>8. 情境演練：說出遇到…時，你會怎麼說？<br>9. 聽故事時間/佛與糞：佛印禪師笑 <u>蘇東坡</u> 像一坨大便， <u>蘇東坡</u> 卻說他像一尊佛，那是因為自己是佛，看別人也會像佛；自己是大便，看別人也會像大便。<br>10. 相關影片/學習單/出口成讎：出自國立教育資料館性別平等教學影片，讓學生瞭解語言中的性別意涵。 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>11. 水結晶的實驗：水在不同的環境條件下，會產生不同的水結晶。</p> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第10週校外教學參觀</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 第11-21週   | <p><b>單元：運動讓我更專注</b>(家 J3、品 J8、涯 J4)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：藉由討論2020東京奧運賽事，帶入同樣患有過動的<u>費爾普斯</u>美國男子游泳運動員的「飛魚」傳奇故事，鼓勵大家都能找到自己的優勢能力。</li> <li>2. 觀察力測試：觀察影片中穿灰色衣服的人總共傳了幾次球呢？瞭解什麼是重要或不重要的訊息？</li> <li>3. 小恐龍劇場/情緒臉譜：第二次觀看傳接球影片後的心情是？</li> <li>4. 訓練注意力遊戲/背部傳字接龍/超級瑪莉跳/綠野仙蹤/棉花糖旋轉：提升觸覺注意力、警覺性、靈敏度、注意力控制等練習。</li> <li>5. 行動輪盤：考試前我已經很努力專心，可是有時候還是會分心，怎麼辦？</li> <li>6. 聽故事時間/嚐嚐看/一不做二不休/猩猩和獅子：瞭解專心與勤奮的重要性。</li> <li>7. 相關影片/叫我山裡的娃兒：出自大愛影片，在大陸<u>貴州</u>山區貧困的農村裡有一群熱愛學習的孩童，珍惜有限的資源。</li> </ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第12週校慶活動(特教宣導活動)</p> <p>第19週適性輔導安置說明會</p> |
| <b>週次</b> | <b>下學期教學單元與活動</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 第1-10週    | <p><b>第1週開學、第2週春節</b></p> <p><b>單元：我會好好保護身體</b>(人 J3、品 J1、品 J2、生 J1)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗遊戲/超級運送員：兩人一組，你們是用身體什麼部位來運送罐子？說出當你與人靠得很近時，有什麼感覺？</li> <li>2. 小恐龍劇場/情緒臉譜：當你不准別人碰你，卻有人碰你時，你的感覺會如何？</li> <li>3. 認識什麼是身體界線、身體紅綠燈。</li> <li>4. 動動腦時間/測驗題：看看你的界線敏感度的程度如何？</li> <li>5. 體驗遊戲/大圈變小圈：依照口令移動到指定的圓圈內，觀察身體會有什麼感覺？</li> <li>6. 行動輪盤：朋友碰觸的很不舒服，怎麼辦？</li> <li>7. 相關影片/性騷擾宣導/漫才 X 輔導性別教育篇身體我做主：勇敢拒絕性騷擾。</li> <li>8. 社會新聞：巴頭打招呼、身體擦撞引發衝突。</li> </ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第5週適應體育田徑賽</p> <p>第8-12週童畫心世界繪畫比賽</p>                                                 |
| 第11-21週   | <p><b>單元：量力而為，不當濫好人</b>(人 J5、家 J2、涯 J14)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗遊戲/倒水遊戲：挑戰表面張力的極限，當水倒的過多，或表面張力無法承受時會發生什麼狀況？</li> <li>2. 小恐龍劇場/情緒臉譜：你不想答應但又拒絕不了別人的請求，這時候你的心情會如何？</li> <li>3. 動動腦時間/測驗題：看看自己的濫好人指數如何？</li> <li>4. 不要當濫好人的秘訣。</li> <li>5. 情境演練：別人請你幫忙時先評估是否真的需要幫忙。</li> <li>6. 社會新聞/借朋友卡片、求職廣告/交友詐騙：交友軟體到處騙人的詐騙集團特徵、小心別淪為車手</li> <li>7. 行動輪盤：別人一直拜託你幫忙，但你沒辦法幫，你會怎麼辦？</li> </ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第8-12週童畫心世界繪畫比賽</p> <p>第18週畢業典禮</p>                                                                                                                     |

## 二、生活管理 A 組

(八年級/科目：生活管理/ ☐抽離組 ☒外加組)

|                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                          |        | 1 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 教學對象                          |        | 804黃○苹(MR/輕)、804洪○瑄(MR/輕)、808莊○博(MR/輕)、808陳○羽(MR/輕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 核心素養                          | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                               | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                               | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 領綱學習重點                        |        | <p>學習表現</p> <p>特生2-sP-9 辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全。</p> <p>特生2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。</p> <p>特生3-sP-2 認識社區環境與資源。</p> <p>特生3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。</p> <p>特生3-sA-2 依需求善用社區資源。</p> <p>特生3-sA-5 認識及使用身心障礙服務資源。</p> <p>學習內容</p> <p>特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。</p> <p>特生 G-sP-5 其他居家安全。</p> <p>特生 G-sP-6 意外事件的認識。</p> <p>特生 G-sA-3 意外事件的處理。</p> <p>特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。</p> <p>特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。</p> <p>特生 K-sA-4 身心障礙服務資源的認識與利用。</p> |
| 融入議題                          |        | <p>□性別平等□人權□環境□海洋■品德□生命□法治□科技□資訊■安全□防災</p> <p>□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源</p> <p>□國際教育</p> <p><b>1. 品德教育</b></p> <p>(1)品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p><b>2. 安全教育</b></p> <p>(1)安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>(2)安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>(3)安 J11 學習創傷救護技能。</p>                                                                                                                                                                   |
| 學習目標                          |        | <p>1. 能辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全。<br/>(特生2-sP-9、特生 G-sP-4、特生 G-sP-5、安 J2、安 J3)</p> <p>2. 熟知居家緊急事件及天然災害的因應措施，並學會求助。<br/>(特生2-sP-11、特生 G-sP-6、特生 G-sA-3、安 J3、安 J11)</p> <p>3. 能認識社區環境與資源。(特生3-sP-2、特生 K-sP-2、品 J6、轉銜)</p> <p>4. 能遵守公共場所及設施的使用規範。(特生3-sP-5、特生3-sA-2、特生 K-sA-1)</p> <p>5. 能認識及使用身心障礙服務資源。(特生3-sA-5、特生 K-sA-4、品 J6、轉銜)</p>                                                                                                         |
| 學習內容調整                        |        | □簡化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 學習歷程調整                        |        | <p>■直接教學□工作分析■合作學習□角色扮演</p> <p>■價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習環境調整                        |        | <p>■教室佈置：張貼常規規定，教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p>■座位安排：遠離會互相干擾學習的學生，遠離窗戶、門口。</p> <p>■教學設備：電腦、電視投影。</p> <p>■提供小天使：提醒至資源班上課或班級中重要事項提醒，注意言行舉止及</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>問題處理，協助參與班級性活動。</p> <p>□提供教師助理：</p> <p>■提供行政支援：申請代收代辦費或相關福利、提供特教資訊。洪生、陳生愛心物資及獎助學金申請。</p> <p>□其他_____（請說明）：</p>                                                                                                 |
| 學習評量調整  | <p>■評量時間調整：利用課餘時間進行行為觀察。</p> <p>■評量情境調整：與原班導師、資源班師生、家長進行訪談與紀錄。</p> <p>■評量方式調整：針對識字量低、語文理解較弱之學生，需輔以問答、指認、或觀察等方式代替紙筆測驗。</p> <p>■試題（卷）調整：試題文字敘述盡量口語化，不宜太多艱深的字詞，必要時可以口頭解釋題意。</p> <p>□提供輔具：</p> <p>□其他_____（請說明）：</p>  |
| 教材/社區資源 | <p>1. 教材：台北市政府消防局網站、火災新聞影片、燒燙傷新聞影片、跌傷和撞傷新聞影片、中華民國兒童燙傷基金會網站、陽光社會福利基金會網站、阿貴動畫影片、福興鄉公所網站、福興鄉戶政事務所網站、中華郵政全球資訊網、彰化縣警察局全球資訊網、彰化縣消防局網站、自編學習單、教學 PPT。</p> <p>2. 社區資源：大眾運輸工具（適應體育田徑賽、校外教學）；鄉公所、圖書館、戶政事務所、警察局、郵局、鹿港文武廟。</p> |
| 教具/輔具   | 電腦、電視投影、圖卡、親師聯絡單、獎勵卡                                                                                                                                                                                              |
| 教學進度表   |                                                                                                                                                                                                                   |
| 週次      | 上學期教學單元與活動                                                                                                                                                                                                        |
| 第1-7週   | <p><b>第一單元：火災真可怕</b>（安 J2、安 J3）</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 透過圖片與網路教材，教導學生火災發生的原因及對人的傷害，讓學生能在災害發生時，注意到可能的危險（如：火災時不可以坐電梯，不可以跳樓等），並讓學生懂得如何在災害發生前先避免。</p> <p>2. 透過圖片與網路教材，進一步教導學生因應不同狀況能使用正確滅火方法來滅火（如：水、滅火器、鍋蓋等）。</p>     |
| 第8-14週  | <p><b>第二單元：燒燙傷</b>（安 J2、安 J3）</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 透過圖片與網路教材，教導學生環境中容易發生燒燙傷的地方，讓學生懂得如何在災害發生前先避免。</p> <p>2. 透過圖片與網路教材，進一步教導學生燙傷急救五步驟（沖、脫、泡、蓋、送），並要求學生熟記步驟、模擬演練。</p> <p>非正式課程</p> <p>第10週校外教學參觀</p>               |
| 第15-21週 | <p><b>第三單元：跌傷和撞傷</b>（安 J3、安 J11）</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 透過圖片與網路教材，教導學生容易發生跌傷和撞傷的地方，以及跌傷和撞傷之居家安全注意事項。</p> <p>2. 透過圖片與網路教材，進一步教導學生跌傷和撞傷的急救方法。</p> <p>非正式課程</p> <p>第12週校慶活動（特教宣導活動）</p> <p>第19週適性輔導安置說明會</p>         |
| 週次      | 下學期教學單元與活動                                                                                                                                                                                                        |
| 第1-8週   | <p>第1週開學、第2週春節</p> <p><b>第一單元：認識公所、戶政事務所</b>（品 J6、轉銜）</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 透過圖片與網路教材，讓學生畢業前先認識福興鄉公所、戶政事務所的地理位置，並瞭解公所、戶政事務所的服務內容，日後有需要時才能進一步使用這些社區資源。</p>                                                        |

|         |                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>非正式課程</p> <p>第5週適應體育田徑賽</p> <p>第8-12週童畫心世界繪畫比賽</p>                                                                                                                 |
| 第9-14週  | <p><b>第二單元：認識郵局、圖書館</b>(品 J6、轉銜)</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 透過圖片與網路教材，讓學生畢業前先認識福興鄉郵局、圖書館的地理位置，並瞭解郵局、圖書館的服務內容，日後有需要時才能進一步使用這些社區資源。</p> <p>非正式課程</p> <p>第8-12週童畫心世界繪畫比賽</p> |
| 第15-21週 | <p><b>第三單元：認識消防隊、警察局</b>(品 J6、轉銜)</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 透過圖片與網路教材，讓學生畢業前先認識福興鄉消防隊、警察局的地理位置，並瞭解消防隊、警察局的服務內容，日後有需要時才能進一步使用這些社區資源。</p> <p>非正式課程</p> <p>第18週畢業典禮</p>     |

### 三、生活管理 B 組

(八九年級/科目：生活管理/ ☐抽離組 ☒外加組)

|                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                          |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 教學對象                          |        | 904粘○安(LD)、805許○榛(LD)、806陳○蓁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養                          | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                               | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                               | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 領綱學習重點                        |        | <p>學習表現</p> <p>特生1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。</p> <p>特生1-sP-17 完整清潔身體各部位。</p> <p>特生1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。</p> <p>特生1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。</p> <p>特生1-sP-27 覺察並接受青春期之身心理變化。</p> <p>特生1-sA-10 處理青春期的身體變化及性需求。</p> <p>特生2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。</p> <p>特生2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。</p> <p>特生2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。</p> <p>特生3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。</p> <p>學習內容</p> <p>特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。</p> <p>特生 C-sA-1 青春期的清潔衛生。</p> <p>特生 C-sA-3 簡易儀容裝扮的技巧。</p> <p>特生 D-sA-1 青春期的身心健康。</p> <p>特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。</p> <p>特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。</p> <p>特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。</p> <p>特生 I-sP-7 家庭暴力的認識。</p> <p>特生 I-sA-1 家庭成員間適當的互動方式。</p> <p>特生 I-sA-2 家庭成員的責任。</p> <p>特生 I-sA-4 親密關係建立、發展、結束過程中的風險與自我保護。</p> <p>特生 I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助。</p> <p>特生 I-sA-6 家庭暴力的自我保護與求助。</p> |
| 融入議題                          |        | <p>■性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命■法治□科技□資訊■安全□防災</p> <p>□原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源</p> <p>□國際教育</p> <p><b>1. 性別平等教育</b></p> <p>(1)性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>(2)性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p><b>2. 家庭教育</b></p> <p>(1)家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>(2)家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p><b>3. 法治教育</b></p> <p>(1)法 J7 理解少年的法律地位。</p> <p><b>4. 安全教育</b></p> <p>(1)安 J7 了解霸凌防制的精神。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習目標    | 1. 能認識身體的基本構造，進而覺察與接受青春期之身心理變化。<br>（特生1-sP-24、特生1-sP-27、特生1-sA-10、特生 D-sA-1、性 J4）<br>2. 能完整清潔身體，每天換洗貼身衣物，維持儀容整潔。<br>（特生1-sP-8、特生1-sP-17、特生1-sP-19、特生 B-sP-3、特生 C-sA-1、特生 C-sA-3、性 J4）<br>3. 能認識身體自主權與身體界線，預防性騷擾、性侵害或性霸凌的發生。<br>（特生2-sP-13、特生2-sP-14、特生2-sP-15、特生 I-sP-4、特生 I-sP-5、特生 I-sP-6、特生 I-sA-5、性 J5、安 J7）<br>4. 能認識正確的兩性相處方式，學習對性具有正確的態度與行為。<br>（特生1-sA-10、特生2-sP-14、特生 D-sA-1、特生 I-sP-5、特生 I-sA-4、家 J3、家 J4）<br>5. 能瞭解青少年性行為的責任與後果，學習自我保護與求助。<br>（特生1-sA-10、特生3-sA-4、特生 I-sP-5、法 J7）<br>6. 能認識家庭暴力，學習自我保護與求助。<br>（特生2-sP-15、特生3-sA-4、特生 I-sP-7、特生 I-sA-1、特生 I-sA-2、特生 I-sA-6、家 J3、家 J4、安 J7） |
| 學習內容調整  | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮■自（改）編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 學習歷程調整  | 若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。<br>■直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br>■價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學■生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習環境調整  | ■教室佈置：搭配相關情境海報、教材教具的佈置。<br>■座位安排：觀看電視時適度調整座位與電視的距離。<br>■教學設備：電腦、電視投影。<br>■提供小天使：班級中重要事項提醒，注意言行舉止及問題處理。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br>■提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請。陳生愛心物資及獎助學金申請。<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習評量調整  | ■評量時間調整：利用課餘時間進行行為觀察。<br>■評量情境調整：與原班導師、資源班師生、家長進行訪談與紀錄。<br>■評量方式調整：紙筆之外，可用口頭回答、觀察、紀錄表等方式。<br>■試題（卷）調整：協助進行文句意義簡化說明、視覺化線索引導提示。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教材/社區資源 | 1. 教材：自編教材、學習單、相關圖片/影片、繪本、網路相關資源。<br>2. 社區資源：彰化縣家庭暴力暨性侵害防治中心、113線上諮詢服務網。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 教具/輔具   | 教具：人體玩偶、主題海報、女性生理用品、親師聯絡單、獎勵集點單、電腦、電視                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 週次      | 上學期教學單元與活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 第1-7週   | <b>第一單元：認識性器官構造與功能(性 J4)</b><br>課程說明：<br>1. 透過圖片與網路教材，說明青春期及兩性第二性徵的發育，以健康的態度去面對身體變化。<br>2. 透過圖片與網路教材，說明兩性的性器官構造與功能上的差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 第8-14週  | <b>第二單元：注重個人清潔衛生(性 J4)</b><br>課程說明：<br>1. 透過圖片與網路教材，瞭解生理期與夢遺的特性，並能處理相關問題。<br>2. 透過圖片與網路教材，說明個人衛生習慣的重要性，養成按時清潔身體、保持服儀整潔的良好習慣。<br><br>非正式課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         | 第10週校外教學參觀<br>第12週校慶活動(特教宣導活動)                                                                                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第15-21週 | <b>第三單元：強調身體自主權</b> (性 J5、安 J7)<br>課程說明：<br>1. 透過繪本與網路教材，說明身體的界線與隱私處。<br>2. 透過繪本與網路教材，瞭解性騷擾、性侵害、性霸凌的定義，並學習自我保护和因應處理的方法。<br>3. 舉例相關社會事件，進行課堂討論與觀念釐清。<br>非正式課程<br>第19週適性輔導安置說明會 |
| 週次      | 下學期教學單元與活動                                                                                                                                                                    |
| 第1-8週   | 第1週開學、第2週春節<br><b>第一單元：愛情先修班</b> (家 J3、家 J4)<br>課程說明：<br>1. 透過圖片與網路教材，討論不同階段性親密表達程度的接受度。<br>2. 透過繪本與網路教材，學習正確的兩性相處方式。<br>非正式課程<br>第5週適應體育田徑賽<br>第8-12週童畫心世界繪畫比賽               |
| 第9-14週  | <b>第二單元：預防未婚懷孕</b> (法 J7)<br>課程說明：<br>1. 透過影片與網路資源，建立正確的性態度與性行為觀念。<br>2. 瞭解法律對性行為的規範，說明避孕和性病防治的方法。<br>3. 透過網路教材與社會新聞事件，瞭解未婚懷孕的問題。<br>非正式課程<br>第8-12週童畫心世界繪畫比賽                 |
| 第15-21週 | <b>第三單元：防治家庭暴力</b> (家 J3、家 J4、安7)<br>課程說明：<br>1. 瞭解遭遇家庭暴力時正確的處理態度與方式。<br>非正式課程<br>第18週畢業典禮                                                                                    |