

彰化縣福興國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式		部定一般領域科目				課後學習時間		備註	課程需求													特推會審查表																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
班級	學生姓名	特教服務類別	應辦會特正之特殊教育類別與資格(正式、擬制)	身心障礙證明手冊類別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文(國學/學期)					特殊教育需求領域		考試評量調整													其他服務		特推會審查表																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
								抽	外	抽	外		小計	生活管理	社會技巧	物理	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)，若為普通班接受特教服務者，請保留空白。