

彰化縣萬來國小 113 學年度第二學期 特殊教育推行委員會會議紀錄

一、日期：114 年 06 月 05 日（四）13：30

二、地點：視聽教室

三、主席：陳靜婷校長(校長請假，由王荃主任代理)

四、出席人員：如簽到單。 紀錄：許惠菁

五、討論事項

案由一：有關本校114學年度特教學生課程規劃（學生能力與課程需求彙整表）之審議，請討論。

說明：114 學年度「特殊教育學生能力與課程需求彙整表」中逐一呈現 18 位學生之障礙類別與程度、學科與特殊需求領域課程安排、相關服務與支持策略，請各位委員討論。

決議：無異議通過（贊成：10、反對:0）

案由二：有關「114 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫」之審議，請討論。

說明：依照「114 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫」內容，並參酌特教中心提供之範例進行修正。

決議：無異議通過（贊成：10、反對:0）

案由三：有關 114 學年度特殊教育課程計畫（含潛能開發班、自閉症、情緒行為障礙巡迴輔導班、聽語障巡迴輔導班）之審議，請討論。

說明：依學生年級、程度或需求進行分組，主要採用簡化、減量、分解、替代等方式進行課程與教學調整，並安排特殊需求課程，以符合學生個別之學習需求。

決議：無異議通過（贊成：10、反對:0）

案由四：有關 114 學年度申請配置特教學生助理員乙案，請討論。

說明：

- (1)302 李○賢為情緒障礙，情緒不穩定，發作時即大哭大叫，也會翻倒桌椅或破壞身邊東西，嚴重影響老師與學生上課，故需要助理員從旁協助安撫導引其情緒，同時讓導師有餘力可兼顧其他同學之受教權益及人身安全。
- (2)依據導師、專輔教師及潛能開發班教師針對該生在學期中學習回饋之意見，為兼顧該生之生活、學習及安全需求，建議向縣府申請 1 位學生特教助理員，協助該生在校學習生活。
- (3)601 嚴○浩持有重度多重障礙（輕度智能障礙、重度肢體障礙）身心障礙證明，經鑑定安置核定為重度肢體障礙；602 顏○渲亦為重度多重障礙（中度智能障礙、中度肢體障礙），皆無法獨立行走、站立或完成基本的生活自理，上述兩位學生的日常生活活動如：整理書包、抄寫聯絡簿、做筆記、進食、喝水、收拾餐具與桌面、如廁、上課…等等，皆個別需要專任助理員從旁協助。惟上述二位特生將於 114.06.13 畢業，擬請潛能開發班協助就讀國中(北斗國中)端相關申請作業，以維護特生學習需求及權益。

決 議：無異議通過（贊成：10、反對:0）

六、臨時動議：無

七、散會

萬來國小 113 學年度 特殊教育推行委員會 會議紀錄簽到表

時間：114 年 06 月 05 日 13：30					
地點：視聽教室					
主席：陳靜婷 校長 (王荃主任代理)					
紀錄：華銘輝					
出席人員：					
職 稱	姓 名	簽 名	職 稱	姓 名	簽 名
校 長	陳靜婷		低年級 代表教師	廖詩欣	廖詩欣
教務主任	王 荃	王荃	中年級 代表教師	謝宏仁	謝宏仁
學務主任	曾惠麟		高年級 代表教師	林彩鳳	林彩鳳
總務主任	鄭堂閔	鄭堂閔	潛能開發班 教師	許惠菁	許惠菁
輔導主任	華銘輝	華銘輝	潛能開發班 教師	陳瑟雯	陳瑟雯
家長會 代表	劉展豪	劉展豪 代	學生代表	陳庭	陳庭
家長代表	賴為瑋	賴為瑋			
列席：					