

學生基本資訊							特教服務 方式	部定一般領域/科目																												彈性 學習			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正式、 疑似)	身心障礙證明/手 冊障別與程度	學生需求 摘要	直接 教學	間接 服務 (入 班、 輔導、 語	語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/ 新住民語 文)			數學			社會			自然科學			藝術			生活 (小一、小二)			健康與體育			綜合活動 (小三小六)			小 計	
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		
二忠	張○謙	不分類巡迴班	智障(正式)	輕度	I	直接				1									1																2				
四忠	施○豪	不分類巡迴班	智障(正式)	中度	I	直接				1									1																2				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
																																			0				
本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。																													0										
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。																													0										
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。																													0										

彰化縣育華國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

[illegible]

[illegible]