

彰化縣和美國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務方式												特推會審查結果			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	相關專業團隊服務						巡迴服務								
								物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	聽障	視障	自閉症	情障	通過	再修正		
1	謝0恩	資源班	語障(正式)	語障/輕度	I、II	直接				✓											✓	
1	鄭0萱	資源班	智障(疑似)	智障/輕度	I、II	直接															✓	
1	余0丞	資源班	智障(疑似)		I、II	直接															✓	
1	姚0汶	資源班	智障(疑似)		I、II	直接															✓	
203	洪0軒	資源班	語障(正式)		II	直接				✓						✓					✓	
201	洪0恩	資源班	語障(正式)		II	直接				✓						✓					✓	
304	洪0驊	資源班	學障(正式)		I	直接															✓	
3	蔡0翰	資源班	學障(疑似)		I	直接															✓	
3	黃0程	資源班	學障(疑似)		I	直接															✓	
404	邱0芹	資源班	智障(正式)	智障/輕度	I	直接															✓	
405	陳0守	資源班	智障(正式)		I	直接															✓	
403	謝0宸	資源班	情障(正式)		II	直接													✓		✓	
401	鄭0泓	資源班	學障(正式)		I	直接															✓	
402	范0璇	資源班	學障(正式)		I	直接															✓	
501	王0晞	資源班	學障(正式)		I	直接															✓	
503	柯0晏	資源班	學障(正式)		I	直接															✓	
504	黃0群	資源班	智障(正式)	智障/輕度	II	直接	間接		✓		✓										✓	
505	謝0岑	資源班	智障(正式)		I	直接							✓								✓	
505	柯0凱	資源班	智障(正式)		I	直接		✓						✓							✓	
601	李0菱	資源班	智障(正式)	智障/輕度	I	直接															✓	
601	陳0彤	資源班	多重(正式)	多障/重度	III	直接	間接	✓	✓			✓				✓					✓	
602	曾0翔	資源班	學障(正式)		I	直接															✓	
603	蔡0鈞	資源班	自閉症(正式)	障及自閉症/輕度	I	直接													✓		✓	
604	徐0瑜	資源班	智障(正式)	智障/輕度	I	直接															✓	
605	柯0鎔	資源班	學障(正式)		I	直接				✓											✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。